

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CURSOL: PRIMER AÑO

TEMA: INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA

LAS DOS CARAS DEL MUNDO.

| | |
|---|--|
| <p>Mundo Natural.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hace referencia a los fenómenos del mundo físico, y a los diversos tipos de seres vivos.  | <p>Mundo Artificial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Es todo lo creado y construido por el hombre, todos los productos tecnológicos.  |
|---|--|



Conclusión Final

El mundo natural es todo lo creado por la naturaleza, hombre ha ido buscando mejoras en la calidad de vida, ha ido buscando y creando cosas utilizando a la naturaleza para mejorar su calidad de vida y facilitar su trabajo.

Ha medida que avanza el tiempo el hombre crea mas cosas para mejorar su calidad de vida y lograr cada vez mas su supervivencia, el hombre necesita tanto del mundo natural como del artificial para vivir cada vez mejor.



Que Nos Da Cada Uno.

| | |
|---|--|
| <p>Mundo Natural.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nos brinda todos los recursos de donde obtenemos las cosas necesarias para crear lo artificial (todo lo natural).  <p style="text-align: center;">MUNDO NATURAL</p> | <p>Mundo Artificial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Son todos los recursos que se crean por medio de lo que nos brinda la naturaleza, (todo lo creado por el hombre).  <p style="text-align: center;">MUNDO ARTIFICIAL</p> |
|---|--|



1) Leer el siguiente cuento

La luna roja

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que

la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que, si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

- A) Identifique del cuento que pertenece al mundo natural y que pertenece al mundo artificial
- B) Hacer un dibujo del cuento diferenciando ambos mundos
- C) Buscar revistas o figuras que tengamos en casa, recortar y pegar ambos mundos en forma de collage.

¿Acaso alguna vez te pusiste a pensar qué es la Tecnología?



La **Educación Tecnológica** es una disciplina que te permite comprender cómo se relaciona todo el mundo de lo artificial, de lo construido por los seres humanos, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las personas.

La **Tecnología** es una actividad social, realizada por las personas, que responde a las **necesidades** y **demandas** de los seres humanos, mediante el diseño, producción y distribución de los **productos tecnológicos**.

Mundo Natural

VS

Mundo Artificial

Es aquel creado por la naturaleza, compuesto por los animales, la tierra, los ríos, los mares, las plantas, las montañas, etc.

Es aquel que las personas han ido creando para mejorar su calidad de vida, utilizando el mundo natural, por ejemplo: casa, avión, celular, lapicera, tenedor, etc

Así, gracias a la Tecnología se crea el MUNDO ARTIFICIAL.

A través de Actividad tecnológica podemos dar solución a los **problemas** que se nos presentan a diario, inventando y creando **productos tecnológicos** que satisfacen nuestras **necesidades** y deseos, para poder sobrevivir y mejorar la calidad de vida.

NECESIDADES:

Pero... ¿Qué es una necesidad?



Una necesidad es una
carencia, la falta de
algo

La tecnología nace
Para satisfacer nuestras
necesidades
y deseos!

CLASIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES:

A aquellas necesidades que son esenciales para nuestra *subsistencia*, las denominamos **BÁSICAS o PRIMARIAS**. Por ejemplo: alimentación. Y a las que son necesarias para nuestro *espíritu*, para mejorar nuestra *calidad de vida*, las denominamos **CULTURALES o SECUNDARIAS**. Por ejemplo: confort, trabajo.

Ahora a trabajar!!!!



Observa el siguiente video

[https://youtu.be/ y5xyUNlaUo](https://youtu.be/y5xyUNlaUo)

ACTIVIDADES:



- 1) Observa estas imágenes y responde **¿Cuándo crees que nació la TECNOLOGÍA? Justifica** (Por qué crees que fue así) tu respuesta.



RESPUESTA:

DESCUBRIENDO QUÉ ES LA TECNOLOGÍA Y PARA QUÉ SIRVE

CINTIA, LA NIÑA TECNOLÓGICA

*Cintia es una niña que ingresó al C.B*1 . Muchos han sido los problemas que ha tenido al cambio de ambiente (pasó de la escuela primaria a la escuela secundaria o media).*

La disciplina tecnológica es uno de los mayores problemas, por eso Cintia tiene una permanente preocupación, entender ¿qué es la Tecnología?

A raíz de esto, la otra noche cuando Cintia se fue a dormir, antes de entrar en un sueño profundo, comentaba en voz baja "Tecnología ... Tecnología ... ¿qué es?"

Cintia se durmió, el sueño llegó y a través de él se encontró caminando por un gran desierto. El sol estaba muy fuerte.

Al cabo de un tiempo comenzó a sentir sed, el calor se fue acrecentando cada vez más hasta que llegó un punto en que Cintia no resistió más. Cuando parecía que iba a desvanecerse, ante sus ojos apareció una gransombrilla, en ella había un gran cartel que decía "esto es la Tecnología".

Cintia, con sus últimas fuerzas, corrió a protegerse del sol. Debajo de la sombrilla había una jarra con agua, un vaso, un gran ventilador que brindaba aire puro y una reposera que le sirvió a Cintia para recostarse y tomar el agua. Cuando ella estaba disfrutando de todo este paraíso, de pronto apareció al lado un pingüino, allí se dio cuenta de que casi no poseía ropa y el frío la carcomía, entonces Cintia pensó: "ojalá que tenga la misma suerte que cuando estaba en el desierto".

En ese momento el pingüino se esfumó y en su reemplazo apareció una hermosa cabaña. En su portada estaba escrita "esto es la Tecnología". Cintia corrió y entró en la misma. Allí encontró un gran hogar, hermosos sillones, alfombras y otra puerta que comunicaba a una enorme cocina donde se podía ver la cocción de ricos alimentos.

En otro costado del gran living había pulóveres, botas de abrigo y mantas. Así Cintia se puso el abrigo, no sintió frío y cuando iba a comer una rica torta, de pronto... ¡se despertó!



Al principio le costó salir del sueño. Miró el entorno de su dormitorio, allí vio un equipo de música y una gran biblioteca, elementos didácticos, un televisor donde todos los días se distrae con sus videos y recordó su sueño anterior... entonces Cintia, ya despierta y sentada en su cama, llamó a su mamá y le comentó: ¿Sabes una cosa mamá?, estuve soñando, pero esta vez tuve un sueño hermoso, pude comprobar cuáles son los temas que trata la Educación Tecnológica, mañana se la voy a explicar a todas mis amigas para que no tengan más problemas. ¿Sabes otra cosa?... Les voy a resolver un problema a través del servicio que les voy a brindar; porque vi en mi sueño cómo los productos que fabrica la Tecnología sirven para resolver nuestras necesidades.




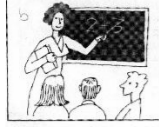



ACTIVIDADES:

Responde las preguntas que están a continuación.

- 1- ¿Para qué le sirve al ser humano la Tecnología?
- 2- ¿De qué piensas que trata la Educación Tecnológica?

2) Observa las siguientes imágenes. **Nombra** a qué necesidad hace referencia e **indica** si es **básica** o **cultural**:

| | Necesidad | Tipo |
|---|-----------|------|
|  | | |
|  | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

3) Nombra 4 objetos que satisfagan las siguientes necesidades, indicando si dichos objetos son naturales o artificiales:

| | NECESIDAD VIVIENDA | VESTIMENTA | SALUD | ALIMENTACION |
|----|--------------------|------------|-------|--------------|
| OS | CUEVA (natural) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4) Observa lo siguientes grupos de imágenes e indica, escribiéndolo en el recuadro, a qué necesidad hace referencia cada uno, y clasifícala.

