**SECUENCIA MUSICAL REVISADA 26 MARZO 2020. - SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL-" JARDÍN DR. AGUSTIN GARZON AGULLA"**

**Profesora: CAROLINA AYBAR**

**SALAS DE 5 AÑOS:**

**FUNDAMENTACIÓN:**

El aprendizaje de "la Música como lenguaje" manifiesta relaciones íntimas con la lengua materna, comenzando en el propio hogar, donde el bebé es movido rítmicamente mientras un adulto canta o recita. Las canciones tradicionales y no tanto, los juegos musicales, la música difundida en los medios masivos de comunicación y los sonidos propios del entrono "son verdaderas y auténticas fuentes de aprendizaje". El Jardín de Infantes busca la formación integral del estudiante. Al ingresar, los niños llegan con diferentes vivencias previas, por lo tanto, desde un enfoque sistémico, el lenguaje musical debe propiciar experiencias que apunten al desarrollo estético, perceptivo y expresivo en igualdad de oportunidades. Al experimentar con la materia prima de la Música (El Sonido) el niño lo reconoce, lo ubica, lo imita, lo discrimina en sus cualidades, lo combina con otros para formar motivos musicales, llevando a cabo un proceso de exploración, de expresión y de comunicación, basada en lo lúdico, lo creativo y en el disfrute mismo introduciéndose así en el mundo de la cultura y del arte. El Lenguaje Musical en el Nivel Inicial pretende lograr el equilibrio emocional, intelectual, sensorial y motriz, partiendo de la premisa de que "todos pueden hacer música". No se trata de formar "músicos", sino de fomentar seres sensibles, capaces de expresar impresiones, sensaciones, sentimientos, emociones y estados de ánimo, en un ambiente culturalmente enriquecido. Por lo tanto cantar, bailar, tocar instrumentos y escuchar música abren paso al desarrollo de la expresión en todas sus dimensiones.

**MENSAJE A LA FAMILIA**

**QUÉ VAMOS A PRENDER EN MÚSICA?**

En este caso, durante este período, se trabajará en relación a los Contenidos: "Exploración sonora del propio cuerpo y exploración de las posibilidades sonoras de la propia voz", "Exploración del mundo sonoro circundante, Sonidos del entorno inmediato y mediato" y "Práctica y memorización de canciones de un repertorio infantil", para los cuales se sugiere realizar actividades tendientes a la formación integral del niño, donde la música estará presente, ya sea a través del canto de un repertorio, la exploración del mundo sonoro circundante y la exploración de formas de movimiento acordes a la música apreciada. El repertorio de canciones propuesto es el que se va a utilizar para iniciar los momentos musicales en el Jardín, dentro de las rutinas como saludos de inicio, pero requiere de la práctica diaria para apropiarse del mismo, por esta razón se incluyen en estas sugerencias.

Todos estos contenidos tienen estrecha vinculación con los de otras áreas y campos de conocimientos ya que la Música atraviesa cada uno, ya sea la Lengua, las Ciencias y las Matemáticas.

**OBJETIVOS:**

**QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGREN:**

- Explorar y descubrir fuentes sonoras del ambiente que lo rodea (hogar, escuela, ciudad).

-Explorar y descubrir fuentes sonoras del ambiente más lejano (campo, selva, bosque).

-Reconocer, diferenciar e imitar gran variedad de sonidos.

-Reproducir sonidos con la propia voz.

-Producir sonidos con diferentes partes del cuerpo.

-determinar la procedencia de los sonidos.

-Descubrir las posibilidades sonoras de la propia voz (hablada y cantada).

-Ejercitar la memoria melódica mientras memoriza un repertorio de canciones.

-Disfrutar de la música en todas sus dimensiones.

**PROPUESTAS PARA LOS DÍAS MARTES**

**RECURSOS A TENER EN CUENTA**: será menester contar con conexión a internet para acceder al sitio de **Youtube** y buscar la siguiente música.

**Cada momento musical** (que equivale a una Clase de Música) **constará de 4 (cuatro) partes**: comenzará con un momento de **canto**; luego se desarrollará la **actividad principal**; después se realizará un **baile o coreografía** libre o guiada, según el tema musical en cuestión, para activar el movimiento ya que sólo podemos interpretar la música si se logra sentir y vivenciar en el propio cuerpo (además los niños necesitan moverse), finalizando con una **vuelta a la calma o relajación**.

Para esto, invito a algún adulto de la familia a trabajar con su niño/a y así poder ¡disfrutar juntos de la Música!

No les puedo decir el tiempo que les demandará cada Momento (clase) porque eso dependerá del ritmo de trabajo particular de cada niño con su familia.

Les sugiero ir registrando cada producción a través de videos, grabaciones de audios y fotos, que más adelante servirán de evidencias.

A continuación se sugieren 4 momentos musicales (4 clases): **¡BIENVENIDOS!**

**PRIMER MOMENTO MUSICAL EN CASA:**  Esto sería como estar en una clase de Música.

**1- ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR CANCIONES:**

* **Chacarera "La bienvenida"** (Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

Puedes acompañar con palmoteos.

**Canción a la bandera "Celeste, blanca y celeste"**  (Marcha- del payaso Chispita). <https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU>

Repetir las veces que sean necesarias.

**2- ESCUCHAR Y DESCUBRIR SONIDOS: "Adivina los sonidos de la ciudad"** ( ver Video).

<https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4&t=12s>

En estos momentos la ciudad está en calma: ¿Puedes asomarte a una ventana y descubrir sonidos reales de tu calle? ¿Puedes contar los que descubriste y de dónde venían?

* **3- ESCUCHAR Y BAILAR LA SIGUIENTE MÚSICA:**

**"Este es el baile del movimiento"** (Dúo Tiempo de Sol). <https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSaiIU>

* **4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca. Finalmente puedes estirarte, sentado, como si recién te levantaras de dormir, dando algunos bostezos.

**SEGUNDO MOMENTO MUSICAL EN CASA:** segunda clase de Música.

**1**-**ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR LAS SIGUIENTES CANCIONES:** (Buscar en youtube).

* **Chacarera "La bienvenida" (**de Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>
* **Canción "Banderita tuya y mía".** <https://www.youtube.com/watch?v=4cGVb1Hn1DU>

**2- ESCUCHAR CON ATENCIÓN (AUDIOPERCEPTIVA):**

* "**Los sonidos de la naturaleza"** (Video para niños). <https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug&t=50s>

Descubrir cada sonido. Luego puedes repetir y , mientras alguien va poniendo pausa al video, tú adivinas de qué se trata cada uno. ¿Cuántos sonidos hay?

¿Puedes tratar de imitarlos con la voz?

**3- ESCUCHAR Y BAILAR LA SIGUIENTE MÚSICA:** seguir la coreografía.

* **"En la selva me encontré"** (Dúo Tiempo de Sol). <https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0>

**4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca. Finalmente puedes estirarte, sentado, como si recién te levantaras de dormir, dando algunos bostezos.

**TERCER MOMENTO MUSICAL EN CASA:** la tercer clase de Música.

**1**-**ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR LAS SIGUIENTES CANCIONES:** (Buscar en youtube).

* **Chacarera "La bienvenida" (**de Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>
* **Canción "Banderita tuya y mía".** <https://www.youtube.com/watch?v=4cGVb1Hn1DU>

Repasar las veces que sean necesarias. ¿Puedes cantarlas sin ayuda de la grabación?

**2-JUGAR A" El teléfono descompuesto":** Dibujarás en 5 hojas, 5 animales diferentes que se podrían encontrar en una selva, uno en cada hoja (Ej: mono- pájaro- mosquito- tigre-sapo) y los pintarás de un color diferente a cada uno (EJ: mono marrón-pájaro azul-mosquito gris-tigre naranja-sapo verde). Mezclarás las hojas y elegirás una sola que colocarás doblada en el centro de la ronda, para que no se vea qué es. Sólo tú lo sabrás. Tú comenzarás el juego, con todos, sentados en ronda bien juntos uno al lado del otro. Tú le dirás en secreto a quien tengas a tu lado lo que viste dibujado en la hoja que dejaste doblada. Y esa persona pasará el secreto a quien tenga al lado y así sucesivamente. Si al finalizar, el mensaje llegó bien, quiere decir que todos escucharon bien y que todos dijeron correctamente las palabras (EJ: tigre naranja).

Puedes repetir y agregar otros animales. A medida que van avanzando, puede comenzar el que sigue en la ronda.

**3- ESCUCHAR Y BAILAR LA SIGUIENTE MÚSICA:** seguir la coreografía.

* **"Viene para acá"** (Canticuénticos). <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>

**4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca. Finalmente puedes estirarte, sentado, como si recién te levantaras de dormir, dando algunos bostezos.

**CUARTO MOMENTO MUSICAL EN CASA:** la cuarta clase de Música.

**1**-**ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR LAS SIGUIENTES CANCIONES:** (Buscar en youtube).

**Chacarera "La bienvenida" (**de Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

**2-CANTAR "Viene para acá"** (Canticuénticos). <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>

Repetir las veces que sean necesarias. Coordinar cantar y bailar haciendo la coreo.

**3- JUGAR A"El baile de las estatuas" (**ver video**)**<https://www.youtube.com/watch?v=Iitf24X2J_g>

Jugar a bailar entre todos.

Ahora prestaremos atención a los "silencios": **"El baile de los silencios";** puedes elegir otros temas musicales infantiles para bailar, pero alguien deberá ayudarte a ir poniendo las pausas para que se queden como estatuas.

**4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca. Finalmente puedes estirarte, sentado, como si recién te levantaras de dormir, dando algunos bostezos

**FELICITACIONES!!**