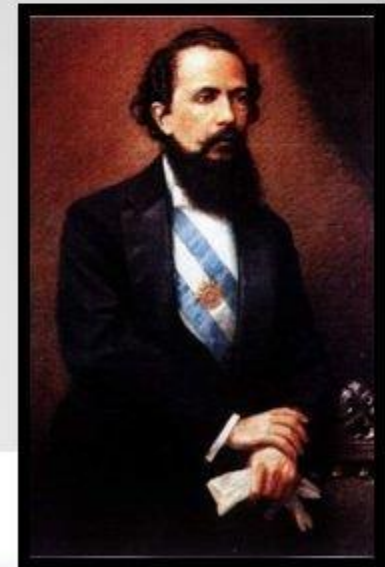
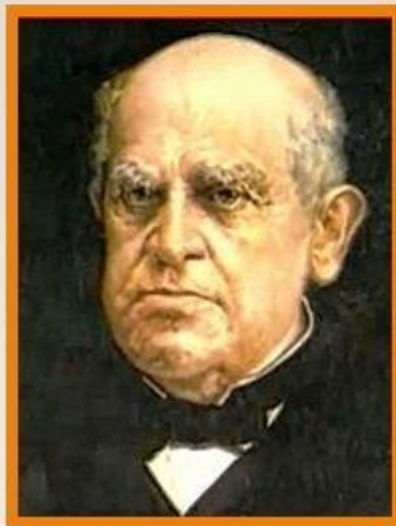


# La organización del Estado Nacional

Las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda

(1862 – 1880)





Bartolomé Mitre



Domingo F. Sarmiento



Nicolás Avellaneda



Primeras máquinas agrícolas

## Presidencias Históricas (1862-1880)



Guerra de la Triple Alianza



Roca y la campaña al sur



Inmigrantes

Las presidencias de **Bartolomé Mitre, Domingo Faustino Sarmiento y Nicolás Avellaneda** son consideradas por los argentinos como “**las presidencias históricas**” y las cuales abarcaron 18 años desde 1862 hasta 1880 y consolidaron la llamada Organización Nacional, fue un periodo en que se unificó el territorio argentino.

Estos tres presidentes, fueron **capaces de aplicar políticas claras, gracias a las cuales fueron considerados como los tres primeros estadistas de la Argentina moderna.**

## [ *Mitre, Sarmiento y Avellaneda* ]

- En **1865-1870** se produjo la **Guerra del Paraguay** o de la Triple Alianza, que permitiría al gobierno argentino afianzar su autoridad nacional y abrir el comercio con el Paraguay. En realidad con la guerra se activó un circuito comercial y financiero en el cual participaban proveedores del Estado vinculados a intereses británicos y a casa comerciales del país.
- **Sarmiento** tuvo además de delinear el sistema educativo de los próximos años, la delicada tarea de eliminar las **resistencias internas** de los últimos caudillos a la política de pacificación del gobierno nacional (López Jordán-1873); y también enfrentar la rebelión de Mitre en 1874 disconforme con la sucesión presidencial
- Hasta 1877 **Avellaneda** pudo gobernar encabezando una coexistencia no sin dificultades con el gobierno de Buenos Aires, todo cambió con el fallecimiento de Alsina y la asunción de Carlos Tejedor, de inmediato la **"cuestión de la Capital"** (**Federalización de Buenos Aires**), la última tarea pendiente desde 1853 cobraba una importancia inusitada al calor de la sucesión presidencial de 1880. Tejedor se levantó en armas en 1880 siendo derrotado por las fuerzas nacionales. El Congreso Nacional sancionó una Ley que declaraba a Buenos Aires como **Capital Federal de la República**, con ello se resolvía la última cuestión, el Estado Nacional afirmaba su autoridad frente al último de los poderes provinciales que amenazaba su autoridad.

- **Bartolomé Mitre:** pensaba que la educación es un servicio que la sociedad le debe a los miembros que la componen, a fin de asegurar su existencia y su progreso. Debe mejorar al hombre física y moralmente, y hacerlo así más apto para la vida social.

Aún con recursos escasos, fomentó la educación primaria, para "vencer a la ignorancia". Y creó también escuelas secundarias, para formar una minoría ilustrada, apta para profundizar estudios científicos y profesionales, y que pueda elevar al pueblo sobre la ignorancia y la decadencia. La inauguración del Colegio Nacional de Bs. Aires fue el punto de partida de la organización de la enseñanza secundaria en todo el país

Para acotar responsabilidades, puso a las escuelas primarias bajo las jurisdicciones provinciales, y las secundarias, superiores y universitarias, en el ámbito nacional. Tanto la nación como las provincias, debían redactar los planes de estudio de los establecimientos a su cargo, y los contenidos de cada asignatura.

En los informes presentados en 1866 por el Ministro Costa, solo un 12% de los niños concurría a las escuelas. Por eso Mitre decidió aumentar el presupuesto dedicado a la educación, para dotarla de edificios propios, nombrar más profesores, y comprar textos.



*Al terminar su mandato, Mitre dejó cinco colegios secundarios funcionando en el país. Y para unificar su funcionamiento, organizó la Inspección de Colegios Nacionales.*

Bartolomé Mitre nació el **26 de junio de 1821**. Mitre fue un **político, militar, historiador, hombre de letras, estadista y periodista argentino** y **gobernador de la provincia de Buenos Aires y Presidente de la Nación Argentina.**



# Presidencia de Bartolomé Mitre

(1862 a 1868)



Debió resolver durante su mandato:

- Alcanzar la unidad nacional controlando los alzamientos del interior que se oponían al centralismo;
- La guerra de la Triple Alianza;
- Resolver la residencia de las autoridades nacionales fijando una capital nacional.

<b>ASPECTO</b>	<b>Bartolomé Mitre (1862-1868)</b>
<b>Político</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizó tribunales de la justicia federal y la Corte Suprema de Justicia</li> <li>-Creó cuerpos de ejército</li> <li>-Centralizó el poder político</li> <li>- Federalizó la provincia de Buenos Aires</li> <li>- Aprobó una Constitución con efectiva vigencia, en donde se contempla un sistema de garantías destinado a proteger la dignidad del ciudadano</li> </ul>
<b>Económico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizó de manera definitiva el sistema de rentas fiscales de Argentina</li> <li>- Nacionalizó las aduanas exteriores</li> <li>- Aplicó los principios doctrinarios del liberalismo.</li> <li>- Dirigió la riqueza de su nación hacia la explotación y exportación de los productos extranjeros</li> <li>- Creó un aparato recaudador nacional.</li> </ul>
<b>Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundó el Colegio Nacional de Buenos Aires en 1863</li> <li>- Creó 14 colegios nacionales con su respectivo grupo de profesores. Mejorando de forma significativa la educación media y universitaria en el país.</li> </ul>
<b>Relaciones Exteriores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Argentina, Brasil, Uruguay forman el tratado de la Triple alianza para luchar con un ejército conjunto contra Paraguay.</li> <li>-El servicio exterior logró incrementar el volumen de las exportaciones, superando al resto de las naciones de América del Sur.</li> </ul>





"Hombre, Pueblo,  
Nación, Estado:  
todo está  
en los humildes  
bancos de la escuela".

Domingo Faustino  
Sarmiento

## **Domingo Faustino Sarmiento (1868-1874)**

- Desarrolló un importante número de obras públicas
  - Aumentó la cantidad de línea férrea, pasando de 573 Kms. a 1331Kms.
  - Los servicios telegráficos se prolongaron y los de correo se ampliaron.
  - En 1873 fundó el Banco Nacional
  - Promulgó la ley de tierras, ley de protección de bibliotecas populares, entre otras..
- 
- Aumentaron en gran medida las exportaciones y sobre todo las importaciones
  - Realizó un contrato empréstito con Londres para poder cubrir el déficit del presupuesto.
- 
- Fundó en todo el país aproximadamente 800 escuelas y los institutos militares: Liceo Naval y Colegio Militar
  - Gracias a la ley de subvenciones aseguró la construcción de escuelas y la adquisición de herramientas destinadas a la enseñanza
  - Trae maestras norteamericanas para brindar, lo que era desde su punto de vista una mejor enseñanza.
- 
- Finalizó la guerra con Paraguay y se llevó a cabo el desentendimiento con Brasil
  - En la medida de lo que pudo, solucionó las diferencias con Chile de manera pacífica

# Mandato de Domingo F. Sarmiento (1868 a 1874)

- Promotor de la educación como herramienta de progreso.

Durante su presidencia:

- Se extendieron líneas telegráficas y líneas de ferrocarril
- La construcción de escuelas en el Interior del país, se crearon bibliotecas populares y las primeras escuelas normales
- Se dio impulso a la inmigración
- Se multiplicaron las publicaciones periodísticas de todo tipo



- ❑ **Domingo Faustino Sarmiento:** formó la escuela popular y el magisterio nacional.

Amaba su título de "maestro de escuela", y decía que aún como Presidente, solo era eso, un maestro.

Se había iniciado en esa tarea desde los quince años, enseñando las primeras letras a niños y adultos, en las provincias de San Juan y San Luís.

En Chile prosiguió su labor educadora.

En Norteamérica estudió en detalle el sistema educacional de ese país.

A su regreso impulsó en forma extraordinaria la educación primaria, fundó nuevos colegios secundarios en las provincias, creó el Colegio Militar, la Escuela Naval, la de Minería, y la Academia de Ciencias.

Además de los cursos diurnos, introdujo la modalidad de los nocturnos, para los alumnos que trabajaban.

Dotó a los establecimientos de material didáctico, gabinetes de física, laboratorios, y colecciones de historia natural.

Realizó el primer censo escolar de la República. Fundó bibliotecas populares y subvencionó la publicación de todo libro útil.

Contrató maestros norteamericanos y especialistas extranjeros.

Fue su constante preocupación adaptar las mejores soluciones de la pedagogía extranjera a las necesidades culturales del país.



# Presidencia de Nicolás Avellaneda

(1874 a 1880)



- Asumió la presidencia en medio de acusaciones de fraude
- Impulsó la organización nacional a través de una fuerte centralización política y económica.
- Promovió la “conquista del desierto”
- Fomentó la inmigración europea, sancionando tres leyes, la principal «Ley General de Inmigración y colonización», sancionada en 1876
- Debió hacer frente a serios problemas económicos



# NICOLÁS AVELLANEDA

Presidente de la Nación Argentina

12 de octubre de 1874-12 de octubre de 1880

Avellaneda fue el tercer y último mandatario del período de las presidencias históricas argentinas. Como presidente compartió con sus antecesores un mismo proyecto de país que resultó fundacional para el estado argentino y que se basó en tres metas: "nación, constitución y libertad". La nación entendida como la entidad superior que unificó a todas y cada una de las provincias en un estado común. La constitución como un catálogo de derechos que regulan las relaciones de las personas y limita a los tres poderes de estado. La libertad como principio básico del liberalismo.

Fue el primer presidente civil, no pertenecía a ninguna de las fuerzas armadas. Como le dice Sarmiento al entregarle la banda presidencial: "Es usted el primer presidente que no sabe usar una pistola".

[historyaybiografias.com](http://historyaybiografias.com)

# PROPUESTAS DE GOBIERNO.

## PROPUESTAS EDUCATIVAS - CULTURALES.

- DAR MÁS IMPORTANCIA A LAS MEJORAS DE LAS ESCUELAS
- INVERTIR PARA :
  - MANTENER LOS EDIFICIOS EDUCATIVOS,
  - OTORGAR BECAS
- AUMENTAR LA CANTIDAD DE DOCENTES EN LAS ESCUELAS.
- PROGRAMAR VIAJES EDUCATIVOS.
- CREAR SEDES UNIVERSITARIAS PARA FACILITAR LOS COSTOS DE LOS VIAJES Y LA CERCANÍA A LOS HOGARES.
- FOMENTAR LA CREACION DE BIBLIOTECAS POPULARES.
- EFECTUAR ARTICULACIONES ENTRE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS SECUNDARIAS (PROGRAMAS DE INTERCAMBIO)

## PROPUESTAS POLITICAS - SOCIALES:

- TRABAJAR PARA LA CONCILIACIÓN PARTIDARIA, DONDE SE INVITE AL RESTO DE LOS PARTIDOS A FORMAR PARTE DE NUESTRO GABINETE PONIENDO EN PRÁCTICA UNA POLÍTICA DE CONCILIACIÓN PARA LOGRAR UNA PACIFICACIÓN INTERNA ENTRE LOS PARTIDOS.
- SUBSIDIAR A LAS INDUSTRIAS PARA QUE HAYA EQUILIBRIO ENTRE ELLAS.
- CREAR VIVIENDAS Y FUENTES DE TRABAJO PARA FAVORECER Y ENRIQUECER LA INMIGRACIÓN LOCAL Y PROVINCIAL.

## **Nicolás Avellaneda (1874-1880)**

-Ocupó el territorio de la Patagonia

- Aprobó la ley en donde se declara a Buenos Aires como la capital federal de la republica en 1880

-Aprobó la ley de inmigración en 1876

-Aprobó la ley de amnistía

- Disminuyó el presupuesto y ocasionó el despido de considerable número de empleados públicos

-Con el fin de recuperar la mayor cantidad de impuestos y proteger a la industria Nacional, se grabaron las importaciones de productos extranjeros

- Se `protegió de manera amplia la agricultura

- Se aumentaron las exportaciones de toneladas de carnes a Europa.

-Gracias a la ley 934 promulgada en 1878 se garantiza la libertad de enseñanza de la educación secundaria.

- Pone bajo la supervisión de colegios públicos a los los colegios privados