

ENSAGA

CICLO: SEGUNDO GRADO: 6 A, B y C

DOCENTE: MARIELA PELLICIOTTI

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

EJE: EL MUNDO DE LOS FENÓMENOS FÍSICO-QUÍMICOS

CONTENIDO:

Sistema Solar: tamaño, características y movimientos.

Aproximación a la interpretación de los principales modelos del Sistema Solar, reconociendo su evolución histórica: geocéntrico y heliocéntrico.

Comparación de algunas características de los planetas del Sistema Solar.

CAPACIDADES:

Describe los cuerpos que integran el sistema solar y sus movimientos.

Organiza la búsqueda de información en diferentes fuentes.

Expresa y fundamenta sus ideas y opiniones.

- **BIBLIOGRAFÍA:** Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-EducAR.
-

Fecha: 15-06-2020 al 30-06-2020

Estudiantes: Continuamos profundizando saberes sobre el universo. Durante el desarrollo de estos nuevos aprendizajes trabajaremos con la tierra y sus movimientos destacando el objetivo de la clase, que es reconocer y diferenciar los movimientos de rotación y traslación. También realizaremos investigaciones sobre nuestro satélite natural, reconociendo sus movimientos y fases.

Experiencia de observación:

Objetivo: Comprobar en qué sentido rota el planeta tierra.

Materiales:

- ✓ Hoja con la tabla.
- ✓ Lápiz.

Procedimientos:

Salimos al patio y observamos en qué lugar se encuentra el sol. Luego iremos completando la siguiente tabla:

Te explico cómo ubicarte: Reconociendo los puntos cardinales.

El sol sale por el este y gracias a ese dato ya podrás determinar el resto de los puntos cardinales: si te pones de cara al sol, éste será el este, el oeste estará detrás tuyo, el **norte** a tu izquierda y el **sur** a tu derecha.

¿DÓNDE ESTÁ EL SOL?

8: 00 hs	10:00 hs	12: 00 hs	14: 00 hs	16: 00 hs	18: 00 hs

Registrar las conclusiones:

MANDAR FOTOS DE LA EXPERIENCIA



Nuestro mundo se mueve, gira y se desplaza en forma constante. Si bien existen varios movimientos, los principales son los que definen los días, las noches y las estaciones.

Hoy en día ya no dudamos que el modelo que explica la sucesión del día y la noche, es el modelo Heliocéntrico.

La Tierra es la que se mueve y tiene dos movimientos.

1- LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA.

Observar el Power Point: Los movimientos de la tierra.

Realizar un mapa conceptual con las ideas más importantes de estos movimientos para tener en tu carpeta. Recordar que el mapa conceptual debe estar bien completo para después poder estudiar.

ATENCIÓN

GRAN DESAFÍO: ARMAR ESTA MAQUETA Y EXPLICAR EN UN VIDEO LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA.

ESPERO UNA GRAN EXPLICACIÓN, PARA PUBLICAR EN EL GRUPO.



MANDAR EL VIDEO



2- LA LUNA. NUESTRO SATÉLITE NATURAL

☺ **ALGUNOS SECRETOS DE LA LUNA.**

¿Cómo se formó la luna?

¿Hay cráteres en ella? ¿Existe agua en este satélite?

Para responder estas preguntas observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=A3raAc08xqQ>

- Realizar un resumen de lo observado en el video colocar un título al mismo.

Y por si te interesa algo más sobre la llegada del hombre a la luna: Este video te puede explicar mucho más.

<https://www.youtube.com/watch?v=DqaNOm08A44>

LA LUNA Y SUS FASES:

La Luna presenta cada día una porción iluminada diferente.” Conocemos que la luz de la Luna es una luz prestada por el Sol.

El Sol siempre ilumina media esfera de la Luna. Nosotros estamos en la Tierra, y según esté situada la Luna respecto a la Tierra y al Sol veremos más o menos parte de esa media Luna iluminada. A esto lo llamamos Fases Lunares.

OBSERVAR ESTA IMAGEN DE LAS FASES DE LA LUNA REALIZADA CON GALLETITAS:



EXPERIMENTO:

Material necesario:

- Una esfera que se puede realizar en casa.
- Pintura blanca y pintura negra.
- Pintaremos la esfera mitad blanco y mitad negro. .
- Dibujamos en el suelo un círculo.
- Alguien se colocará en el centro del círculo haciendo de Tierra.
- Alguien, con la esfera sobre su cabeza, caminará siguiendo la circunferencia, en el sentido contrario a las agujas del reloj, pero la parte blanca siempre mirará a un objeto situado a la misma altura, que representará al Sol .

Según va girando la Luna, siempre manteniendo la parte blanca orientada hacia el Sol, iremos viendo diferentes porciones de la parte blanca desde la Tierra, que corresponden a la parte que vemos iluminada de la Luna en cada fase.

OBSERVAR LA IMAGEN:



“A LA LUNA LE VEMOS SIEMPRE LA MISMA CARA.”

Sabemos que la Luna tiene tres movimientos:

1. El de traslación alrededor de la tierra.
2. El de rotación sobre sí misma.
3. Además, acompaña a la Tierra trasladándose alrededor del Sol.

¿Cómo es posible que veamos siempre la misma cara a la Luna teniendo ésta movimiento de rotación? Girando alrededor de sí misma.

La explicación es que la Luna tarda el mismo tiempo en dar una vuelta alrededor de la Tierra que sobre sí misma. Se le llama rotación sincrónica.

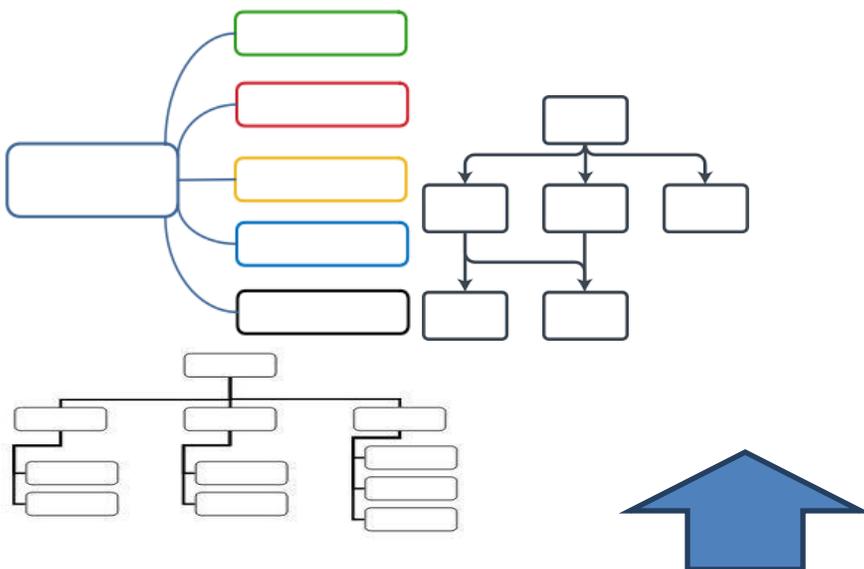
Esto es debido a la atracción que la Tierra ejerce sobre la Luna.

La Tierra tiene atrapada a la Luna por la fuerza de la gravedad terrestre.

OBSERVAR EL POWER POINT: LA LUNA.

Realizar un cuadro sinóptico en tu carpeta sobre los temas que se presentan en el Power Point, destacar cada tema con un título correspondiente.

ESTOS PUEDEN SER LOS FORMATOS ELEGIDOS:



MANDAR UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD