

ENSAGA:

CICLO: SEGUNDO GRADO: SEXTO: A-B-C

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Familia: Hoy comenzamos un nuevo tema que no llevará a reconocer nuestro planeta como parte de un gran sistema, El Sistema Solar. Se investigará sobre los astros y planetas, y se identificarán los asteroides, meteoritos y cometas, al igual que la galaxia Vía Láctea.

EJE: EL MUNDO DE LOS FENÓMENOS FÍSICO-QUÍMICOS

CONTENIDO:

Sistema Solar: tamaño, características y movimientos.

Aproximación a la interpretación de los principales modelos del Sistema Solar, reconociendo su evolución histórica: geocéntrico y heliocéntrico.

Comparación de algunas características de los planetas del Sistema Solar.

CAPACIDADES:

Describe los cuerpos que integran el sistema solar y sus movimientos.

Organiza la búsqueda de información en diferentes fuentes.

Expresa y fundamenta sus ideas y opiniones.

- **BIBLIOGRAFÍA:** Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educar.

FECHA: 18-05-2020 al 29-05-2020

Vamos a comenzar:

1- EL UNIVERSO.

¿Qué es el universo? ¿Cómo se formó?

Observar el video: El origen del universo. Será un viaje a través del espacio y el tiempo, con relatos muy fáciles de comprender.

https://www.youtube.com/watch?v=yg_A80TMhaM

A partir de lo observado escribir en tu carpeta un resumen para tener la información en todo momento.

2- ACTIVIDADES PARA REGISTRAR INFORMACIÓN:

Observar el cielo nocturno:

¿Qué se puede observar en el cielo de noche?

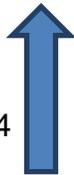
¿Cuántas estrellas puedes contar? ¿Cómo son? ¿Se mueven?

¿Reconocen alguna constelación? ¿Cuál?

¿Se encuentra la luna? ¿Qué forma tiene?

¿Por qué no podemos ver el sol?

Dibujar lo observado en una hoja A 4



MANDAR UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD COMPLETA.

3- ESTRELLAS, GALAXIAS, CONSTELACIONES, SATÉLITES.

El sistema solar es relativamente pequeño si lo comparamos con las galaxias.

Nuestro sistema solar pertenece a la galaxia llamada Vía Láctea, en la cual hay millones de estrellas y alguna de ellas son varias veces más grandes que el sol.

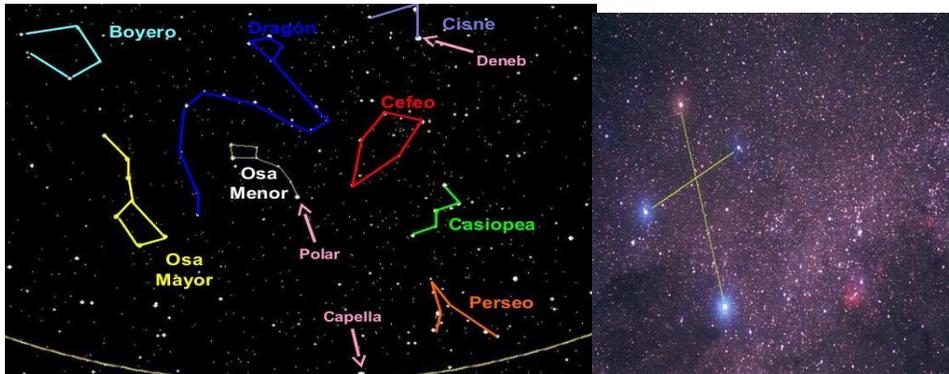
Definir GALAXIA:

TIPOS DE GALAXIA:



AL observar las imágenes: ¿Qué tipo de galaxia es la Vía Láctea?

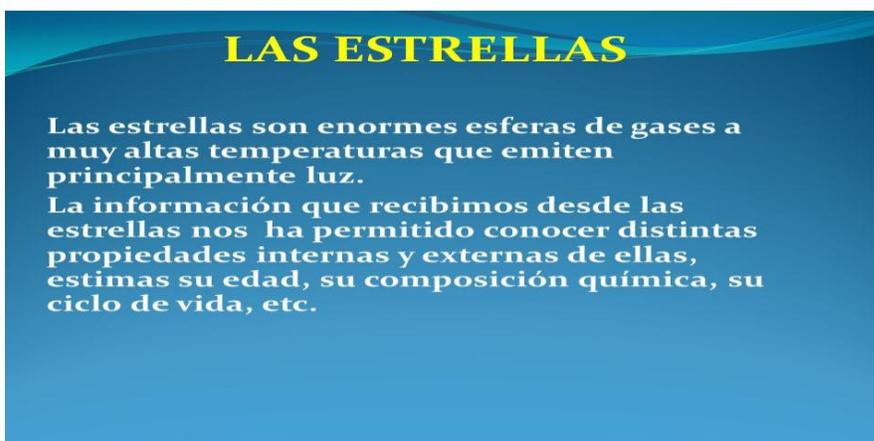
LAS CONSTELACIONES. De acuerdo a la ubicación de las personas que observan el cielo, se ven diferentes grupos de estrellas.



Cruz del Sur.

Investigar: ¿Qué constelaciones podemos ver desde el hemisferio sur? Registrar en tu carpeta.

LAS ESTRELLAS



También pueden clasificarse según sus edades en:

ESTRELLAS AMARILLAS:

ESTRELLAS BLANCAS:

GIGANTES ROJAS:

SUPERGIGANTES:

Investigar las características de cada una de ellas y registrarlo en tu carpeta.

¿Qué tipo de estrella es el sol? ¿Cuáles son sus características?

ENVIAR UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD



4- Para seguir investigando y agregando en la carpeta.

¿Qué satélite natural acompaña a la tierra? ¿Cómo es?

Las respuestas a estas observaciones nos van a servir para los próximos contenidos.

5- OBSERVAMOS Y REGISTRAMOS:

¿Por qué vemos que se mueve el sol a lo largo del día?

¿Es el sol que se mueve?

¿Por dónde sale el sol? ¿Por qué lado se oculta?

¿Cómo nos damos cuenta que pasó el día?

Continuaremos con estos aprendizajes próximamente.....