

## ENSAGA- MATEMATICA

GRADOS: 4to A – B - C

Docente: María José Díaz

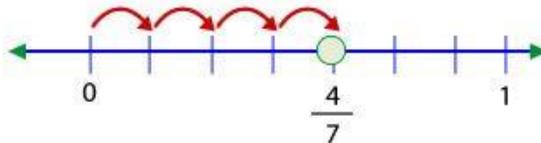
MAIL DE SEÑO: [MJDIAZ40@HOTMAIL.COM](mailto:MJDIAZ40@HOTMAIL.COM)

### FRACCIONES

Fraciones en la recta numérica

Par representar fracciones sobre la recta numérica, entre el 0 y el 1, debe haber tantos espacios iguales como el denominador de la fracción.

Vamos a ubicar en la recta numérica la fracción  $\frac{4}{7}$

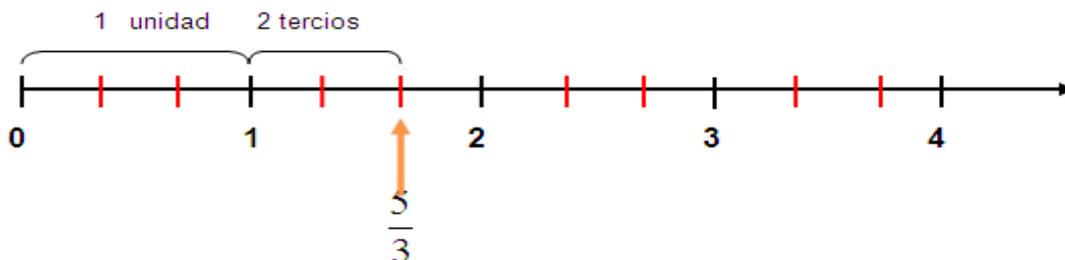


Fíjate que la recta se dividió en 7 segmentos iguales, como indica el denominador.

La fracción se ubicó en el segmento 4, como indica el numerador.

OTRO EJEMPLO

$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$



1. Representa en cada recta la fracción pedida.

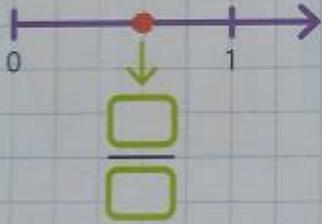
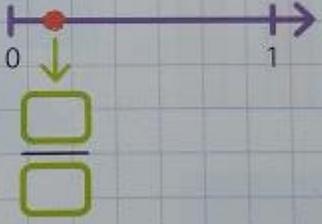
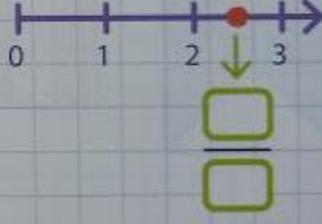
$\frac{5}{9}$  

$\frac{9}{10}$  

$\frac{7}{4}$  

$\frac{8}{3}$  

**Escribí la fracción que corresponde.**

a)  b)  c) 

Uní cada número mixto con el gráfico correspondiente.

a)  $1 \frac{1}{2}$

b)  $1 \frac{2}{3}$

c)  $2 \frac{1}{2}$

d)  $2 \frac{1}{3}$

e)  $1 \frac{1}{3}$

f)  $2 \frac{2}{3}$

Escribí la fracción que corresponda

- Cuatro novenos
- Trece quintos
- Quince centésimos
- Ocho décimos
- Doce veinteavos
- Nueve milésimos

Colocá  $>$  o  $<$  según corresponda.

- $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{2}$
- $\frac{3}{4}$        $1$
- $1$        $\frac{3}{2}$
- $\frac{6}{2}$        $\frac{10}{5}$

Coloca la fracción que representa

- a. Un día de la semana
- b. Una hora de un día
- c. Un año de una década
- d. Un mes de un año
- e. Un mes de un trimestre
- f. Un bimestre de un año

Planteá y resolvé

- a) Si de un tanque lleno de nafta se consumen  $\frac{5}{8}$  partes, ¿queda más o menos de medio tanque?
- b) Un chocolate se divide en 9 partes iguales. Si Matias come 3 partes, Lucas 2 partes y Ariel el resto, ¿Qué parte del chocolate come Ariel?

Fracciones equivalentes

 **Para empezar**

Joaquín y Lorena tenían dos tiras de cartulina iguales, pero divididas en diferente cantidad de partes iguales. Ambos pintaron sus cartulinas de rojo y amarillo.

*Tira de Joaquín* *Tira de Lorena*



**Observá ambas tiras y respondé.**

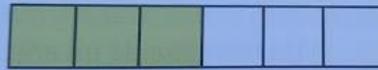
- a) ¿Qué parte de la tira de Joaquín esta pintada de amarillo?
- b) ¿Qué parte de la tira de Lorena está pintada de amarillo?
- c) ¿Cómo son ambas partes?



Las fracciones **equivalentes** son las que representan la misma parte de un entero.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{6}$$



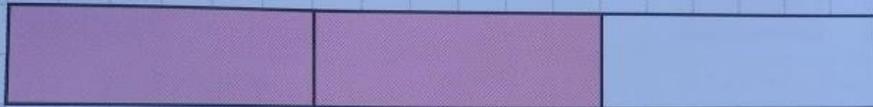
$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{6}{12}$$

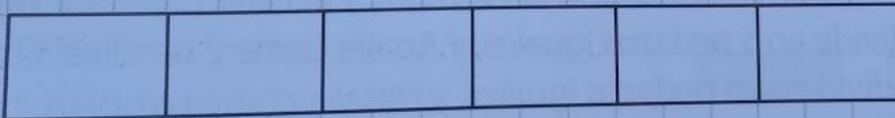


### Ejercitación

Representá en cada entero la misma fracción que la primera.



$$\frac{2}{3}$$



**Pintá en el círculo la fracción pedida y escribí la fracción equivalente.**

a)   $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$

b)   $\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

c)   $\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$

d)   $\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$

Para pensar y resolver

En el cumpleaños de Marcos había dos pizzas del mismo tamaño:

Una de muzzarella cortada en 8 porciones iguales.

Una de cebolla, cortada en doce porciones iguales.

Si Lucia comió 4 porciones de piza de muzzarella, y Fernanda comió la misma cantidad, pero de cebolla, ¿Cuántas porciones comió Fernanda?