

## **SECUENCIA DIDÁCTICA Había una vez**

### **SALAS DE 5**

### **DOCENTES:**

- TRAVERSA NATACHA
- FUENTES MARTINEZ LORENA
- LAZARTE MARTA

### **INTRODUCCIÓN**

¡Hola familias, hola chicos!

Bienvenidos a este espacio en el que les proponemos compartir con papá, mamá, hermanos ¡y hasta con sus mascotas! un momento para jugar, leer, crear y pasarla bien juntos.

Se propone iniciar a los estudiantes en el mundo escrito a través de los cuentos, pues éstos suelen ser el primer contacto con la literatura además de ser un elemento, por excelencia, de la expresión escrita que despierta gran interés en los niños. Es decir, el cuento se convierte, en esta secuencia didáctica, en el eje central de todas las actividades.

### **OBJETIVOS:**

Que los estudiantes se inicien en:

- Apreciar la literatura en su valor creativo, lúdico y estético y como modo particular de construcción de la realidad.
- Fortalecer su capacidad de expresar y compartir ideas, sentimientos, experiencias, deseos y preferencias, demostrando interés por ser escuchado y entendido.
- Participar en invención y narración de historias sencillas en situaciones de dictado al adulto.

### **PROPUESTAS.**

**TIEMPO DE DEDICACIÓN: aproximadamente 1 hora y media**

**Familia les compartimos cuatro cuentos y sus respectivas actividades. Allá vamos!!**

### **PROPUESTA 1**

<https://youtu.be/ee-Wkw2Snnlla> Oveja que vino a cenar



## DIA 1

1. Para conocer este cuento compartiendo en familia buscamos el link que está arriba de la imagen, lo escuchamos, y miramos las imágenes.
2. Invitamos al niño a contar de nuevo lo que se acuerde, lo que le haya gustado del cuento.
3. Podemos dibujar lo que más le gustó del cuento.

## DIA 2

1. Inventamos otra versión del cuento, utilizando más palabras para contar lo que sucede. Pueden empezar por ponerles nombres a los personajes que aparecen.
2. Pensemos... ¿Y si el lobo se comía a la ovejita como sería este cuento?
3. Sería importante ayudar a los niños a sacar fotografías, o grabar videos o audios con el celular y mandárselos a sus amigos, a sus compañeros de escuela, a los familiares que viven en otras casas o en otras ciudades, sobre esta nueva versión, que hemos inventado.

## PROPUESTA 2

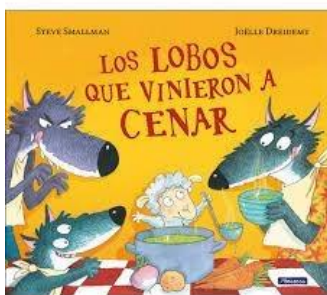
**Nos preparamos y recordamos que cada cuento tiene su link, arriba de la imagen.**

**Mientras yo trabajo un integrante de la familia me saca una foto para que mi Señorita pueda ver lo que estoy haciendo.**

## DIA1

1. En familia buscamos el link que está arriba de la imagen, lo escuchamos, y miramos las imágenes.

<https://youtu.be/hOZymV3lj-los> lobos vinieron a cenar.



2. Después que se escuchó la historia crear con distintos materiales al personaje que más te gusto. Títeres de papel, cartón, tela, medias, con rollitos de papel higiénico. Usemos la Creatividad!!!!



## DIA 2

Recordamos los títeres que hemos armado y con ellos podemos inventar una historia.

- Algún mayor puede ir anotando lo que se nos ocurre para armar la historia.
- Grabar un video mientras los chicos están contando la historia y compartirlo en el grupo de personas que nos conocen amigos o familiares.

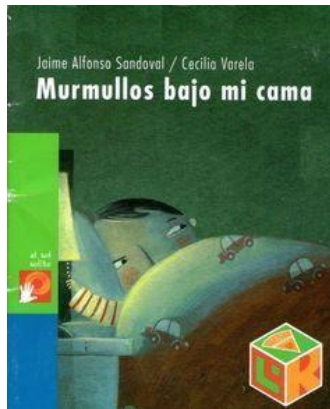
### Algunas sugerencias para hacer un libro en familia:

Papis para armar el libro en familia podemos seguir estos pasos:

1. Buscamos hojas del tamaño A4 u oficio y las doblamos a la mitad en dos. Vamos a utilizar las cantidad de hojas depende de los dibujos que realicen, según la historia que armen. Por ejemplo siguiendo un **inicio** de la historia, un **desarrollo** de cómo ocurre y un **final** como termina la misma. Esos dibujos pueden hacerse como ustedes quieran, con distintos materiales (telas, cartulina, papel glasé, crayones, témperas, fibras, cualquier elemento que tengamos en casa.)
2. Con dos hojas de cartulina o cartón armamos la tapa y la contratapa.
3. En familia ayudamos al niño a inventar la historia realizar los dibujos y un adulto lo escribe.

### PROPUESTA 3

[https://www.youtube.com/watch?v=jJqBeSppSCY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=jJqBeSppSCY&feature=emb_logo) Murmullo bajo la cama



1-Lo escuchamos y en familia grabamos un audio con el relato de los chicos y cambiamos el final del cuento compartiéndolo con la/as personas que vive/en conmigo u otras personas que nos conocen.

2- Dibujamos el final de esta historia.

### **PROPUESTA 5**

Cocodrilo que no le gustaba el agua <https://youtu.be/9NKzDbU4NGI>



1-Escuchamos esta historia en familia, sugerimos al niño/a si se anima a cambiar el principio de este cuento.

2-Inventar diálogos entre los personajes.

3-Inventar mini cuentos.

**NOTA PARA LA FAMILIA** Sería importante ayudar a los niños a grabar audios cuando van inventando la historia, con el celular y compartirlos con nuestros amigos y familiares.

### **CIERRE DE LAS ACTIVIDADES DIA A DÍA –**

A medida que se cuenten los cuentos, se completará entre todos un tablero hecho en una cartulina o cualquier hoja grande que tengan en su casa donde las familias puedan ayudar, colocando el título del cuento, cómo empieza el cuento, cómo es el lobo, qué hace el lobo etc... Cada cuadro del tablero es escrito con la ayuda de los padres

Titulo	¿Como son los Personajes del cuento?	¿Qué hacen los personajes del cuento?	¿Como termina el cuento?
Ovejita que vino a cenar			
Los lobos vinieron a cenar			
Murmullo bajo mi cama			
Cocodrilo que no le gustaba el agua			

TIEMPO PARA QUEDARSE EN LA CASA Y SABER QUE NOS CUIDAMOS!

FELICITACIONES!!