**SECUENCIA MUSICAL - SALAS DE 4 AÑOS- NIVEL INICIAL-" JARDÍN DR. AGUSTIN GARZON AGULLA"**

**Profesora: CAROLINA AYBAR**

**SALAS DE 4 AÑOS:**

**FUNDAMENTACIÓN:**

El aprendizaje de "la Música como lenguaje" manifiesta relaciones íntimas con la lengua materna, comenzando en el propio hogar, donde el bebé es movido rítmicamente mientras un adulto canta o recita. Las canciones tradicionales y no tanto, los juegos musicales, la música difundida en los medios masivos de comunicación y los sonidos propios del entrono "son verdaderas y auténticas fuentes de aprendizaje". El Jardín de Infantes busca la formación integral del alumno. Al ingresar, los niños llegan con diferentes vivencias previas, por lo tanto, desde un enfoque sistémico, el lenguaje musical debe propiciar experiencias que apunten al desarrollo estético, perceptivo y expresivo en igualdad de oportunidades. Al experimentar con la materia prima de la Música (El Sonido) el niño lo reconoce, lo ubica, lo imita, lo discrimina en sus cualidades, lo combina con otros para formar motivos musicales, llevando a cabo un proceso de exploración, de expresión y de comunicación, basada en lo lúdico, lo creativo y en el disfrute mismo introduciéndose así en el mundo de la cultura y del arte. El Lenguaje Musical en el Nivel Inicial pretende lograr el equilibrio emocional, intelectual, sensorial y motriz, partiendo de la premisa de que "todos pueden hacer música". No se trata de formar "músicos", sino de fomentar seres sensibles, capaces de expresar impresiones, sensaciones, sentimientos, emociones y estados de ánimo, en un ambiente culturalmente enriquecido. Por lo tanto cantar, bailar, tocar instrumentos y escuchar música abren paso al desarrollo de la expresión en todas sus dimensiones.

**MENSAJE A LA FAMILIA**

**QUE APRENDEMOS EN MÚSICA?**

En este caso, durante este período, haremos "Exploración sonora del propio cuerpo y exploración de las posibilidades sonoras de la propia voz" y "Práctica y memorización de canciones de un repertorio infantil", para los cuales se sugiere realizar actividades tendientes a la formación integral del niño, donde la música estará presente, ya sea a través del canto de un repertorio, la exploración del mundo sonoro circundante y la exploración de formas de movimiento acordes a la música apreciada. El repertorio de canciones propuesto es el que se va a utilizar para iniciar los momentos musicales en el Jardín, dentro de las rutinas como saludos de inicio, pero requiere de la práctica diaria para apropiarse del mismo, por esta razón se incluyen en estas sugerencias.

**OBJETIVOS:**

**QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGREN**

- Explorar y descubrir fuentes sonoras del ambiente más cercano.

-Reconocer, diferenciar e imitar gran variedad de sonidos.

-Reproducir sonidos con la propia voz.

-Producir sonidos con diferentes partes del cuerpo.

-Descubrir las posibilidades sonoras de la propia voz (hablada y cantada).

-Ejercitar la memoria melódica mientras memoriza un repertorio de canciones.

-Disfrutar de la música en todas sus dimensiones.

**PROPUESTAS QUE PODREMOS DESARROLLAR LOS MARTES**

**QUÉ NECESITAREMOS?**

Será menester contar con conexión a internet para acceder al sitio de **Youtube** y buscar la siguiente música.

**Cada momento musical** (que sería como una clase de música) **constará de 4 (cuatro) partes**: comenzará con un momento de **canto**; luego se desarrollará la **actividad principal**; después se realizará un **baile o coreografía** libre o guiada, según el tema musical en cuestión, para activar el movimiento ya que sólo podemos interpretar la música si se logra sentir y vivenciar en el propio cuerpo (además los niños necesitan moverse), finalizando con una **vuelta a la calma o relajación**.

Para esto, invito a algún adulto de la familia a trabajar con su niño/a y así poder ¡disfrutar juntos de la Música!

No les puedo decir el tiempo que les demandará cada Momento (clase) porque eso dependerá del ritmo de trabajo particular de cada niño con su familia.

Les sugiero ir registrando cada producción a través de videos, grabaciones de audios y fotos, que más adelante servirán de evidencias.

A continuación se sugieren 4 momentos musicales (4 clases): **¡BIENVENIDOS!**

**PRIMER MOMENTO MUSICAL EN CASA:** primera clase.

**1**-**ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR LAS SIGUIENTES CANCIONES:** (Buscar en youtube).

* **Chacarera "La bienvenida" (**de Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>
* **Canción a la bandera "Por una escalerita" .** <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

Repetir y practicar la veces que sean necesarias.

**2- ESCUCHAR Y DESCUBRIR SONIDOS DEL HOGAR:** en cada lugar de la casa (comedor, cocina, dormitorio, baño y , si hay, el patio) descubrir (durante 2 minutos en cada uno) todos los sonidos que se oyen provenientes del mismo hogar. Contar enumerando cuántos lograste escuchar. Puedes mencionar sus fuentes (qué o quién hizo tal sonido. Ej: el perro ladraba-alguien lavaba los platos).

**3-** **ESCUCHAR Y BAILAR LA SIGUIENTE MÚSICA**: bailarás con los movimientos sugeridos en la canción:

**"Fui al mercado"** (Las Canciones del Zoo) <https://www.youtube.com/watch?v=aDqdPEFFTvg>

**4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca.

**SEGUNDO MOMENTO MUSICAL EN CASA:** segunda clase.

**1**-**ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR LAS SIGUIENTES CANCIONES:** (Buscar en youtube).

* **Chacarera "La bienvenida" (**de Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>
* **Canción "Celeste, blanca y celeste" (Marcha-** del Payaso Chispita).

<https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU>

Repetir las veces que sean necesarias.

**2- ESCUCHAR Y DESCUBRIR SONIDOS: ver video "Jugamos a escuchar los sonidos de la casa"** <https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM&t=33s>

En esta actividad, primero deberás ver el video completo. Luego, algún adulto deberá ayudarte a ir pausando el video mientras suena cada sonido y tú puedes adivinar de qué objeto sonoro se trata.

**3- JUGAR CON LA SIGUIENTE MÚSICA:**

* **"Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"** (Plim Plim). <https://www.youtube.com/watch?v=5GqgrXuZVR0>

Puedes agregar otras acciones que produzcan sonidos (Ej: si tú tienes muchas ganas de zapatear).

**4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca.

**TERCER MOMENTO MUSICAL EN CASA:** tercera clase.

**1**-**ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR LAS SIGUIENTES CANCIONES:** (Buscar en youtube).

* **Chacarera "La bienvenida" (**de Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>
* **"Bartolito era un gallo"** (La Granja de Zenón).

Cantar las veces que sean necesarias.

**2- JUGAR A: GALLITO CIEGO (**imitarán voces de animales y descubrirán de dónde vienen**).**

Se juega entre varias personas (3 ó más). Tú comenzarás el juego y alguien te vendará los ojos con un pañuelo. Los demás emitirán un sonido de animal elegido entre todos, realizando la onomatopeya del mismo (Ej: gato= MIAU), pero sólo uno (1) pronunciará otro sonido (Ej: perro= GUAU). Tú deberás trasladarte en el espacio con los ojos tapados hasta encontrarlo y tomarle las manos al que hace de perro. Entonces, si lograste dar con él, esa persona pasa ahora a ser "el gallito ciego". Pueden ir cambiando de voces de animales.

**3-JUGAR CON LA SIGUIENTE MÚSICA: "El baile de los animales"** (Las Canciones del Zoo).

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

**4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca.

**CUARTO MOMENTO MUSICAL EN CASA:** cuarta clase.

**1**-**ESCUCHAR, CANTAR Y MEMORIZAR LAS SIGUIENTES CANCIONES:** (Buscar en youtube).

* **Chacarera "La bienvenida" (**de Vuelta Canela). <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>
* **"Twist de los ratoncitos".**<https://www.youtube.com/watch?v=5qnGEVvb8t8&t=49s>

Puedes agregar más ratoncitos para ampliar el conteo e ir quitando de a uno.

**2-ESCUCHAR E IMITAR: "EL SONIDO DE LOS ANIMALES 1 "** (Ver video de la canción infantil). <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DIaOmmps&t=24s>

Imitarás con tu propia voz cada sonido, mientras cantas. Controla bien la respiración.

**3-BAILAR CON LA SIGUIENTE MÚSICA:**

* **"Ronda de los conejos"** (Canciones de la Granja de Zenón). <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>
* **4-VOLVER A LA CALMA:** Se sugiere recostarse en alguna superficie plana, panza arriba, brazos al costado del cuerpo y cerrando los ojos. Por dos minutos controlar la respiración que sea lenta y pausada, ingresando el aire por nariz y sacando por boca.

**FELICITACIONES!!!**