

ÁREA CIENCIAS SOCIALES ENSAGA

GRADO: SEXTO: A-B-C TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

EJE:

LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO.

CONTENIDOS:

Políticas implementadas durante la segunda mitad del siglo XIX y comienzos del siglo XX para favorecer el desarrollo de una economía agraria para la exportación

Características de la producción agropecuaria, de la infraestructura de transportes y comunicaciones y de la urbanización en el modelo agro exportador en distintas realidades regionales.

Búsqueda, registro y comunicación de información contenida en fuentes primarias y secundarias.

Desarrollo de prácticas de indagación (formulación de preguntas, organización de la información y elaboración de respuestas) acerca de los contextos históricos estudiados.

CAPACIDADES:

- Reconoce las características del modelo agroexportador en distintas realidades regionales.
- Afianza la construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad cultural y del legado histórico de la comunidad local, provincial y nacional.
- Busca y analiza la información contenida en diversas fuentes (documentos cartográficos, testimonios orales y escritos, restos materiales, Internet, entre otras),
- Registra y comunica los resultados de las indagaciones, utilizando distintos soportes.

Se trabaja transversalmente con Ciudadanía y Participación-

BIBLIOGRAFÍA: Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educar.

Fecha: 17-09-2020 al 28-09-2020

Estudiantes: En las actividades desarrolladas anteriormente se dejaron pendientes las primeras presidencias, estas gestiones fueron muy importantes para el desarrollo de nuestro país y su inserción en el mundo.

PRESIDENCIAS HISTÓRICAS, PRESIDENCIAS LIBERALES.

LOS PRIMEROS PRESIDENTES:

Completar el cuadro sobre los primeros presidentes destacando las acciones y medidas tomadas durante sus gestiones. Además del Power Point, deberán hacer sus propias investigaciones y recuerden trabajar cuadros de manera apaisada en la carpeta.

1862-1868 BARTOLOMÉ MITRE	1868-1874 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	1874- 1880 NICOLÁS AVELLANEDA.

MANDAR UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD



## UNA ECONOMÍA EN EXPANSIÓN. EL MODELO AGROEXPOTADOR.

Desde fines del siglo XVIII algunos países de Europa es especial Gran Bretaña cambiaron su forma de producir, a partir de una serie de innovaciones técnicas y del uso del vapor como fuente de energía. Este proceso permitió fabricar productos en grandes cantidades a bajo precio. Esto fue conocido como REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

Hacia fines del siglo XIX se inició la segunda etapa de la revolución industrial, caracterizada por la aparición de los medios de transporte y comunicación.

### EL MODELO AGROEXPORTADOR:

A partir de la lectura del libro Santillana 6 responder en la carpeta las consignas.

(LINK DEL LIBRO)



[https://issuu.com/santillanaargentina/docs/manual\\_6n\\_recorridos\\_web](https://issuu.com/santillanaargentina/docs/manual_6n_recorridos_web)

- 1- ¿De qué manera se insertó Argentina en el comercio mundial?
- 2- ¿Cuáles fueron los principales ciclos productivos?
- 3- ¿Cuáles fueron las industrias que se desarrollaron en Argentina?
- 4- ¿Por qué se dijo que el progreso no llegó para todos igual?

Realizar un cuadro comparativo diferenciado países industrializados y agroexportadores.

MANDAR UN A FOTO DE ESTAS ACTIVIDADES.



Realizar un resumen sobre la llegada del ferrocarril a nuestro país y realizar el mapa de las líneas férreas construidas para tener en la carpeta.

## ÁREA: CIENCIAS NATURALES

### EJE: EL MUNDO DE LOS FENÓMENOS FÍSICO-QUÍMICOS

#### CONTENIDO:

Propiedades de los gases.

Aire como material, mezcla de gases, que constituye la atmósfera y que es indispensable para los seres vivos.

Utilización del modelo cinético corpuscular.

Interpretación de los cambios de estado haciendo uso del modelo cinético corpuscular.

SE TRABAJA TRANSVERSALMENTE CON CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN.

#### CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN.

##### DERECHOS Y PARTICIPACIÓN

- Registro y reelaboración individual y colectiva del trabajo reflexivo sobre temas y problemas éticos.

#### CAPACIDADES:

Investiga las mezclas de gases que componen el aire.

Experimenta sobre los cambios de estado, haciendo uso del modelo cinético corpuscular.

Reconoce las propiedades de los gases.

Desarrolla pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA: Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educuar.

Estudiantes: En el desarrollo de estos aprendizajes trabajaremos fundamentalmente con la experimentación para observar las propiedades de los gases y sacar nuestras propias conclusiones.

COMENZAMOS: LAS CARACTERÍSTICAS DEL AIRE.

EXPERIMENTO: EL AIRE NOS RODEA.

#### MATERIALES:

Globo

Recipiente con agua caliente

Medir el diámetro de un globo.

Sumergir el globo en agua caliente.

Responder en la carpeta:

- 1- ¿Qué sucedió con el globo al sumergirlo en agua caliente?
- 2- ¿Qué pasará si medís por tercera vez el globo, luego de dejarlo fuera del recipiente?

¿Cómo nos damos cuenta que el aire existe?



Preparar tu molinete y observá su movimiento en un día de viento.

Responder en la carpeta.

¿Qué otros ejemplos se te ocurren que puedan evidencia la presencia de aire?

## EL VOLUMEN Y EL PESO DEL AIRE

Buscar el significado en el diccionario:

Glosario de palabras.

VOLUMEN:

MATERIA:

PESO:

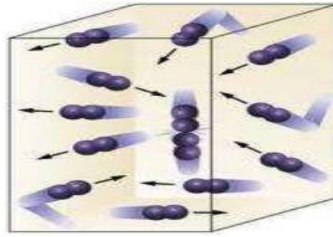
## PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL AIRE:

- 1- Ocupa lugar (Tiene volumen) Recordar el experimento del papel en el frasco.
- 2- No tiene forma definida, adopta la forma del recipiente que lo contiene.
- 3- El aire tiene peso.

## **PROPIEDADES DE LOS GASES**

Los gases tienen 3 propiedades características:

- ❖ son fáciles de comprimir.
- ❖ se expanden hasta llenar el contenedor.
- ❖ ocupan más espacio que los sólidos o líquidos que los conforman.



Analizar las situaciones teniendo en cuenta las características del aire y explicar si es verdadero/falso.

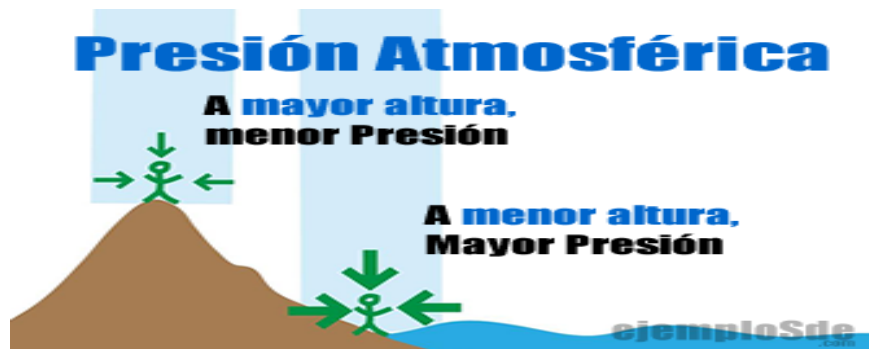
Un neumático desinflado pesa lo mismo que uno lleno de aire.

Si se aprieta un globo, el aire contenido adopta una nueva forma.

Una botella vacía no tiene nada adentro.

El aire se expande y ocupa todo el espacio que lo contiene.

¿CÓMO NOS AFECTA EL PESO DEL AIRE?



El aire ejerce una fuerza sobre la superficie terrestre denominada Presión Atmosférica. Pero como nuestro cuerpo tiene una presión interna que equilibra la

presión atmosférica, no experimentamos ningún efecto. Lo que sí advertimos es cuando cambia la presión exterior.

Para responder en la carpeta:

¿Cuáles son los síntomas cuando subimos a una montaña?

¿Qué pasará con la presión si durante un vuelo se abren las puertas del avión?

¿Qué otros ejemplos conocen de gases que ejercen presión en el recipiente que los contiene?

MANDAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES.