

ENSAGA

CICLO: SEGUNDO

SEXTO GRADO

DOCENTE: MARIELA FLORENCIA PELLICIOTTI-

ÁREA: Matemática

Familia!

Las siguientes actividades son de contenidos nuevos y están organizadas en dos partes: la primera se trabaja la interpretación de información en tablas y gráficos y se pretende que los alumnos utilicen y desarrollen estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.

En la segunda parte se trabajara las escrituras aditivas y multiplicativas de números y el análisis del valor posicional de las cifras para anticipar resultados para multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros para realizar otros cálculos. Se pretende desarrollar capacidades en los niños como descomponer los números, justificar respuestas, analizar el valor posicional para anticipar el resultado de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.

CONTENIDO: Interpretación de información presentada en tablas y gráficos.

CAPACIDADES: Utiliza y desarrolla estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.

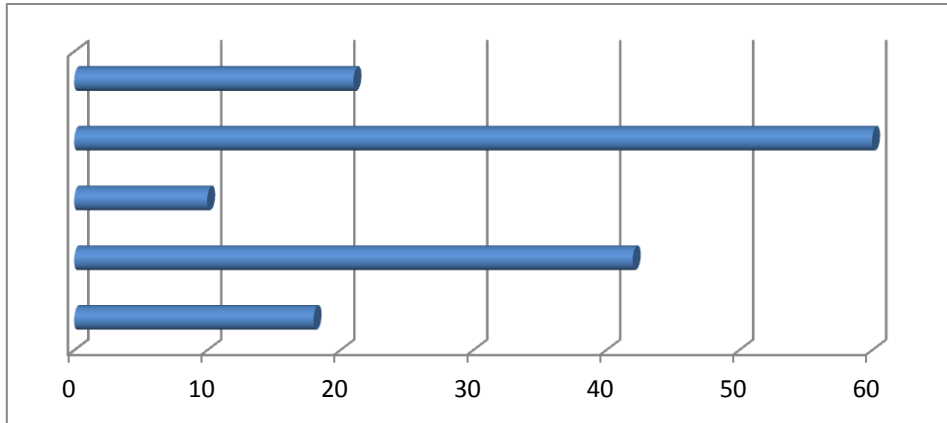
PROBLEMAS Y GRÁFICOS.

En una granja se realiza un recuento de los animales y para ellos se ha construido esta tabla:

ANIMALES DE LA GRANJA:

CERDOS	CONEJOS	VACAS	GALLINAS	OVEJAS
18	42	10	60	21

El gráfico resultante es el siguiente:



Escribir en el gráfico, el número y nombre de cada animal según los datos de la tabla.

ATENCIÓN CON LOS DATOS:

¿Cuántos animales de cuatro patas hay?

¿Cuántos animales de dos patas hay?

¿Cuántos animales hay en total?

¿Cuál es el animal menos abundante?

¿Cuál es el animal más abundante?

CLASE DE DEPORTES:

Observar el gráfico de barra para obtener las respuestas al problema.

Si te fijás los intervalos en la escala se cuentan de dos en dos.(Número de alumnos).

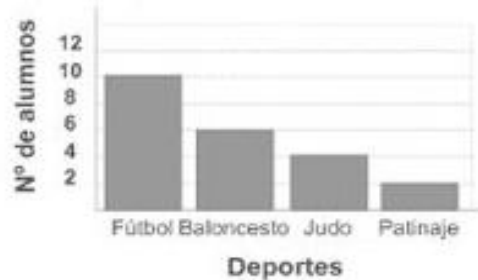
La frecuencia en los graficos es el número de veces que se repite una respuesta:

(Ej: La frecuencia de Fútbol es de 10 alumnos.Baloncesto 6, Judo 4,etc)

Es muy importante las etiquetas de los ejes:(número de alumnos y deportes.)

1. Se ha hecho una encuesta en clase sobre deportes.
Utiliza la gráfica para responder a las preguntas:

Deportes practicados por los alumnos



a) ¿Cuántos alumnos practican baloncesto?

b) ¿Qué deporte practican más de 8 alumnos?

c) ¿Qué deporte es el menos practicado?

d) ¿Cuántos alumnos en total son los que practican judo y baloncesto?

e) ¿Cuántos alumnos practican fútbol?

f) ¿Cuál es la frecuencia del patinaje?

CONTENIDOS:

Producción de escrituras aditivas y multiplicativas de números y análisis del valor posicional de las cifras.

Análisis del valor posicional de las cifras para anticipar resultados para multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros y para realizar otros cálculos.

CAPACIDADES:

- Argumenta sobre la equivalencia de distintas representaciones y descomposiciones de un número.
- Justifica las respuestas a las soluciones de los problemas.
- Usa la calculadora como autocorrección.
- Analiza el valor posicional para anticipar el resultado de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.

ATENCIÓN: CUIDADO CON LOS PARÉNTESIS.

(RECORDAR: PRIMERO RESOLVER LO QUE SE ENCUENTRA DENTRO DEL PARÉNTESIS)

INDIQUEN CUÁLES DE ESTOS CÁLCULOS REPRESENTAN EL NÚMERO 362.849

a) $(3 \times 100 + 6 \times 10 + 2) \times 1000 + 800 + 40 + 9 =$

b) $3 \times 100 + 6 \times 10 + (2 \times 1000) + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 9 =$

c) $(362 \times 100.000) + 849 =$

d) $(300 + 60 + 2) \times 1000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9 =$

e) $(300.000 + 60.000) + 2.000 + 800 + 40 + 9 =$

f) $3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$

COMPLETEN LOS ESPACIOS VACÍOS PARA QUE LAS EQUIVALENCIAS SEAN VERDADERAS

Acordate de descomponer el número.

1.541.758=

$$1x..... + 54x..... + 1x..... + 75x..... + 8 =$$

$$24.702.327 =$$

$$24x..... + 7x..... + 2x..... + 3x..... + 2x..... + 7 =$$

$$59.878.945:$$

$$5X..... + 9X..... + 8X..... + 7X..... + 8X..... + 9X..... + 4X..... + 5X..... =$$

I- DESAFÍOS MATEMÁTICOS:

1-Selecciona seis números que sumados entre sí de cómo resultados el número 245.976.

a-Podes usar la calculadora.

b-Pudiste?

c-Te doy una pista: puedes descomponer el número como en actividades anteriores.

d- Los seis números son:

$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 245.976$

2-Escribí tres sumas que permitan obtener cada uno de los números.

EJEMPLO: del número 23.974=

Se pueden realizar las siguientes sumas:

$$23.000+974- \quad 20.000+3000+900+74 \quad 23900+74$$

a- $23.134.431=$

b- $5.345.678=$

II- VALOR POSICIONAL Y OPERACIONES:

Problemas para pensar y resolver

1-Para un sorteo se vendieron todos los números de 345 talonarios.

Si en cada uno había 100 números ¿Cuántas rifas se vendieron?

2- Una fábrica de pantalones confeccionó 40.300 pantalones. Para hacer el reparto, los guardan en cajas de 10 pantalones cada una ¿Cuántas cajas necesitan?

Recordar: Voy a utilizar : (dos puntos) para representar el signo de la división.

ATENCIÓN:

PARA TENER EN CUENTA:

Para multiplicar un **número** terminado en **ceros** como 10, 100, 1000 o 10 000, se multiplica el **número** por 1 y se agregan a la derecha tantos **ceros** como **ceros** tenga la unidad.

Para dividir números terminados en cero, en este caso eliminamos tantos ceros como ceros tengo en el divisor. Ej.: $234000 : 100 = 2340$

Para dividir otros números, en este caso añadimos una coma tantos lugares como ceros tengo en el divisor. Ej. $45698 : 1000 = 45,698$

3-Ahora puedes resolver los siguientes cálculos sin hacer cuentas

1- $2.050 \times 10=$

2- $102 \times 1.000.000=$

3- $2.050 \times 100=$

4- $300.000 : 1.000 =$

5- $4.030 \times 10 =$

6- $300.000 : 100 =$

7- $105 \times 1.000 =$

8- $300.000 : 10 =$

ATENCIÓN: Lee la siguiente situación problemática para realizar la siguiente actividad

¿Cómo le explicarías a un compañero que el resto de $1.234 : 100$ es 34 sin hacer la cuenta?

¿Les sirve saber, para la explicación, que $12 \times 100 = 1.200$?

IV - COMPLETAR LA SIGUIENTE TABLA DE DIVISIONES POR 10- 100 Y 1.000

<u>DIVIDENDO</u>	<u>DIVISOR</u>	<u>COCIENTE</u>	<u>RESTO</u>
13.456	100		
30.000	10		
89.345		893	45
	1.000	43	
4.506.908	1.000		

