

ENSAGA

GRADO: SEXTO: A-B-C                      TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Estudiantes: Para poder construir este tema deberán tener a mano todos los aprendizajes anteriores para analizar y pensar estos nuevos conceptos.

EJE: EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS.

CONTENIDO: Relaciones entre el modo de alimentarse de los animales y su función de consumidores.

CAPACIDADES:

- Incorpora conceptos relacionados con la estructura de la materia y con las transformaciones de la materia y la energía, para dar mayor significatividad al estudio de los fenómenos biológicos;
- Se aproximan los estudiantes al conocimiento de los procesos mediante los cuales los seres vivos intercambian y transforman materia y energía.

FECHA: 20-04-2020 AL 31-04-2020

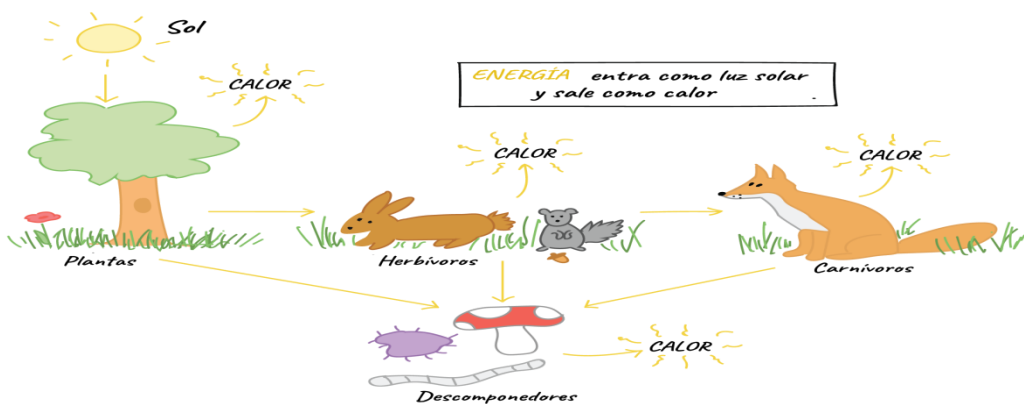
## MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

La energía de los seres vivos procede de la energía lumínica que es captada por los seres autótrofos. (Observar definición anterior) De estos organismos, la energía pasa a todos los demás, contenidas en los alimentos. Esta transferencia de energía es posible gracias a que se establecen relaciones alimentarias entre los seres vivos.

I- ¿Cómo podríamos analizar este gráfico, desde estas afirmaciones?

Toda energía utilizada por los seres vivos proviene del sol.

Toda energía liberada produce calor.



Toda comunidad necesita energía para vivir. Esta energía va pasando de unos seres vivos a otros: la forma como este flujo de energía pasa de unos seres vivos a otros, constituye la cadena alimenticia.



## II- RESPONDER EN TU CARPETA:

a- ¿Por qué el flujo de energía es abierto y unidireccional?

b- ¿Qué ocurre con la energía acumulada en las hojas cuando caen y luego se descomponen?



Subir una foto de esta actividad, estaré realizando las devoluciones de las mismas.

### ENTONCES: ¿QUÉ PASA CON LA MATERIA?

Leer este texto muy detenidamente, recordando todos los aprendizajes hasta ahora realizados.

Los productores, en el proceso de fotosíntesis, transforman materia que toman del ambiente, como el dióxido de carbono y el agua, en materia más compleja, como la glucosa, que constituye su alimento.

Esta materia, a su vez, es ingerida por los distintos consumidores y transformada.

Una parte pasa a formar parte del cuerpo de estos organismos y otra parte, la que se desecha, vuelve al entorno. La materia que queda retenida en los organismos vuelve también al ambiente cuando estos mueren y sus restos se descomponen.

De este modo, la materia, a diferencia de la energía, se mueve dentro del ecosistema describiendo un ciclo: la materia pasa de los elementos inanimados del ecosistema a los seres vivos y de ellos pasa, en algún momento, a formar parte otra vez del medio físico.

Es en el medio inanimado donde se encuentran las principales fuentes de almacenamiento de materia: en la atmósfera, en los cuerpos de agua (lagos, ríos, océanos) y en el suelo.

### III- RESPONDER EN TU CARPETA:

¿Por qué decimos que la materia circula?

¿A qué llamamos materia inorgánica? ¿Y orgánica?

MATERIA INORGÁNICA	ORGÁNICA
EJEMPLO:	EJEMPLO:

IV- ESTAS IMÁGENES MUESTRAN ALGUNOS COMPONENTES DE UNA CADENA ALIMENTICIA.



Explicar con tus palabras porqué los seres vivos intercambian materia y energía con el medio ambiente.

Se puede responder por medio de: Un mapa conceptual, dibujos, texto. Espero un gran desafío en la respuesta de esta actividad.

Subir una foto de esta actividad, estaré realizando las devoluciones de las mismas. SUERTE...

V - LA TIERRA ES ENERGÍA. ALGUNOS DIAS PARA RECORDAR:

22 DE ABRIL DÍA DE LA TIERRA.

La tierra tiene grandes fuentes de energía. En estos tiempos y con la cuarentena los medios de comunicación informan que el planeta se recupera de la contaminación que los hombres generan.

Escribir un mensaje para concientizar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.

Diseñar tu propio logo para escribir el mensaje.



Subir una foto de esta actividad, estaré realizando las devoluciones de las mismas.