

ENSAGA:

ÁREA CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEXTO: A-B-C TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

Familia!

Las siguientes actividades son de aprendizajes nuevos. Se pretende que los alumnos pueda compara las relaciones en función de los alimentos que se llevan a cabo en cada comunidad de los seres vivos y que cada uno tiene una función dentro del ecosistema pasando a formar distintos niveles tróficos. Se espera que los niños identifiquen afinidades entre ellos y organicen información entabla, diagramas y gráficos.

Los trabajos deben están registrados en las carpetas

ATENCIÓN:

SOLAMENTE AL TERMINAR DE REALIZAR TODAS LAS CONSIGNAS.

Una vez que terminadas las actividades observar el Power Point, en el mismo están los contenidos de esta clase.

- ☺ Con las diapositivas se puede autocorregir tu trabajo.
- ☺ Afianzar las construcciones.

Estos contenidos continuarán.....

EJE: EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS.

CONTENIDOS:

- Relaciones que se llevan a cabo en una comunidad.
- Relaciones entre el modo de alimentarse de los animales y su función de consumidores.

CAPACIDADES:

- Son capaces de comparar, estableciendo relaciones entre distintos elementos e identificando afinidades entre ellos.
- Organizan información en tablas, diagramas y gráficos.

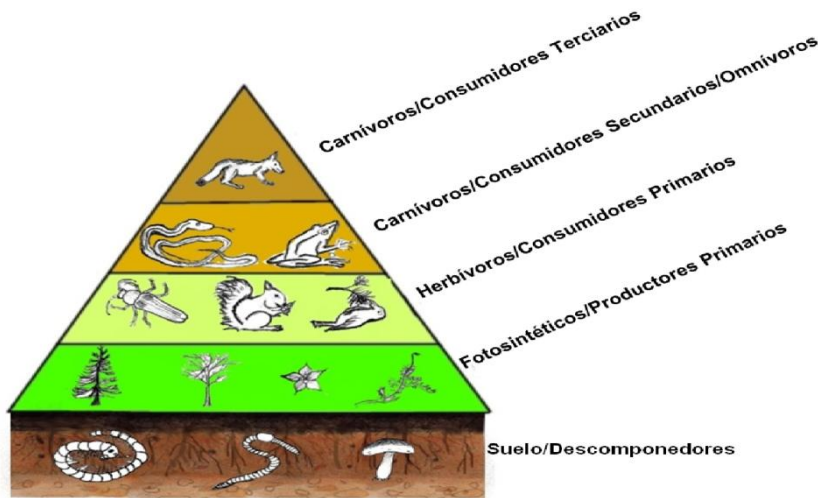
Fecha: 13-04-2020 al 17-04-2020

ACTIVIDADES:

I- RELACIONES TRÓFICAS:

Relaciones tróficas: Son las relaciones que se establecen entre los seres vivos en función de su alimento. Cada uno tiene una función dentro del ecosistema pasando a formar distintos niveles tróficos.

Observar la imagen y responder las consignas:



Entonces: ¿A qué llamaríamos nivel trófico?

Construir un pequeño texto a partir de responder esta pregunta.

II- DEFINIR CON TUS PALABRAS LOS DISTINTOS NIVELES TRÓFICOS Y DAR EJEMPLOS.

<u>PRIMER NIVEL TRÓFICO</u>	<u>SEGUNDO NIVEL TRÓFICO</u>	<u>TERCER NIVEL TRÓFICO</u>
<u>PRODUCTORES</u>	<u>CONSUMIDORES</u>	<u>DESCOMPONEDORES</u>
	<u>DE PRIMER ORDEN :</u>	

	<u>DE SEGUNDO ORDEN :</u>	
	<u>DE TERCER ORDEN :</u>	

III- LOS NIVELES TRÓFICOS Y LAS REDES ALIMENTARIAS:

.CADENAS TRÓFICAS:

Una cadena trófica o alimenticia es la ruta del alimento desde un consumidor final dado hasta el productor.

Por ejemplo, una cadena alimenticia típica en un ecosistema de campo pudiera ser:

Pasto ---> Saltamontes --> ratón ---> culebra ---> halcón.

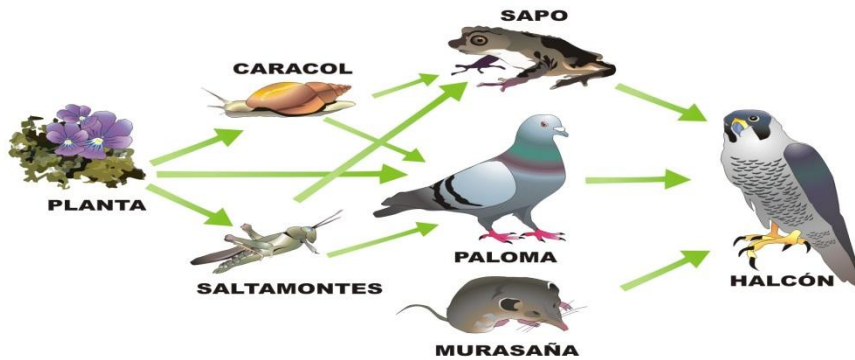
Construir una cadena alimenticia simple con imágenes de animales autóctonos de Córdoba en tu carpeta. Pueden ser también dibujos propios.

Clasificar los siguientes grupos de seres vivos indicando cual es el productor, el consumidor de primero orden y el consumidor de segundo orden que integran las cadenas alimentarias:

- 1- Sapo-hierba-caracol
- 2- Alga-foca-pezu
- 3- Liebre-semilla-águila
- 4- Hiena-jirafa-arbusto

IV- REDES ALIMENTARIAS

UNA REPRESENTACIÓN MÁS REALISTA DE QUIEN COME A QUIEN SE LLAMA RED ALIMENTICIA, COMO SE MUESTRA A CONTINUACIÓN:



PODEMOS VER QUE UNA RED ALIMENTICIA CONSISTE DE CADENAS ALIMENTICIAS INTERRELACIONADAS

A partir de la actividad en donde realizaste una cadena alimentaria con animales autóctonos de Córdoba realizar en una hoja A4/ Oficio una red trófica o alimentaria. .

ENVIAR UNA FOTO DE ESTA CONSTRUCCIÓN A MI CORREO.