

NIVEL SECUNDARIO

ENSAGA

CONDICIONES PARA LOS EXÁMENES EXCEPCIONALES 2021

ESPACIO CURRICULAR: Ciudadanía y Política.

CURSO: 6to A, B, C, D, E y F.

A. PROGRAMA con los EJES y CONTENIDOS PRIORITARIOS:

EJE 1: Política y Poder

1. Conceptos de: política; poder; poder político; praxis política; conflictos.
2. Los medios de comunicación y su relación con la política.

EJE 2: Estado y Gobierno

1. Estado y Gobierno. Soberanía interna.
3. Políticas Públicas.
4. Tipos de Estado: federalismo, unitario y confederación.
5. Formas de Gobierno: democracia, república y autocracia.

EJE 3: Participación ciudadana

1. Concepto de ciudadanía.
2. Participación ciudadana.
3. Mecanismos constitucionales de participación: partidos políticos y sindicatos; sufragio, plebiscito, referéndum, iniciativa popular, revocación popular y consulta popular.
4. Nuevas formas de participación: movimientos sociales, ONG, protestas espontáneas.

EJE 4: Responsabilidad y Derechos en la vida democrática

1. Las Normas: tipos, prescripciones y normas jurídicas.
2. Organizaciones Internacionales y Derechos Humanos (DDHH).

B. CONSIDERACIONES GENERALES PARA EL EXAMEN ORAL
en forma remota:

- PUNTUALIDAD A LA HORA DE CONECTARSE CON UNA TOLERANCIA DE 10 MINUTOS.
- EL ALUMNO DEBERÁ INICIAR SU EXPOSICIÓN CON UN TEMA A SU ELECCIÓN Y PREVIAMENTE PREPARADO. ES DECIR, SE RECOMIENDA ELEGIR UN TEMA O VARIOS RELACIONADOS Y PREPARAR UNA EXPOSICIÓN PREVIA AL MOMENTO DEL EXAMEN.
- EL ALUMNOS TENDRÁ 10 MINUTOS (MÁXIMO) PARA ESA EXPOSICIÓN.
- POSTERIORMENTE, LOS DOCENTES REALIZARÁN PREGUNTAS SOBRE CUALQUIERA DE LOS TEMAS CONSIGNADOS COMO CONTENIDOS PRIORITARIOS.

- 1- SI CONSIDERAN UNA ESTRATEGIA PREVIA (al exámen) DE TRABAJO ESCRITO FORMA DE LA RECEPCIÓN: No
- 2- EL DÍA DE EXAMEN; MODALIDAD DE ENTREGA DE LA/S CONSIGNA/S; TIEMPO DESTINADO para la RESOLUCIÓN DEL EXAMEN ESCRITO POR ESTUDIANTE: -----
- 3- TIEMPO DESTINADO PARA SU CORRECCIÓN: -----
- 4- CONDICIONES PARA LA EXPOSICIÓN//DEFENSA: -----

C. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ▶ Abordaje de la realidad por medio de transferencia de contenidos.
- ▶ Análisis, discusión y reflexión de casos y situaciones actuales, incluyendo opiniones personales fundamentadas.
- ▶ Claridad en las expresiones, incluyendo la aplicación de terminología específica.
- ▶ Integración de conceptos vinculados a la materia.

D. BIBLIOGRAFÍA:

- BORLETTTO, A., BONARDINI, C., & RIVOIRA, L. (2014). "*Ciudadanía y Política 6 C.O. Aula-Taller*". Córdoba, Argentina: Editorial Copiar.
- DE LUCA C. y otros: Política y ciudadanía. Saber es clave. Santillana. Buenos Aires. 2010.
- EGGERS-BRASS, TERESA y otros: Política y ciudadanía. Maipue. Argentina. 2011.
- SCHUJMAN, G. y otros: Filosofía. Formación ética y ciudadana. Aique. Buenos Aires. 1999.

E. CONTACTO CON DOCENTE/S QUE TOMAN EL EXAMEN:

politicaensaga@gmail.com