

ENSAGA:

ÁREA CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEXTO: A-B-C TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

FAMILIA!

Las actividades sugeridas son la búsqueda de información y lectura de diferentes fuentes para organizar, seleccionar, debatir y registrar aprendizajes en relación cómo se organizan seres vivos en el ambiente donde habitan y comprender como establecen distintas relaciones en un ecosistema identificando los distintos tipos de consumidores en la cadena alimentaria de los animales.

EJE: EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS.

CONTENIDOS:

Relaciones que se llevan a cabo en una comunidad. Relaciones entre el modo de alimentarse de los animales y su función de consumidores.

CAPACIDADES:

ORALIDAD:

Escucha con atención para construir aprendizajes.

Aporta ideas para realizar sus trabajos.

LECTURA:

Anticipar predecir e hipotetiza acerca del contenido.

Búsqueda de información y lectura de diferentes fuentes para organizar, seleccionar y repartir tareas.

ESCRITURA:

Genera y organiza ideas.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO

Utiliza diversos lenguajes para compartir ideas.

TRABAJA EN COLABORACIÓN PARA RELACIONARSE E INTERACTUAR.

Justificación de ideas para debatir al regresar a clases, mientras se comparten en el grupo de contacto.

OBJETIVOS:

Reconoce las características de los seres vivos cómo se organizan en el ambiente donde habitan.

Comprender como los seres vivos establecen distintas relaciones en un ecosistema.

Fecha: 01-04-20

Observar este video para responder estas preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=T0XGDEYb5ml>

¿Cómo diferencian un individuo de una comunidad?

¿A qué nos referimos cuando hablamos de población?

Fecha: 02-04-20

☺ Investigar a qué nos referimos cuando hablamos de la misma especie.

Escribir en tu carpeta un resumen de lo investigado

Fecha: 03-04-20

Ponemos en práctica los aprendizajes a partir de este problema:

Un grupo de investigadores que estudia el ambiente acuático, encontró algo que se parece a un ser vivo, pero no están seguro de ello.

Escribir un texto en el que les comentes a los investigadores qué tendrían en cuenta para ayudarlos a resolver el problema.

Pensamos en nuestra provincia:

En una hoja de tamaño oficio, también puede ser las hojas que utilizan en plástica.

Construir con imágenes o un dibujo, un ecosistema que tenemos en la provincia de Córdoba, el bosque serrano, en donde se puedan distinguir estos conceptos:

Individuo- población-comunidad.

Unir con flechas según corresponda:

ECOSISTEMA		Ser único que tiene características que lo diferencian de los demás seres de la naturaleza.
COMUNIDAD		Conjunto de interacciones entre los factores bióticos entre sí y los factores abióticos que forman el ambiente.
INDIVIDUO		Grupo de poblaciones que interactúan entre sí, en un área y tiempo determinado.
ESPECIE		Individuos de la misma especie que interactúan y se reproducen en un área y tiempo determinados.
POBLACIÓN		Individuos que se pueden reproducir entre sí y sus hijos o crías pueden dar origen a otros individuos.

Fecha: 06-04-20

RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS EN EL ECOSISTEMA:

RELACIONES INTRAESPECÍFICA - RELACIONES INTERESPECÍFICAS:

Observar el video para registrar en un mapa conceptual las ideas principales de estos conceptos.

ACORDATE: Tener en cuenta los conceptos de: Especie- Individuo-Población Comunidad que construimos anteriormente.

https://www.youtube.com/watch?v=4c02dB6NX_E

Fecha: 07-04-20

Con figuras o dibujos de animales de nuestra región construir un afiche a partir de la información comprendida en el mapa conceptual.

Tensé libre elección de materiales para construir este mapa de imágenes.

Fecha: 08-04-20

PARA CADA CASO INDICAR SI CORRESPONDE A UNA RELACIÓN:

1- INTERESPECÍFICA O 2- INTRAESPECÍFICA

Una araña atrapa una mosca en su red.

Los seres humanos y el piojo.

Una manada de lobos se come una libre.

Un caracol se come las hojas de una planta.

Una planta con muchas raíces que no deja crecer a otras.

El águila devora los ratones, por medio de una feroz caída en picada y posteriormente la captura.

Una hormiga comiendo una planta.