

<b>Asignatura:</b> Educación Tecnológica
<b>Tema:</b> ¿Veracidad o falsedad de los medios de comunicación?
<b>Destinatarios:</b> Alumnos de 5to grado
<b>Propósitos:</b> Planteamos cómo las nuevas tecnologías constituyen no sólo una herramienta, sino también un entorno en que se producen interacciones humanas que «combinan y entrecruzan las actividades de indagación, comunicación, construcción y expresión», generando nuevos modos de pensar, de actuar, de comunicar, de producir y compartir el conocimiento, entre otras cosas.
<b>Contenidos</b> Un nuevo virus apareció y tenemos que aprender sobre él: ¿cómo se llama? ¿Cómo prevenirlo? ¿Cómo podemos cuidarnos y cuidar a los demás? ¿Qué podemos hacer en nuestro tiempo de cuarentena?
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Implementar nuevas estrategias didácticas apoyadas por las TIC.</li> <li>❖ Identificar, interpretar, transmitir y tener una mirada crítica frente a la información recibida sobre el Coronavirus.</li> <li>❖ Desarrollar la imaginación, capacidad creativa, habilidades artísticas y técnicas a través del juego.</li> </ul>
<b>Duración de la secuencia:</b> 16 al 31 de marzo
<b>Nombre de la profesora :</b> Noemí Vasquez

**ACTIVIDAD 1: Lee con atención y grafica**

Un nuevo virus llamado Coronavirus afecta a nuestro país y al mundo, observa el siguiente gráfico que nos presenta cuáles son los síntomas y las medidas de prevención.

A través de la información que circuló por éstos días en diferentes soportes tecnológicos  
 ¿Qué podrías agregar como medidas de Prevención?  
 Dibújalas siguiendo el diseño del gráfico



**ACTIVIDAD 2: Completa el cuadro**

Soportes tecnológicos	Contenido del mensaje	Falso / Verdadero
Ej: Televisión		

**Reflexiona en familia y redacta una conclusión sobre qué emociones nos transmiten las diferentes informaciones recibidas ( miedo, temor, tristeza, dolor, alegría, rabia)**

---



---



---

### ACTIVIDAD 3: PROYECTO TECNOLÓGICO “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

#### PECES A ENCESTAR

##### Materiales necesarios

- # Cartón
- # Témperas
- # Pincel o esponja
- # Tijera o trincheta
- # Lápiz
- # Objeto circular de molde

##### Procedimiento

- 1) Marca 5 círculos en el cartón utilizando algún objeto.
- 2) Recortar los círculos.
- 3) Pinta el animal que desees y el fondo también.
- 4) Escribe un valor en cada cesta.
- 5) Diseña diferentes peces en cartón o tela (podrías usar simplemente una pelota)
- 6) Preparate a encestar que ganará quien más puntos sume.

Sugerencia: se puede reemplazar la pintura por cartapesta de revista y plasticola



### ACTIVIDAD 4: PROYECTO TECNOLÓGICO “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

#### TA TE TI

##### Materiales necesarios

- # 6 piedras
- # Acrílico o témperas
- # Cartón de 15 x 15 cm (depende el tamaño de las piedras)
- # Marcador permanente
- # Regla
- # Pincel o esponja

##### Procedimiento

- 1) Pintamos el cartón con esponja.
- 2) Lo dividimos en 9 cuadros iguales de 5 cm cada uno.
- 3) Pintamos las piedras tres de un color y tres de otro.
- 4) Realizamos algún diseño a las piedras.
- 5) A jugar el TA TE TI, quien forme primero una línea vertical, horizontal o diagonal gana!!!

Sugerencias: se puede reemplazar el cartón por una tela gruesa, una madera, o lo que tengas en casa!

También puedes reemplazar las piedras por botones, tapas de plástico, o lo que encuentres para reciclar



Recursos bibliográficos: <https://manualidadesparahacerencasa.com/creatividad-e-ingenio-en-los-juegos-didacticos-reciclados/>, <https://ar.pinterest.com/pin/392024342563603273/?d=t&mt=signup>