

ENSAGA- NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS

PROPUESTAS MUSICALES

PROFESORA : Carolina Aybar

NOMBRE DE LA PROPUESTA 1: "CANTA CONMIGO"

¿QUÉ NECESITAMOS?

MATERIALES

Video <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

"Chacarera Bienvenida"

Video https://www.youtube.com/watch?v=JZ85_BEqv3A

"Quiero para Mí" -con letra- de Los Canticuénticos.

-Una hoja donde registrar todo lo que escuchen.

-Instrumentos de percusión o elementos u objetos sonoros para marcar ritmos (caja de cartón-maracas- toc toc- tamboril-otros).

Tiempo aproximado de la actividad: 45 minutos

OBJETIVOS:

- Apreciar música infantil con ritmo popular folclórico.
- Memorizar y cantar una nueva canción del repertorio.
- Discriminar voces cantadas (masculinas, femeninas e infantiles).
- Practicar la ejecución de pulso musical.

¿QUÉ HACEMOS?

● Para iniciar este momento musical, los invito a que canten la canción llamada "Chacarera Bienvenida". <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

Pueden acompañar con palmoteos y zapateos, obviamente.

● A continuación, los invito a escuchar una música: "Quiero para mí". https://www.youtube.com/watch?v=JZ85_BEqv3A

Ese grupo musical se llama Los Canticuénticos y es de acá, de Argentina, de un lugar llamado Santa Fe. Y como ellos aportan al cancionero infantil de una manera rica y divertida, van a cantar y a disfrutar de su música.

- ¿Escucharon quiénes cantan? ¿Cuántas voces hay ahí? Suenan todas juntas o a veces no? Mencionar en una hoja si hay voces de niños (infantiles), de mujeres (femeninas) y/o de hombres (masculinas). ¡Escuchen muy bien!

- Ahora van a repetir la escucha atenta para que puedan memorizar la letra.

¿De qué trata la canción? Mencionar en la misma hoja todo lo que pudiste entender de la letra. ¿Te gustó lo que viste? ¿Se están divirtiendo esas personas? ¿Cuál es el mensaje principal de todo lo que dice la canción? A pensar y a cantar!

- Deben registrar todas estas respuestas en la misma hoja, mencionando nombre, apellido, sala y turno. Tomar una foto donde aparezca el/la niño/a con su hoja.

- Ahora que ya sabes la canción, te invito a cantar junto a tu familia esta canción tan bonita. Pueden acompañar con palmas el estribillo (la parte que dice ...Más que eso quiero pedir...) y también con algún objeto sonoro o instrumento que ya tengas (maracas- tamboriles- toc toc o simplemente percutiendo en una caja).

CIERRE

-¿Ya practicaron todos juntos? Perfecto, entonces **grabarán la canción** con el soporte musical del video, incluyendo el acompañamiento rítmico en la parte de estribillos solamente. Traten de que las voces siempre suenen más fuerte que el sonido de los instrumentos u objetos.

-Recuerda antes de cantar, mencionar tu nombre, apellido y sala en el audio.

Esta actividad será importante para darnos cuenta si:

- El niño o la niña pudo reconocer voces cantadas de niños, de mujeres, de hombre.
- Si memorizó y cantó,
- Si tocó instrumentos marcando ritmo, qué le pareció el video y la música, qué mensaje dice la letra, si disfrutó, etc.
- Todo lo que registren, **lo escriben en la hoja y le sacan una foto.**

ENVIAR AL EMAIL que enviaron las docentes (salitajardin5@gmail.com) LA FOTO Y EL AUDIO DE LA ACTIVIDAD. En el ASUNTO mencionar que es para MÚSICA. Nombre, apellido y sala del niño/a.

(NO ENVIAR VIDEOS).

NOMBRE DE LA PROPUESTA 2: "BAILA CONMIGO"

¿QUÉ NECESITAMOS?

MATERIALES

Video <https://www.youtube.com/watch?v=4c2mFXIbCFg>

La bailadora (Chacarera)- Magdalena Fleitas con Peteco Carabajal

Video <https://www.youtube.com/watch?v=tG7s19SjlcA>

-"CHACARERA DEL OLVIDO" - Danza

Tiempo aproximado de la actividad: 45 minutos

OBJETIVOS:

- Escuchar y apreciar música folclórica de nuestro país, de carácter infantil.
- Conocer modos de expresión a través del baile.
- Disfrutar de la experiencia de bailar.

¿QUÉ HACEMOS?

- Comenzarán este momento musical cantando La canción "Quiero para mí", de Los Canticuénticos. A esta altura ya debe sonar mucho mejor que la última vez.
- Nuestro país es muy rico musicalmente y cada partecita de él tiene una música que la representa. Eso que se transmite a lo largo del tiempo se llama

Folclore, y no solamente incluye lo musical, sino todo lo que forma parte del saber de un pueblo (comidas, costumbres, vestimentas, creencias, etc). Entonces los invito a escuchar una música que también se puede bailar, por eso es una Danza:

"La Bailadora"- Chacarera. <https://www.youtube.com/watch?v=4c2mFXIbCFg>

- ¿Escucharon quienes cantan? Son un hombre y una mujer. Él es un famoso músico folclorista santiagueño llamado Peteco Carabajal y ella es una maestra de Bs As y cantante de música infantil. Juntos recrearon esta hermosa música para chicos, de nuestro folclore, que es una CHACARERA. Sí, como La

Bienvenida, que ya cantaron la otra vez.

- ¿Cómo se baila esta música? Es un género que se baila en parejas, pero, también se hacen adaptaciones para bailar en conjunto, tal vez en una ronda.

¿Qué tal si juntos recrean una coreografía? donde incluyan palmoteos, zapateos

y zarandeos.

- Los puede ayudar ver un video: "**Chacarera del olvido**"- Danza.

<https://www.youtube.com/watch?v=tG7s19SjlcA>

- ¡Fíjense la ropa que usan! También verán que los bailarines no se toman de las manos sino que bailan sueltos, aunque están en parejas. Hay avances, retrocesos, giros, vueltas enteras y medias vueltas. ¡Vamos! ¡A enfrentar este desafío!

CIERRE

-Una vez que se dieron una idea de cómo se baila, lo harán en familia en ronda, o en pareja con la música "La Bailadora"- Chacarera.

-**Alguien deberá tomar una foto bailando.** Traten de enfocar bien la imagen para que salga lo mejor posible a pesar de que estarán en movimiento.

Esta actividad será importante para darnos cuenta si:

- ¿Escuchó con atención la música?
- ¿Pudo reconocer algún instrumento y voces?
- ¿Logró bailar y disfrutar de esta actividad?
- ¿Sabe cómo se llama este baile?

- Algún adulto registrará en una hoja todo lo evidenciado por el niño /a. mencionar nombre, apellido y sala. **Le tomará una foto a la hoja.**

ENVIAR LA FOTO DE LA HOJA Y A FOTO DEL BAILE AL EMAIL DE LA ESCUELA

(salitajardin5@gmail.com) MENCIONANDO EN EL ASUNTO QUE ES PARA MÚSICA, con nombre, apellido y sala.

(NO ENVIAR VIDEOS).

NOMBRE DE LA PROPUESTA 3: "JUEGA CONMIGO"

¿QUÉ NECESITAMOS?

MATERIALES

Video https://www.youtube.com/watch?v=RHyX_2nV18

"Ronda Redonda" Bichikids 2/El Reino Infantil

Video <https://www.youtube.com/watch?v=KZOPP3HjMcU>

“Sobre el puente de Aviñón” Canción completa con baile

Tiempo aproximado de la actividad: 45 minutos

OBJETIVOS:

- Expresarse a través de gestos y movimientos libres y estereotipados.
- Disfrutar de jugar y cantar una ronda tradicional infantil.
- Coordinar cantar y moverse al compás de la música.

¿QUÉ HACEMOS?

- En primer lugar los invito a iniciar este momento musical viendo el video de”

Ronda Redonda” https://www.youtube.com/watch?v=RHyX_2nV18 mientras van ubicándose en ronda.

- Notaron que ya pasó el Día Internacional del Trabajo, el 1° de Mayo, por eso vamos a jugar con profesiones y oficios. Para ello van a pensar en diferentes trabajo y en cómo se moverían para realizar tales acciones. Por Ej: los

Conductores toman el volante y lo mueven; los Guitarristas abrazan su guitarra y tocan haciendo música, tal vez bailando también; los Pintores mueven sus pinceles con las manos mientras pintan, etc.

- Ahora explorarán cada gesto. No deben ser menos de 10. Luego cada uno realizará un gesto (sin hablar) y los demás deberán adivinar de qué trabajo se trata. ¿Ya adivinaron todos?
- Continuaremos escuchando una Ronda tradicional Infantil que seguramente los adultos en tu casa ya la conoce: “Sobre el Puente de Aviñón” (ver video).
- Notaron que ellos no están en ronda, pero ahora uds jugarán con esa música y realizarán los gestos de manera exagerada, para dar mayor movimiento. ¡A jugar y cantar con cada movimiento!

-Pueden agregar cantando algunas acciones que no estén mencionadas.

CIERRE:

- Mientras todos cantan y bailan con gestos, **grabarán el audio de la canción.**

- **Alguien de la familia tomará una foto donde cada uno esté realizando un gesto diferente.** ¡A posar!

Esta actividad será importante para darnos cuenta si:

- ¿Pudo expresarse corporalmente a través de gestos?
- ¿Pudo coordinar cantar y bailar mientras jugaba a la ronda?
- ¿Disfrutó de jugar a esta ronda tradicional infantil?

ENVIAR AL EMAIL que enviaron las docentes (salitajardin5@gmail.com) LA FOTO DEL JUEGO Y EL AUDIO DE LA CANCIÓN. Mencionar en ASUNTO que es para MÚSICA , con nombre, apellido y sala.

(NO ENVIAR VIDEOS.)