**SECUENCIA DIDÁCTICA DE MATEMÁTICA.**

Salas de 5. Nivel Inicial ENSAGA

**DOCENTES:**

Lazarte Marta

Traversa Natacha

Fuentes Martinez Lorena

Profesora de Educación Física:  Nieto Silvina

Profesora de Música: Aybar Carolina

**INTRODUCCIÓN**

Actualmente la matemática es usada como un instrumento fundamental para la vida cotidiana. Se usa en muchos campos como las ciencias, ingeniería, medicina o música. También es un producto cultural y social; producto cultural porque emana de la actividad humana y sus producciones relevantes están condicionadas por las concepciones de la sociedad en la que surgen. Producto social porque emerge de la integración entre personas que pertenecen a la misma comunidad. Acercarnos a las matemáticas nos permite entenderla y estimular su desarrollo. Enseñar números es un desafío para poner en práctica y resolver problemas de la vida cotidiana. Los chicos, al ingresar en el nivel Inicial, llegan con ciertos conocimientos numéricos. La función de la escuela es entonces, organizar, complejizar, y sistematizar los saberes que los niños traen con ellos a fin de garantizar la construcción de nuevos aprendizajes.

¡Nos podemos divertir mucho con los números! Usamos los números, por ejemplo, para contar los caramelos que tenemos, para saber quién tiene más juguetes o para hacer cuentas.

**OBJETIVOS**

**Que los estudiantes logren:**

* Utilizar los números para resolver problemas que impliquen: comparar cantidades a partir de relaciones de igualdad y desigualdad.
* Resolver  situaciones problemáticas que impliquen: agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.
* Interpretar o producir mensajes verbales o gráficos para describir referencias espaciales.

**SI ESTAMOS LISTOS COMENZAMOS!!!**

**JUEGO 1:** **JUEGO CON LOS DADOS**

**MATERIALES QUE PODEMOS PREPARAR:** Un dado de constelaciones (con puntitos). Bastantes chapitas, tapas de gaseosas o fichas, palitos.

Si no tenemos dado, la Profesora de Educación Física nos propone que podremos fabricarlo en casa!  A usar la creatividad !! Tal vez una caja.

Construiremos un dado grande con una caja cuadrada de cartón  o dos cajas de zapatos o zapatillas, que si bien son más alargadas si las unimos al medio con cinta adhesiva ancha, tendremos nuestro cuadrado. Luego forraremos este dado con el papel que tengamos en casa, de diarios, revistas, afiches, etc. Recortaremos círculos de otro color que contraste con el fondo de la caja para armar el número de cada cara del dado. Una vez recortados los pegamos.

Ya está listo nuestro dado para jugar!!!

**PRIMER DIA - TIEMPO ESTIMADO: 2HS (CON LA PREPARACIÓN DE LOS**

**MATERIALES QUE BUSCAMOS ENTRE TODOS)**

**OPCIÓN 1**

Organizar grupos para jugar: de 4 o 5 personas. Por turno cada uno del grupo tira el dado y toma tantos elementos como indica el dado.

Es importante tener en cuenta que todos deben tirar el dado, hasta que se terminen los elementos. Se juega tantas veces deseen.

Aquí todos ganamos. Al finalizar  el juego, vemos quien queda con mayor cantidad de elementos (tapitas, ficha). Las podemos contar entre todos.

**Lo hacemos un poco más difícil!!!**

**SEGUNDO DÍA - TIEMPO ESTIMADO: 2HS**

**OPCIÓN 2**

**MATERIALES QUE PREPARAMOS**: Un dado de constelaciones( son los puntos que forman el dado para designar una cantidad) ***por equipo***. Bastantes tapitas o fichas. Una canasta o caja. Mesa

Organizamos más de un equipo. Cuántos somos en casa? Cuántos grupos podremos armar? Por turno, cada uno del grupo tira el dado y pone tantos elementos  como indica el dado.

Habrá que pensar alguien que reparte tapitas para cada jugador. Luego, cada jugador por turno tira el dado y coloca tantas tapitas como lo que indica el dado.  El juego termina cuando todos nos hemos sacado las tapitas que nos habían entregado. Las vamos colocando en una canasta caja o sobre la mesa

Ahora recordamos cuántas tenía cada uno? Cuántas hay ahora que están todas juntas?

**TERCER DIA - TIEMPO ESTIMADO: 2HS**

**JUEGO 2:** **JUEGOS CARRERAS DE AUTOS:**

**MATERIALES QUE NECESITAREMOS:**

 Un tablero realizado en una hoja grande, con casilleros, pueden ser de 15 x15,(según el tamaño de los autitos) hasta el 20, con un punto de salida y uno de llegada. 2 dados con constelaciones. Dos autitos de distintos colores. (o algún elemento que represente los mismos).

Dos niños se sientan frente al tablero, con un dado y un auto cada uno. Los jugadores ubican sus autos en la largada y tiran sus dados simultáneamente.

Avanzan tanto casilleros como indica el dado. Cada  jugador tiene que lograr dar dos vueltas completas y llegar a  la meta.

**Atención! Algún adulto podrá dar la señal para lanzar el dado.**

Nuestra profesora de música nos sugiere que podemos ambientar con la canción buscando en este link [www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas](http://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas) . Comienza la música cuando estén todos listos. Cuando ésta se detiene lanzan los jugadores sus dados. Los jugadores ubican sus autitos en la largada y tiran sus dados en forma simultánea, avanzando tantos casilleros según indican sus dados. Ningún jugador puede tirar su dado antes que el otro, siempre tienen que hacerlo en forma simultánea.

**CUARTO DÍA - TIEMPO ESTIMADO: 2HS**

**Lo podemos hacer más difícil?**

**Adelante entonces!!**

Haremos un tablero con un recorrido más largo en el suelo, ( 30 a 50 casilleros) con más participantes y dos dados**.   Y repetimos las jugadas!!**

**A divertirse!!**

**QUINTO DÍA - TIEMPO ESTIMADO: 2HS**

**JUEGO 3- DADOS Y BOLITAS:**

**MATERIALES QUE PREPARAREMOS** recipientes y bolitas, que pueden ser porotos  o semillas.

**LOS DADOS:  que dados extraños!!**

Nuestraprofesora de Educación Física nos propone que esta vez tengan 6 caras, de las que 1 cara tendrá el numero 1 otra el 2 y otra el 3. Y tres caras quedarán vacías.

y otro dado tendrá del 1 al 6 un número en cada cara.

**MANOS A LA OBRA!!**

**Y AHORA A JUGAR**

El grupo de participantes tendrá un dado, suficientes bolitas en la mesa .Cada uno de los que jueguen a su turno van a tirar el dado, luego deberán recoger tantas bolitas como indique el mismo.

 Se repetirá  el juego tres veces. Con la posibilidad que cada participante pueda tener  no más de nueve bolitas.

Cuando hayan tirado tres veces cada uno, nos ayudamos a contar. Alguien sumó 9?, Cuánto sumó cada uno en tres tiradas? Qué números tendrían que salir para que junte 9 bolitas, en tres tiradas?

**SEXTO DÍA - TIEMPO ESTIMADO: 2HS**

**SE HA COMPLICADO UN POCO!**

**NECESITAREMOS Otro dado más!!**

**Esta vez el dado tendrá del 1 al 6 un número en cada cara**

El grupo tendrá suficientes bolitas en la mesa y recipiente para cada jugador. A su turno cada uno va a tirar el dado, luego deberán recoger tantas bolitas como indique el dado Se repetirá  el juego dos veces, con la posibilidad de que cada participante pueda tener no más de doce bolitas.

Cuando hayan tirado dos veces cada uno, nos ayudamos a contar. Alguien sumó 12?, Cuánto sumó cada uno en dos tiradas? Qué números tendrían que salir para que junte 12 bolitas, en dos tiradas?

**SÉPTIMO DÍA - TIEMPO ESTIMADO: 2HS**

**JUEGO 4 LA RAYUELA CON EL DADO Y SÍMBOLOS**

Una vez más la Profesora de Educación física nos invita a que escuchando esta canción de mover el cuerpito <https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

Con el dado que armamos la vez anterior vamos a jugar a la rayuela. Que alguien dibuje una rayuela o un tejo con tiza en un espacio del patio, o cocina o comedor.

Ustedes pueden construir como más les guste, la idea es que tenga “trampas”  ( un dibujo de un hueco o llamaradas por ejemplo) en alguno de los casilleros de la rayuela, donde el que cae allí, detiene un turno de juego, sin poder avanzar y el que cae en el  ( puede haber un dibujo por ejemplo un sol) vuelve a tirar el dado, pudiendo avanzar.  Se pueden agregar más dibujos o formas, lo que quieran dibujar. La idea es que cada participante tire el dado y salte cuantas veces se lo indica.

**SI NOS HEMOS DIVERTIDO AHORA ES HORA DE DESCANSAR!!**

 Para  relajamos, podemos escuchar: <https://youtu.be/qZa6y3eXd-4> , nos recostamos en el suelo con ellos, nos podemos dar las manos y escuchamos esta canción, cerramos los ojos y pensemos cuanto nos vamos a abrazar cuando volvamos a vernos.

**Les pedimos: no olviden ir sacando fotos y escribir comentarios que a nuestro regreso puedan compartir con las docentes o cuando ellas los soliciten.**

**Que los estudiantes puedan realizar junto con ustedes los preparativos, por ejemplo buscar materiales recortar y pegar**

**Muchas gracias y Felicitaciones Familia!**