

E.N.S.A.G.A

CICLO: Segundo GRADO: Sexto ÁREA: Matemática

DOCENTE: Nidia Larroza

Hola Familia!

Se recuerda que horario para realizar consultas, dudas:

Hora	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
14 HS A 16 HS	6" A" De la semana del 18 al 22/5 el horario de consulta será de 16 a 18 hs	6 "B"	6"C"

Medios que utilizaremos es el WhatsApp para tomar asistencia y dudas en el día y hora establecido a cada grado.

Para el envío de actividades a través del correo:

matematica6gradoagulla@outlook.es

En esta semana se continúa trabajando el tema "Sistema de numeración", se deberá volver a la actividad 3 d de la semana pasada y explicar el por qué. Para ello deberán ver el video, realizar una toma de nota o registrar lo visto y realizar un video o un audio explicando con dos ejemplos de esa actividad 3 realizada. Allí los alumnos desarrollaran la oralidad utilizando el vocabulario adecuado del tema trabajado en el área de Matemática. Fecha de presentación del audio o video: "Ahora lo explico yo" para 6A (VIERNES 22/5), 6B (MIÉRCOLES 27/5) y 6C (VIERNES 29/5).

¿Empezamos?

ACTIVIDAD 1

α-Iniciamos la actividad del día con la observación del siguiente video (a partir desde 1:26:00 hasta 1:50:12): Seguimos educando: 2 de abril / 6° y 7° grado o 6° grado y 1° año - Canal Encuentro, en el siguiente links:

<https://www.youtube.com/watch?v=oxFdsA8x0EU>

b- Te propongo ver nuevamente el video y realizar un registro o una toma de las estrategias y de los conceptos trabajados en ese video en tu carpeta. Estrategias como: cantidad de lugares que tiene el número menor del millón, importancia del uso de los puntos y conceptos de las características del Sistema de numeración: posicional y decimal (que significa esas palabras).

c- La actividad 3 d de la semana pasada (11 al 15/5) decía:

Si un jugador emboca todas las pelotitas, pero ninguna cae en la lata de los 100 puntos, ¿cuáles de los siguientes puntajes no pueden ser posibles? ¿Por qué?

8.093	17.030	7.571	6.284	200	1.190
-------	--------	-------	-------	-----	-------

Selecciona dos números (cuál número es posible y cuál no es posible) y explica porque. En tu carpeta realiza un registro con los números seleccionados y ensaya una explicación teniendo en cuenta lo que registraste en tu carpeta según la consigna del punto b- o lo explicado en el video.

d- "Ahora lo explico yo"

Realiza un audio o video corto explicando el tema de "Sistema de numeración" con lo realizado en la actividad del punto c.

e- Envía tu audio o video a la seño por WhatsApp en los días establecidos:

GRADO	6A	6B	6C
DÍA	VIERNES 22/5	MIÉRCOLES 27/5	VIERNES 29/5

Nos encontramos la semana que viene!!!

#YoMeQuedoEnCasa