

E.N.S.A.G.A.

CICLO: Segundo GRADO: Sexto

ÁREA: Matemática.

DOCENTE: Nidia Larroza

Familia!

Semanas atrás trabajaron números racional o números fraccionarios, fracciones equivalentes y números mixtos. Para continuar se pretende, con las siguientes actividades, pensar la relación entre expresiones decimales y fracciones decimales.

Para dar comienzo se iniciará con una propuesta lúdica.

Se recuerda que: a-la propuesta de actividades será para dos semanas.

b-los encuentros será una vez por semana por vía WhatsApp en el horario indicado.

c-en la tercera semana se realizará un encuentro por meet para realizar un repaso, exponer aprendizajes o plantear dudas e inquietudes sobre el tema trabajado.

d-Horarios de encuentros (se modificó por reuniones permanentes por un tiempo)

SEXTO A	SEXTO B	SEXTO C
MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs

Actividad 1: Juego para multiplicar y dividir decimales

Se propone un juego (con dos tipos de cartas) que será para compartir con otras personas de su edad o más grandes. Pueden jugar dos o más personas. Juego para multiplicar y dividir decimales.

1.a.Se arma un pilón de fichas como las que siguen. Pueden hacerse en papel. Estos son algunos ejemplos, pueden armar otras, siempre con números decimales.

1.a

0,5	1,25	0,75
0,05	1,5	2,25
0,15	0,1	1,1

Números decimales

1.b

X 10	X 100	X 1.000
÷ 10	÷ 100	÷ 1.000

Números con signos

1.b. Luego se arma otro pilón de fichas como estas:

El juego consiste en dar vuelta una ficha de cada pilón. Cada jugadora o jugador anota el resultado del cálculo entre ambas fichas. Al cabo de unos segundos, se muestran los números de cada una o cada uno y quienes hayan hecho el cálculo mental correctamente se llevan 10 puntos. Pueden usar la calculadora para verificar los resultados. Si juegan solo dos personas y ambas están en lo correcto, se desempata con otro cálculo.

Actividad 2: ¿Es cierto...?

Recuerda anotar en tu carpeta las respuestas de las siguientes preguntas:

2.a. ¿Es cierto que multiplicar un número por 0,5 es lo mismo que calcular su mitad? Pueden probar con varios números.

2.b. ¿Es cierto que multiplicar un número por 0,25 es lo mismo que calcular su cuarta parte? Pueden probar con varios números.

2.c. ¿Es cierto que multiplicar un número por 0,75 es lo mismo que calcular sus $\frac{3}{4}$ partes?

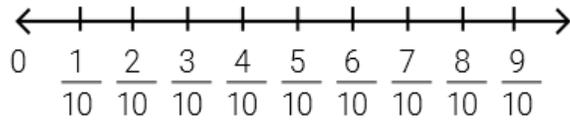
2.d. ¿Es posible que cuando se multiplica un número por 0,5 el resultado sea menor que el número?

2.e. ¿Qué sucede al dividir un número por 0,5?

Actividad 3: Fracciones y decimales en la recta numérica

En este conjunto de problemas se propone ubicar fracciones y decimales en la recta numérica. (Se sugiere usar hoja cuadriculada para realizar las rectas en un trabajo más preciso y fácil)

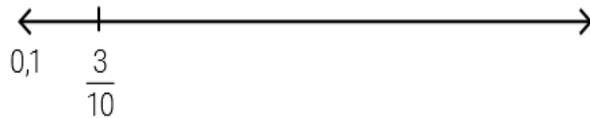
3.a. Ubica $1/2$; $1/4$; $1/5$; $3/4$; $4/5$; en la siguiente recta:



3.b. Ubica $1/2$; $1,1$; $125/100$; $80/100$; en la siguiente recta:



3.c. Ubica $0,7$; $1 \frac{1}{2}$; $1,3$; en la recta numérica:



Ficha del 05/10 al 23/10:

Responde:

1*CON ESTAS ACTIVIDADES APRENDÍ.....

2 *ALGO QUE REALMENTE ME AYUDÓ.....

3 *LA DIFICULTAD CON LA QUE ME ENCONTRÉ.....

Seguimos en contacto!!