**SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**“LA MEMORIA EN PALABRAS”**

Salas de 4 y 5 años Nivel Inicial ENSAGA

**Docentes**

Lazarte Marta

 Fuentes Martinez Lorena

Traversa Rodríguez Natacha

Silvera Carolina

Flores Fornari Gabriela

López Marcela

Profesora de música: Aybar  Carolina

Profesora de educación física: Nieto Silvina

**INTRODUCCIÓN**

 **MENSAJE A LAS FAMILIAS**

El 24 de Marzo se conmemora en Argentina el  Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, fecha en que se  habilitan  espacios de reflexión, de recuperación de memorias del pasado reciente y construcción de historias que estaban silenciadas u ocultas en la última dictadura que gobernó al país.

Su abordaje nos ocupa en relación a cómo trabajarlo desde el nivel inicial por ser también parte de los sucesos que atravesó a nuestra escuela, por eso proponemos trabajarlo desde el presente con la familia. Utilizaremos canciones que apelan a la memoria, al derecho de una identidad y **a través del ejercicio de recordarlos, no olvidarlos en el presente. Promoviendo actitudes en libertad que conlleven a la paz social.**

**Para esta ocasión les sugerimos**

* Encontrar un momento diario determinado un horario en el que la mayor parte de los miembros de la familia estén presentes. Esto facilitará el diálogo y el intercambio de ideas.
* Nos anticipemos a ese momento, preparando una alfombra, para trabajar en ronda o armando una mesita afuera si tenemos patio de uso familiar. Podemos, si está por anochecer prender una velita o aromatizar el ambiente .Una música relajante.
* Podemos tener preparado con antelación el material a usar: la computadora ,papeles ,fibrones, los celulares
* Algunas condiciones para comenzar las actividades: por ejemplo No whatsapear con el amigo /a. Dejar guardados los auriculares del celular.

**OBJETIVOS**

**Que los estudiantes de salas de 4 y 5:**

* Desarrollen habilidades sociales, como el dialogo, la observación y la escucha a través de cuentos y canciones en you tube.
* Se inicien en la internalización del valor socio afectivo y cultural de canciones y cuentos.
* Participen en experiencias en las que se involucre el lenguaje corporal con bailes y juegos.
* Se inicien en la construcción de la identidad a través de historias en las que se trabaja binomios como lo permitido /lo prohibido.

**PROPUESTAS**

**EL PAÑUELITO BLANCO**

**Tiempo de dedicación aproximada:** desde que se inicia la organización familiar para crear el clima necesario y el desarrollo: 2hs

**PASO1**

Después de haber establecido la hora y el lugar para trabajar elegimos a un miembro de la familia (puede ser el hermano mayor) para que sea el encargado de juntar a todos.

**PASO2**

* Todos listos nos juntamos en el piso de una habitación alrededor de una cálida y gran alfombra
* Preparamos nuestros celulares y en pareja observamos en youtube; Pañuelito Blanco Canticuenticos: <https://youtu.be/qYgNqVszOCQ> ( seleccionar el vínculo y copiarlo en buscador de youtube)
* Acompañamos con palmas esta canción mientras observamos el video
* Buscamos en nuestro placard un pañuelito cualquiera. Nos lo ponemos y bailamos entre todos armando una coreografía libre. Ronda grande, chiquita alta bajita
* Ahora en ronda conversamos quien es el protagonista de este cuento? Quien lo usa? Porqué está triste la abuela? Conversamos sobre las respuestas de cada miembro.
* Sacarse una selfie familiar con un mensaje de compromiso con la Paz para que quede de recuerdo.

**EN EL PAÍS DEL NO ME ACUERDO**

**Tiempo de dedicación aproximada:** desde que se inicia la organización familiar para crear el clima necesario y el desarrollo: 2hs

* A la mañana después de desayunar, nos peinamos y nos ponemos un perfume de exquisito aroma para disponernos a trabajar. Esta vez nos juntamos en la cocina o donde este la computadora o celular-

**PASO1**

* Escuchamos la canción En el país del Nomeacuerdo de María Elena Walsh en video de You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=pNXPE1FWesE> ( seleccionar el vinculo y copiarlo en buscador de youtube)

**PASO 2**

* Movemos nuestro cuerpo para bailarla de acuerdo a lo que nos va diciendo.
* Elegimos a un familiar, puede ser mamá. Y Respondemos a estas preguntas Les gustó esta canción? Qué sintieron? ¿Qué se puede hacer para no olvidarse por donde vamos en este país?
* Elegimos a otro miembro familiar un hermano puede ser para que registre las respuestas en una hoja.
* Intercambiamos opiniones y dialogamos

**PASO3**

* Ahora buscamos tizas e Inventamos un recorrido en el piso
* Le ponemos pistas para recorrerlo. Y ahí viene la pregunta del millón Como hacemos para que el compañero no se pierda?
* Tiene todo esto algo que ver con la Memoria ?
* Debatimos respuestas PARA NO OLVIDAR………………

**CIERRE DE LA SECUENCIA: EN EL PAÍS DEL SI ME ACUERDO**

**Tiempo de dedicación aproximada:** desde que se inicia la organización familiar para crear el clima necesario y el desarrollo:2hs

Qué les parece si hacemos un recorrido por la memoria, le podemos preguntar a los mayores, a los abuelos, si los llamamos por teléfono, con alguna video llamada, o que ellos nos puedan contar cómo eran los juegos de antes…o si nos pueden enviar un videíto sería genial!! HACEMOS MEMORIA!!! Para recordar

* Podemos hacer una lista en una hoja con los juegos que recuerdan, nuestros tíos, abuelos, primos, amigos
* Coloquemos esa lista en la heladera y armar un cronograma para jugar esos juegos uno cada día. Que les parece?
* **Guardemos los videítos y fotos que lleguen a sacar para poder compartirlos cuando nos re encontremos en el jardín.**

Esperamos esta propuesta haya servido para ir tomando conciencia de lo importante **de Quedarnos en casa y de recordar hechos históricos para construir la Argentina que queremos.**

**Felicitaciones familia!!**