

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DR AGUSTÍN GARZÓN AGULLA	
GRADOS: 5TO Y 6TO	
AREA: TECNOLOGÍA	
DOCENTE: PROF. NOEMÍ VASQUEZ noemivasquez934@gmail.com	EMAIL:

TITULO: SEMANA DEL ESTUDIANTE

Familia: Les propongo un juego que complementa las tareas escolares. Es una oportunidad también de jugar y aprender entre todos sobre reglas, respeto y desafíos. También podemos invitar a adultos a jugar, así como a hermanas y hermanos mayores. Es tiempo de estar en casa, de compartir en familia. Por eso es importante volver a establecer una rutina, una organización, hasta que sea posible volver a la vida cotidiana y a la escuela. Podemos darle a los juegos un tiempo, una apertura y un cierre. Preparar el ambiente, el cuarto, el piso o la mesa donde hagamos la actividad.

PROPÓSITOS

- ✚ Conocer, investigar, explorar y descubrir en el juego una alternativa de aprendizaje, de crecimiento y desarrollo de sus capacidades.
- ✚ Sostener los vínculos y acompañar los aprendizajes en familia.

CONTENIDOS

- Diseño y construcción de una serie de pautas, identificando procedimientos.
- Reconocimiento de las reglas y normas que se deben respetar a la hora de jugar.

ACTIVIDAD 1 : DISEÑAMOS LAS PISTAS

Materiales:

Cartón o cartulina/ Tijera /Plasticola/ Lápiz / fibra/ Regla

Procedimiento

- 1) Realiza cuatro o cinco pistas pueden ser adivinanzas, preguntas, dígalos con mímicas (imagen de algún animal u objeto) o realizar algún desafío físico. Cada pista que adivinas o cumples conduce a la siguiente pista.
- 2) Las pistas las puedes escribir en un rectángulo de cartulina, cartón o cualquier hoja que tengas en casa.
- 3) El tesoro puede ser cualquier objeto, golosina, mensaje o lo que se les ocurra. Puedes guardarlo en una caja de zapatos decorada como un tesoro.

ACTIVIDAD 2: BÚSQUEDA DEL TESORO

Una persona será la encargada de esconder el tesoro, las pistas y guiar el juego .Se esconde en algún rincón de la casa un tesoro (cualquier objeto que se elija para hacer de tesoro, puede ser un papel con la palabra tesoro escrita). Para encontrarlo hay que seguir una serie de pistas que estarán escritas en mensajes (papelitos) escondidos en distintos lugares (bajo la pata de una silla, almohada, sobre una repisa, por ejemplo). Gana quien encuentra las pistas, las cumple y finalmente descubre el escondite del tesoro.

EVIDENCIA

Describe cómo realizaste la búsqueda del tesoro ¿qué material utilizaste, qué herramientas te ayudaron?

¿Con quién jugaste? ¿Quién ganó? ¿Se respetaron las reglas?

¿Me enviarías una foto por favor de tu tesoro y las pistas?

SEÑO NOEMÍ