

## **SECUENCIA DIDÁCTICA: “Seis noches..... Seis Cuentos”**

### **SALAS DE 4 NIVEL INICIAL ENSAGA**

**Docentes:** Marcela López  
Gabriela Flores  
Carolina Silvera

### **Introducción**

Con esta secuencia didáctica nos proponemos abordar desde el campo de lenguaje y literatura el acercamiento de los niños en la exploración de textos, sensibilizarlos en torno al patrimonio cultural literario y optimizar sus posibilidades de expresión oral, enriquecimiento de vocabulario e interacción con los integrantes de la familia y fomentar el hábito a la lectura.

### **Objetivos**

Que los estudiantes de salas de 4 se inicien en:

- Explorar las posibilidades de representación y comunicación que ofrece la lengua.
- Iniciarse en prácticas de escritura exploratoria con diferentes propósitos de palabras y de textos breves del ámbito personal y social.
- Expresar a través del lenguaje corporal la palabra escrita.
- Interpretar y manifestar a través del movimiento sensaciones y emociones recibidas de la lectura.

### **Mensaje a la familia:**

Crear un clima apropiado será de utilidad para disfrutar estas instancias literarias

- Elijamos un horario antes de irnos a dormir, para escuchar un cuento en el celular o Tablet. Tener en cuenta, que durante seis noches tendremos seis cuentos virtuales para observar y trabajar el día posterior
- Nos anticipemos a ese momento. Nos ponemos el pijama o camisón, Nos metemos en la cama y bajamos la luz, con el celular o Tablet prendido.
- Es importante que la familia, (sin el niño), observe con anterioridad el cuento virtual, De esta manera podrán conocer con antelación la trama y mensaje del mismo.

### **CUENTO DE LA NOCHE NUMERO 1**

#### **Paso 1:**

- Observamos el cuento; “La venganza de la trenza” de Graciela Montes  
<https://www.youtube.com/watch?v=d7h2pG3baYE>

**Algunas pistas para dialogar**

Reconstruimos la historia con preguntas y respuestas; por ejemplo cómo se llaman los personajes de este cuento? Quién es cocodrilo y cocodrilito ¿Qué pasaba con el cabello de Ema? Cuál era el peinado que le hacía su mamá? Quién llegó a la casa? Qué peinado nuevo tuvo la mamá? Le gustó?

### **Paso 2:**

- Al día siguiente buscamos lanas o hilos para armar una trenza. Dibujamos la figura humana de ( puede ser de alguien conocido) y le pegamos en la cabeza la trenza armada. Le ponemos un nombre y mamá escribe cuáles son los peinados preferidos que me o le gusta lucir. Guardamos el trabajo para llevarlo al jardín.

## **CUENTO DE LA NOCHE NUMERO 2**

### **Paso 1:**

- Observamos el cuento ; “El monstruo de colores” Las emociones  
<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOkND8g>

### **Paso 2:**

- Al día siguiente: Elegimos el monstruo que más nos gustó Lo dibujamos y pintamos. Le ponemos un nombre. Qué emoción me representa?

### **Paso 3:**

- Nos sacamos fotos poniendo cara de tristeza, alegría, rabia, miedo, calma Guardamos las fotos en el celular o PC para compartirlas con los chicos/as cuando regresemos al jardín.

## **CUENTO DE LA NOCHE NUMERO 3**

### **Paso 1:**

- Observamos el cuento; <https://www.youtube.com/watch?v=9hSfYHc7WFc> “El ratón que se comió la luna”

### **Paso 2:**

- Al día siguiente Grabamos un video contando en poquitas palabras en un minuto de duración que parte del cuento nos gustó más; Puede hacerlo el niño/a y un familiar o un familiar solamente. Cuando regresemos lo compartiremos con los compañeros de la sala.

### **Paso 3:**

- Dibujamos con colores la escena que más nos gustó del cuento.

## **CUENTO DE LA NOCHE NUMERO 4**

### **Paso 1:**

- Observamos el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=DoRF1hQoxcY> “Clarita se volvió invisible”

### **Paso 2:**

- Al día siguiente armamos un títere de papel de Clarita y armamos en familia una frase con lo que nos transmite este cuento.

## **CUENTO DE LA NOCHE NUMERO 5**

### **Paso 1:**

- Observamos el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=SbT-1Shwtd4> “Había una vez El nabo Gigante”

### **Paso 2:**

- Dibujamos y pintamos en una hoja a todos los personajes que intentaron sacar el nabo de la tierra.

### **Paso 3:**

- Al día siguiente inventamos una receta de cocina que tenga como ingrediente al nabo. La escribimos y le ponemos nombre

## **CUENTO DE LA NOCHE NUMERO 6**

### **Paso 1:**

- Observamos el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=bp-KcgbfehC> “El valor de compartir”

**Algunas pistas para dialogar:** Que pasó en el bote? Qué hacía el pájaro con los pescados? Cómo se sentía el perro cuando el pájaro se llevaba los pescados ¿Qué vio el perrito desde el bote? Qué hacía el pájaro con los pescados cuando se los llevaba? Como se sintió el perrito cuando vio lo que ocurría?

### **Paso 2:**

- Escribir en una simple frase el mensaje que nos deja el cuento y dibujar a todos sus personajes.

## **CIERRE DE LA SECUENCIA**

A continuación los invitamos a realizar un cuadro en el que con ayuda de los adultos y de la memoria de los niños armemos un cuadro donde anotaremos tratando de recordar los cuentos que estuvimos compartiendo.

- Nombre del cuento
- Personajes que aparecen
- Nombre del autor

Esperamos esta propuesta haya sido importante en este período **de Quedarnos en casa y que disfruten noches inolvidables de cuentos en familia!!**

**FELICITACIONES!!!**