

E.N.S.A.G.A.

CICLO: Segundo

GRADO: Sexto

ÁREA: Matemática.

DOCENTE: Nidia Larroza

Familia!

En estas semanas se continuará trabajando en la diversidad de problemas en torno a números naturales, expresiones decimales y fracciones decimales; su relación y como diferentes expresiones de un número. Seguirán resolviendo situaciones problemáticas (punto1) y pensarán cómo leer y escribir números decimales y resolver cálculos sencillos con ellos (punto 2). Para aclarar dudas (punto 3) podrás consultar el video propuesto **Enviar** a la seño solo las **actividades indicadas** y en los encuentros de **meet se revisarán todas las actividades**.

Se trabajará de la siguiente manera:

a-la propuesta de actividades será para tres semanas.

b-los encuentros será una vez por semana por vía WhatsApp en el horario indicado.

SEXTO A	SEXTO B	SEXTO C
MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs

c-en la tercera semana se realizará un encuentro por meet para realizar un repaso, exponer aprendizajes o plantear dudas e inquietudes sobre **todas las actividades realizadas**.

## **ACTTIVIDAD1.Fracciones y expresiones decimales**

### 1.1Problemas con monedas

1.1.a) ¿Cuántas monedas de 10 centavos se necesitan para tener \$1? 1.1.b) ¿Qué fracción de \$1 es una moneda de 10 centavos? 1.1. c) ¿Cuántas monedas de 1 centavo se necesitan para tener \$1? 1.1.d) ¿Qué fracción de \$1 es una moneda de 1 centavo?

### 1.2. Relaciones entre medidas

a) ¿Cuántos centímetros representan 0,10 metros? b) ¿Cuántos centímetros representan 0,01 metros? c) ¿Qué fracción de 1 metro es 0,001 metros? d) ¿Cuántos centímetros representan 0,001 metros?

### 1.3. Fracciones decimales.

#### PARA RECORDARLO!

Las fracciones  $1/10$ ,  $1/100$ ,  $1/1000$  y cualquiera que tenga por denominador a un 1 seguido de ceros se llama fracción decimal.

1.3.a) Busquen dos expresiones fraccionarias para cada número:

a) 5,72      b) 2,4

1.3.b) ¿Cuáles de estas cuatro escrituras representan 3 décimos y 2 centésimos?

$32/100$       0,32      3,2       $3/10 + 2/100$

1.3.c) Completen la tabla en la que se escriben números de tres formas distintas.

Fracción decimal	Expresión decimal	Nombre
$49/100$		
	0,75	
		23 milésimos
	0,07	
$1025/1000$		
		Dos enteros, cincuenta y tres centésimos

Envía una **FOTO** del punto 1.3.c)

### 1.4. Fracciones Equivalentes

#### AYUDAS PARA PENSAR LOS PROBLEMAS

Para buscar una fracción decimal de algunas fracciones conviene pensar en fracciones equivalentes con denominadores 10, 100, 1000, etc. Por ejemplo:

$$2/5 = 4/10 = 0,4$$

$$1/25 = 4/100 = 0,04$$

Para expresar un decimal como fracción se puede descomponer el número en varias fracciones. Por ejemplo:

$$3,25 \text{ son } 3 + 2/10 + 5/100 \quad \text{También es equivalente a } 325/100$$

1.4. a) ¿Será cierto que  $1/20$  es equivalente a  $5/100$  ?

¿Por qué? ¿Cómo se dieron cuenta?

1.4.b) ¿Será cierto que también puede escribirse como 0,05? ¿Por qué? ¿Cómo se dieron cuenta?

1.4.c) ¿Qué número está formado por  $4 + 3/10 + 37/100$  ?

1.4.d) Busquen otra manera de expresar el número

$$3 + 4/10 + 8/100$$

Envía una **FOTO** del punto 1.4.a), y 1.4.b)

## ACTIVIDAD2. Problemas con números decimales

Estos problemas invitan a pensar en los números que están después de la coma en los decimales. ¡A resolver!

2.1. Encuentren una expresión decimal para cada una de las siguientes fracciones:

a)  $3/5$    b)  $17/2$    c)  $23/50$

2.2. ¿Cuál de los siguientes números está más cerca de 5?

4,97   4,79   5,02   5,21

2.3. ¿Será el 8 o el 9, el número entero que está más cerca de 8,499999999?

2.4. ¿Cuáles de estos números están entre 2,34 y 2,35?

2,345   2,351   2,33   2,348

PARA TENER EN CUENTA:

Entre dos expresiones decimales hay infinitos números. Por ejemplo, entre 2,45 y 2,46 algunos son 2,455; 2,4568; 2,45123 o 2,45555

2.5. Ordenen los siguientes números de menor a mayor:

5,89   -   5,899   -   6   -   5,80009   -   5,8999

2.6. Cálculos con decimales.

- a) ¿Cuánto le falta a 8,99 para llegar a 10? b) ¿Cuánto le falta a 8,0099 para llegar a 10? c) ¿Cuánto le falta a 0,1 para llegar a 2? d) ¿Cuánto se pasa el 3 del número 0,015? e) ¿Cuánto se pasa el 2 del número 0,00015?

2.7. ¿Cuántas veces entra...?

- a) 0,50 en 5 \_\_\_\_\_ b) 0,40 en 4 \_\_\_\_\_  
c) 0,04 en 4 \_\_\_\_\_ d) 0,1 en 5,4 \_\_\_\_\_  
e) 0,01 en 5,42 \_\_\_\_\_ f) 0,001 en 5,427 \_\_\_\_\_

Envía una **FOTO** de los puntos 2.6 y 2.5.

Anoten la resolución de los problemas en sus carpetas.

**ACTIVIDAD 3. Consultar el video para aclarar dudas o reforzar aprendizajes.**

"Seguimos educando: 30 de abril / 6° y 7° grado o 6° grado y 1° año - Canal Encuentro-30de abril-Fracciones y decimales", desde el minuto 17: 13 segundo hasta el minuto 33:17 segundos, en el siguiente links:  
<https://www.youtube.com/watch?v=shMX8boIg4U>

Ficha del 2/11 al 20/11:

Responde:

- 1\*CON ESTAS ACTIVIDADES APRENDÍ.....  
2 \*ALGO QUE REALMENTE ME AYUDÓ.....  
3 \*LA DIFICULTAD CON LA QUE ME ENCONTRÉ.....

Envía una **FOTO** de la ficha.

¡Seguimos en contacto!