

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEXTO: A-B-C TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

EJE: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

CONTENIDOS:

Conflictos que llevaron a la organización del estado nacional.

Aproximación al conocimiento del sistema político institucional

CAPACIDADES:

- Comprende historia local, provincial y nacional desde la perspectiva de procesos de corta, mediana y larga duración.
- Afianza la construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad cultural y del legado histórico de la comunidad local, provincial y nacional.
- Registra y comunica los resultados de las indagaciones, utilizando distintos soportes.

Se trabaja transversalmente con Ciudadanía y Participación-

BIBLIOGRAFÍA: Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educar.

Familia y estudiantes: Las actividades anteriores hacían referencia a los procesos por los cuales atravesó nuestro país para lograr la tan ansiada Libertad e Independencia. Continúen con los hechos que llevaron a la unificación de nuestro país.

Después de la ASAMBLEA DEL AÑO XIII, solicitada por el segundo triunvirato. Llega otro suceso muy importante.

1- Para recordar y responder:

¿TENEMOS DOS CUMPLEAÑOS?

<https://www.educ.ar/recursos/132034/las-dos-fechas-patrias-de-la-argentina>



2- LEER PARA APRENDER.

¿Qué pasó el 9 de julio de 1816?

En 1816 convergieron dos hechos fundamentales para la historia nacional: la **declaración de la Independencia** y la organización final del plan de guerra de José de **San Martín**, que sería el garante de esa Independencia y la llevaría **más allá de las Provincias Unidas**.

El contexto internacional donde esto ocurría era complejo: España se había liberado de los franceses y el Rey Fernando VII había vuelto al trono y se disponía a recuperar los territorios americanos que estaban en manos de los revolucionarios. El ejército realista había comenzado a avanzar por toda la región derrotando a una parte de los **movimientos independentistas americanos**.

En medio de esa situación, las Provincias Unidas se juntaron para decidir qué hacer ante el peligro realista. El **Congreso General Constituyente de las Provincias Unidas en Sudamérica** se reunió en San Miguel de Tucumán para limar asperezas entre Buenos Aires y las provincias, cuyas relaciones estaban deterioradas. Cada provincia eligió un diputado cada 15.000 habitantes. Las sesiones del Congreso se iniciaron el 24 de marzo de 1816 con la presencia de 33

diputados de diferentes provincias de un territorio bien diferente a lo que hoy es Argentina. Por ejemplo: Charcas, hoy parte de Bolivia, envió un representante. En cambio, Entre Ríos, Corrientes y Santa Fe no participaron del Congreso porque estaban enfrentadas con Buenos Aires y en ese entonces integraban la **Liga de los Pueblos Libres** junto con la **Banda Oriental**, bajo el mando del **Gral. José Gervasio Artigas**.

Lo fundamental del Congreso fue que el 9 de julio de 1816 los representantes firmaron la declaración de la Independencia de las Provincias Unidas en Sudamérica y la afirmación de la voluntad de “investirse del alto carácter de una nación libre e independiente del **rey Fernando VII**, sus sucesores y metrópoli” y “de toda otra dominación extranjera”. De este modo, después del proceso político iniciado con la Revolución de Mayo de 1810, se asumió por primera vez una manifiesta voluntad de emancipación.

3- A partir de la lectura:

Realizar un resumen con la información más importante.

4- Para observar y pensar. **PATRIOTAS EN LA TORMENTA.**

<https://www.educ.ar/recursos/131034/9-de-julio-patriotas-en-la-tormenta>

5- PROYECTOS ENFRENTADOS:

La declaración de la independencia no solucionó las diferencias entre los Criollos acerca de cómo convenía organizar nuestro país.

DIVIDIDOS EN DOS GRUPOS:

CENTRALISTAS O UNITARIOS: Apoyaban un gobierno central fuerte en BS AIRES.

FEDERALES: Defendían que cada provincia se ocupara de sus asuntos, tuviera sus propias leyes, y que el gobierno central solamente manejara las relaciones comerciales y diplomáticas con otros países.

En 1819 el Congreso de Tucumán que dos años antes se había trasladado a Buenos Aires, sancionó una Constitución que otorgaba amplios poderes al gobierno central para decidir sobre el resto del territorio.

Y allí comenzaron los problemas.....

Las provincias rechazan la Constitución y las tropas de Santa Fe y Entre Ríos invadieron Buenos Aires.....Resultado: La renuncia de las autoridades nacionales en 1820.

6- SURGEN LOS CAUDILLOS:

Buscar el significado de la palabra.

CAUDILLO:

ENTRE ROSAS Y URQUIZA:



Investigar la biografía de Rosas Y Urquiza. Escribirla en tu carpeta.

Realizar un cuadro comparativo destacando las características de cada uno y su manera de pensar.

| ROSAS | URQUIZA |
|-------|---------|
| | |

Responder:

- 1-¿Cuáles eran las causas del enfrentamiento entre Rosas y Urquiza?
- 2- ¿Por qué consideraba Urquiza que Rosas era peligro por poseer Facultades extraordinarias y la suma del poder político?
- 3- ¿Cuál es el riesgo de que un gobernante concentre tanto poder?
- 4-Si tendrías que elegir: ¿Con qué Caudillo te quedarías? ¿Por qué?

MANDAR UNA FOTO DE TODAS ESTAS ACTIVIDADES - NÚMERO 6

