

ACTIVIDADES PARA SEXTO GRADO.

ENSAGA

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: SISTEMA DE NUMERACIÓN: composición, descomposición, valor posicional de la cifra, escritura y denominación.

PROPÓSITO: afianzar el valor posicional de la cifra en el sistema de numeración.

ACTIVIDADES:

1-Esta es una lista de algunos países americanos, ordenados alfabéticamente, con la superficie de sus territorios.

ARGENTINA: 2.780.400 KM²

BRASIL: 8.514.877 KM²

CANADÁ: 9.984.670 KM²

ESTADOS UNIDOS: 9.631.418 KM²

2- Ordenar las superficies de menor a mayor.

3-Escribir los números en letras.

4- La superficie de Colombia, en km², es dos millones setenta mil cuatrocientos ocho. A- ¿Cuál de los siguientes es ese número?

2.007.408 2.000.070.408 2.070.408 2.070.480 2.007.480

2.070.048 2.700.048 2.070.408.000

b-¿Entre qué dos países de la lista anterior debería ubicarse?

5-Matías dice que si la superficie de Venezuela empieza con 9 y la de Argentina con 2, entonces Venezuela es mayor que Argentina.

¿Es verdad?

6- Si así se escribe cuatro mil millones: 4.000.000.000, escribí cómo se llaman estos números:

a) 4.444.444.444

b) 400.000.000.000

c) 4.404.000.000

d) 400.000.400.000

7- COMPLETAR LA TABLA:

UNO MENOS	<i>NÚMERO</i>	UNO MÁS
	<i>CIEN MIL</i>	
		TRESCIENTOS DOS MIL
DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL		
	<i>NOVECIENTOS NOVENTA MIL</i>	
SETECIENTOS MIL NOVENTA Y NUEVE		

AL NÚMERO	SE LE RESTA	PARA OBTENER
3.937.516		3.907.516
983.206		900.206
14.562.932		12.562.932
7.211.867		7.211.060

NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS

8-¿Cuánto vale cada dígito de este número según la posición que ocupa?

123.465=

$$9.432.423=$$

$$1.239.567=$$

COMPONER NÚMEROS

9- ¿Qué número se forma en cada caso?

a) $27 \times 1.000 + 8 \times 100 =$ _____

b) $4 \times 10.000 + 5 \times 10 =$ _____

c) $31 \times 100.000 + 2 \times 1.000 + 4 \times 1 =$ _____

d) $963 \times 1.000 + 452 \times 1 =$ _____

10- DESAFÍOS NUMÉRICOS

a. ¿Cuál es el mayor número de 4 cifras que se puede obtener a partir de 5679 cambiando de lugar una sola cifra? ¿Y cambiando de lugar dos? ¿Por qué?

b. ¿Cuántos números de 3 cifras podés formar con los dígitos 1, 2, 3 y 4 poniendo siempre el 1 en el lugar de las centenas, sin repetir ninguno?

c. ¿Cuántos números de 6 cifras podés formar con los dígitos 1, 5, 6, 8, 2 y 0, poniendo siempre el 1 en el lugar de las decenas?

11-¿Con cuáles de estos cálculos se obtiene el número 756.987?

a) $756 \times 100.000 + 987 \times 100$

b) $756 \times 1.000 - 987 \times 1$

c) $756 \times 1.000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$

d) $7 \times 100.000 + 56 \times 1.000 + 7 \times 1 + 8 \times 10 + 100 \times 9$