

ENSAGA

CICLO: SEGUNDO

Sexto grado

Seño: ALEJANDRA

Actividad de repaso y aplicación

Secuencia didáctica “LA COMUNICACIÓN”

Ejes: Oralidad, lectura y escritura

El lenguaje, los textos y los contextos

Aprendizajes y contenidos: La planificación de tareas o y la selección de la información, según el propósito de la comunicación

Identificación, registro escrito y recuperación oral de la información relevante.

Objetivos: Desarrollar estrategias de lectura y escritura con diferentes propósitos y en contextos cada vez más amplios y exigentes Reconocer y utilizar los elementos de la comunicación como herramientas de mejora de sus procesos de comprensión y producción.

ACTIVIDAD N° 1. Investigación en marcha: ¡a leer, conversar y aprender!

¡Vamos a comenzar nuestra investigación! Para esto, consultaremos diferentes fuentes de información: diccionarios, enciclopedias, páginas web y, también, lo que saben nuestras familias. ¡Comencemos!

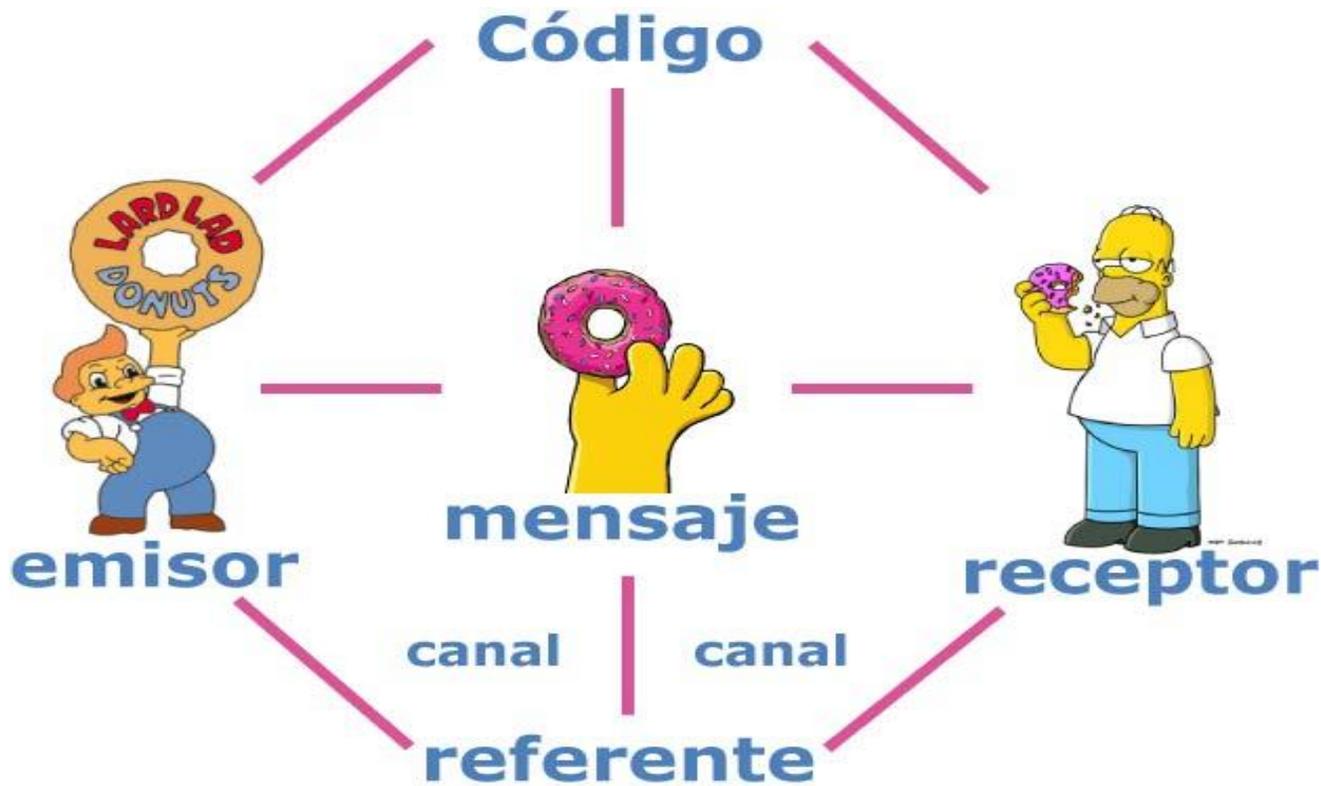
- Busquen en enciclopedias o diccionarios el significado de la palabra “cuarentena”.
- Conversen con su familia: ¿qué otras pandemias recuerdan?, ¿hubo más de una?, ¿cuáles? Hagan un listado de las últimas pandemias que hayan recordado juntos.

Podes hacer un cuadro comparativo como este ejemplo

PANDEMIA	FECHA	PAISES	CANTIDAD DE VICTIMAS

- **¿Cuál es la diferencia entre “epidemia” y “pandemia”? Conversa con tu familia y lleguen a una definición propia: “Pandemia significa... Una epidemia consiste en....”. Anoten estas definiciones en tu cuaderno.**

***Recordando lo trabajado sobre el circuito de la comunicación. Completa el siguiente cuadro.**



Teniendo en cuenta como circulas los mensajes. Crea un cartel, decóralo como te guste y agrega información que puedas transmitir sobre el corona virus. Podes usar diarios, revistas lo que desees. Saca fotos y envía a tu seño o publícalo en la pág. del cole.

ACTIVIDAD N° 2 “La comunicación”

PARA RECORDAR

La comunicación se transmite a través de un código que puede ser:

TIPOS Y FORMAS DE COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN NO VERBAL
Recibimos señales comunicativas de códigos no verbales

RUIDOS, SONIDOS Y MÚSICAS



Comunicación verbal

La comunicación puede ser verbal, en forma oral y escrita. La comunicación oral, a través de signos orales y palabras habladas de forma gestual. La comunicación escrita, es por medio de papel o mensajes.



6

También la comunicación necesita de medios para transmitirse. A esos medios le llamamos canal.



En la cuarentena de la que hoy todos estamos hablando, circula mucha información y por muchos sitios: internet, cadenas de *WhatsApp*, correos electrónicos, *Instagram*, etcétera.

- 1- Realiza una lista sobre temas que circulan en los distintos medios, sobre la situación actual.
- 2- Indica al lado de cada uno en que código y que canal utiliza cada uno para transmitir los mensajes.

Muchas veces no sabemos si toda esa información es confiable, si es verdadera o si nos están diciendo algo que alguien inventó o cambió. Al tratarse de información tan importante (porque que afecta a nuestra salud), se nos ocurrió pedirles ayuda a ustedes para que juntos podamos **distinguir y comunicar información** que sea verdadera y no nos confunda.

- 3- Recordamos la importancia del mensaje que se transmite y como llega a los receptores.
Opina: ¿Qué efecto puede causar en las personas una información confusa sobre la situación actual?

- Comparte tu opinión con los miembros de tu familia
- 4- Registra en tú cuaderno una información confiable y una confusa.

ACTIVIDAD N° 4 “El mensaje que se transmite”

Después de haber investigado sobre todo lo que se refiere a la cuarentena y la pandemia, Además de conocer los elementos que se necesitan para realizar una buena comunicación y enviar un mensaje.

Te propongo que en envíes un mensaje que se pueda difundir, puedes hacer participar a tu familia, divertirte un rato y explotar tu imaginación.

Para ello te envío estas sugerencias

Como recursos para crear tu mensaje puedes usar:

- *Audios y videos
 - *Crear una canción
 - *Una coreografía
 - *Representar escénicamente
 - *Un cartel
 - *Hacer un dialogo entre dos personas
- O lo que tu imaginación desee...

Los mensajes pueden referirse a:

- *Cuidados de la salud
- *Medidas preventivas
- *Información sobre el COVID- 19
- *Mensajes de esperanza y fuerza en esta situación de cuarentena

Algunos consejos para tener en cuenta: Primero, y antes de grabar, escriban cómo van a ordenar la información. Por ejemplo, piensen una presentación (“¡Hola, soy Laura! Hoy voy a contarles sobre...”), elijan cuatro o cinco ideas centrales que les gustaría transmitir el mensaje. Para que sea un video claro y se pueda compartir, no debe ser muy extenso. Luego, grábense y tengan en cuenta que la duración ideal sería de un minuto o dos minutos.

Una vez terminado, puedes compartirlo con tu seño o envíalo a la pág. del cole.