

ENSAGA:

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEXTO: A-B-C TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

FECHA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

Familia!

Continuamos con el contenido de Composición demográfica en Argentina, pero ahora vamos a reflexionar sobre los contextos y las desigualdades sociales. Recordaremos los conceptos de población, comunidades y qué implica estudiar la población que se traduce en el análisis del crecimiento de la población y sus componentes: como la natalidad, la mortalidad y migración. La importancia de la calidad de vida, como también la capacidad de las personas de tener una vida larga, sana y creativa; de disfrutar de un nivel decente de vida, de la libertad, la dignidad y el respeto por sí mismos y por los demás.

EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

CONTENIDOS: La composición y la dinámica demográfica

CAPACIDADES:

ORALIDAD:

Aporta ideas para realizar sus trabajos.

LECTURA:

Anticipar predecir e hipotetiza acerca del contenido.

Búsqueda de información y lectura de diferentes fuentes para organizar, seleccionar y repartir tareas.

ESCRITURA:

Genera y organiza ideas.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO

Utiliza diversos lenguajes para compartir ideas.

TRABAJA EN COLABORACIÓN PARA RELACIONARSE E INTERACTUAR.

Justificación de ideas para debatir al regresar a clases, mientras se comparten en el grupo de contacto.

ACTIVIDADES:

I- LEEMOS REFLEXIVAMENTE ESTE TEXTO.

Cuando hablamos de “población” nos referimos al conjunto de personas que habitan un territorio determinado. Estas personas establecen entre sí vínculos económicos (por ejemplo, jerarquías laborales), culturales (por ejemplo, relaciones de parentesco, niveles educativos alcanzados, creencias religiosas) y políticos (por ejemplo, roles públicos, ideologías) que dan forma a la organización de una sociedad y, en consecuencia, tienen un impacto en la configuración del territorio que ocupan.

Estudiar la población de un país o de una región implica, por lo general, conocer su distribución, su estructura y su dinámica. La distribución suele expresarse en términos de densidad de población. Mediante este indicador, se intenta identificar las zonas con mayor concentración de población en contraste con aquellas que presentan un poblamiento más escaso dentro de un territorio determinado. La estructura de la población es una especie de fotografía de esa población en un momento determinado. De este modo, puede estudiarse su composición por sexo y edad (cuántos jóvenes o niños, adultos y ancianos habitan ese territorio) o según el origen de esos habitantes (diferenciando personas nacidas en ese territorio de personas extranjeras o nacidas en otras jurisdicciones). Por su parte, analizar la dinámica de la población supone evaluar los cambios que ha experimentado a lo largo del tiempo. En general, esto se traduce en el análisis del crecimiento de la población y sus componentes: la natalidad, la mortalidad y el saldo migratorio.

Sabemos que no solo es diversa en cuanto a sexo, edad u origen, sino también en cuanto a sus posibilidades de acceso al trabajo y a la satisfacción de sus necesidades básicas, resulta especialmente relevante en el contexto argentino y latinoamericano, en tanto se trata de sociedades con fuertes desigualdades sociales y económicas.

A partir de la lectura:

Nos encontramos con otros aspectos que hacen a los conceptos de población.

Se plantea una primera definición de contexto y calidad de vida, como también la capacidad de las personas de tener una vida larga, sana y creativa; de disfrutar de un nivel decente de vida, de la libertad, la dignidad y el respeto por sí mismos y por los demás.

DEFINIR CON TU PALABRAS:

CONTEXTO:

CALIDAD DE VIDA:

II- BUSCAR IMÁGENES DE PERSONAS, COMUNIDADES, POBLACIONES CON DIFERENTES CONTEXTOS.

Analizar las imágenes, buscando diferencias entre unas y otras.

A partir del análisis de fotografías surgen elementos como vestimenta, alimentación, vivienda, etc.

Entonces pensamos en calidad de vida y nos preguntamos si debemos incluir en la lista de factores que la definen aspectos tales como juegos y tiempo libre, infraestructura y servicios (luz, agua potable, gas, teléfono, calles asfaltadas), nivel de educación, transporte, atención de la salud, empleo, etc.

ANTES DE REALIZAR EL TRABAJO FINAL COMPLETAR ESTOS DATOS EN EL CUADRO OBSERVADO LAS IMÁGENES.

BUENAS CONDICIONES DE VIDA		MALAS CONDICIONES DE VIDA
	ALIMENTO	
	SALUD	
	VIVIENDA	
	EDUCACIÓN	
	TIEMPO LIBRE	
	SERVICIO	

Con las imágenes realizar un mapa conceptual de imágenes diferenciando los conceptos de buena calidad de vida y malas condiciones de vida. Colocar un título que te parezca impactante.

MANDAR LA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD A MI CORREO.

III- INVESTIGAR Y RESPONDER:

En Argentina: ¿Qué organismo que se ocupa de realizar las estadísticas y censos?

Buscar una un gráfico estadístico de éste organismo y analizar la información.

Guía para analizar los gráficos:

a. ¿Qué es lo que nos muestra cada gráfico? ¿Cuál es el título? ¿En qué unidades se expresan los datos?

b. ¿Cuáles son los valores más altos? ¿Cuáles son los valores más bajos? ¿Hay mucha diferencia entre los valores más altos y los más bajos? ¿O son todos bastante similares?

Justificar las respuestas.