

E.N.S.A.G.A.

CICLO: Segundo

GRADO: Sexto

ÁREA: Matemática.

DOCENTE: Nidia Larroza

Familia!

En estas semanas se continuará trabajando en la diversidad de problemas en torno a números naturales, expresiones decimales y fracciones decimales; su relación y como diferentes expresiones de un número. Seguirán resolviendo situaciones problemáticas (punto1) y pensarán cómo leer y escribir números decimales y resolver cálculos sencillos con ellos (punto 2). Para aclarar dudas (punto 3) podrás consultar el video propuesto **Enviar** a la seño solo las **actividades indicadas** y en los encuentros de **meet se revisarán todas las actividades**.

Se trabajará de la siguiente manera:

a-la propuesta de actividades será para tres semanas.

b-los encuentros será una vez por semana por vía WhatsApp en el horario indicado.

SEXTO A	SEXTO B	SEXTO C
MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs

c-en la tercera semana se realizará un encuentro por meet para realizar un repaso, exponer aprendizajes o plantear dudas e inquietudes sobre **todas las actividades realizadas**.

ACTTIVIDAD1.Fracciones y expresiones decimales

1.1Problemas con monedas

1.1.a) ¿Cuántas monedas de 10 centavos se necesitan para tener \$1? 1.1.b) ¿Qué fracción de \$1 es una moneda de 10 centavos? 1.1. c) ¿Cuántas monedas de 1 centavo se necesitan para tener \$1? 1.1.d) ¿Qué fracción de \$1 es una moneda de 1 centavo?

1.2. Relaciones entre medidas

a) ¿Cuántos centímetros representan 0,10 metros? b) ¿Cuántos centímetros representan 0,01 metros? c) ¿Qué fracción de 1 metro es 0,001 metros? d) ¿Cuántos centímetros representan 0,001 metros?

1.3. Fracciones decimales.

PARA RECORDARLO!

Las fracciones $1/10$, $1/100$, $1/1000$ y cualquiera que tenga por denominador a un 1 seguido de ceros se llama fracción decimal.

1.3.a) Busquen dos expresiones fraccionarias para cada número:

a) 5,72 b) 2,4

1.3.b) ¿Cuáles de estas cuatro escrituras representan 3 décimos y 2 centésimos?

$32/100$ 0,32 3,2 $3/10 + 2/100$

1.3.c) Completen la tabla en la que se escriben números de tres formas distintas.

Fracción decimal	Expresión decimal	Nombre
$49/100$		
	0,75	
		23 milésimos
	0,07	
$1025/1000$		
		Dos enteros, cincuenta y tres centésimos

Envía una **FOTO** del punto 1.3.c)

1.4. Fracciones Equivalentes

AYUDAS PARA PENSAR LOS PROBLEMAS

Para buscar una fracción decimal de algunas fracciones conviene pensar en fracciones equivalentes con denominadores 10, 100, 1000, etc. Por ejemplo:

$$2/5 = 4/10 = 0,4$$

$$1/25 = 4/100 = 0,004$$

Para expresar un decimal como fracción se puede descomponer el número en varias fracciones. Por ejemplo:

$$3,25 \text{ son } 3 + 2/10 + 5/100 \quad \text{También es equivalente a } 325/100$$

1.4. a) ¿Será cierto que $1/20$ es equivalente a $5/100$?

¿Por qué? ¿Cómo se dieron cuenta?

1.4.b) ¿Será cierto que también puede escribirse como 0,05? ¿Por qué? ¿Cómo se dieron cuenta?

1.4.c) ¿Qué número está formado por $4 + 3/10 + 37/100$?

1.4.d) Busquen otra manera de expresar el número

$$3 + 4/10 + 8/100$$

Envía una **FOTO** del punto 1.4.a), y 1.4.b)

ACTIVIDAD2. Problemas con números decimales

Estos problemas invitan a pensar en los números que están después de la coma en los decimales. ¡A resolver!

2.1. Encuentren una expresión decimal para cada una de las siguientes fracciones:

a) $3/5$ b) $17/2$ c) $23/50$

2.2. ¿Cuál de los siguientes números está más cerca de 5?

4,97 4,79 5,02 5,21

2.3. ¿Será el 8 o el 9, el número entero que está más cerca de 8,499999999?

2.4. ¿Cuáles de estos números están entre 2,34 y 2,35?

2,345 2,351 2,33 2,348

PARA TENER EN CUENTA:

Entre dos expresiones decimales hay infinitos números. Por ejemplo, entre 2,45 y 2,46 algunos son 2,455; 2,4568; 2,45123 o 2,45555

2.5. Ordenen los siguientes números de menor a mayor:

5,89 - 5,899 - 6 - 5,80009 - 5,8999

2.6. Cálculos con decimales.

- a) ¿Cuánto le falta a 8,99 para llegar a 10? b) ¿Cuánto le falta a 8,0099 para llegar a 10? c) ¿Cuánto le falta a 0,1 para llegar a 2? d) ¿Cuánto se pasa el 3 del número 0,015? e) ¿Cuánto se pasa el 2 del número 0,00015?

2.7. ¿Cuántas veces entra...?

- a) 0,50 en 5 _____ b) 0,40 en 4 _____
c) 0,04 en 4 _____ d) 0,1 en 5,4 _____
e) 0,01 en 5,42 _____ f) 0,001 en 5,427 _____

Envía una **FOTO** de los puntos 2.6 y 2.5.

Anoten la resolución de los problemas en sus carpetas.

ACTIVIDAD 3. Consultar el video para aclarar dudas o reforzar aprendizajes.

"Seguimos educando: 30 de abril / 6° y 7° grado o 6° grado y 1° año - Canal Encuentro-30de abril-Fracciones y decimales", desde el minuto 17: 13 segundo hasta el minuto 33:17 segundos, en el siguiente links:
<https://www.youtube.com/watch?v=shMX8boIg4U>

Ficha del 2/11 al 20/11:

Responde:

- 1*CON ESTAS ACTIVIDADES APRENDÍ.....
2 *ALGO QUE REALMENTE ME AYUDÓ.....
3 *LA DIFICULTAD CON LA QUE ME ENCONTRÉ.....

Envía una **FOTO** de la ficha.

¡Seguimos en contacto!