

ENSAGA

Ciclo: Segundo

Grado: 5º A, B y C.

Área: Geometría

Docente: Luis Alejandro Barros.

Familia:

Se espera que los alumnos puedan comparar, clasificar y medir ángulos con diferentes recursos. Identificar, construir y copiar ángulos complementarios, suplementarios y opuestos por el vértice.

Clase Nº 18

Contenidos: Ángulos complementarios y suplementarios. Ángulos opuestos por el vértice.

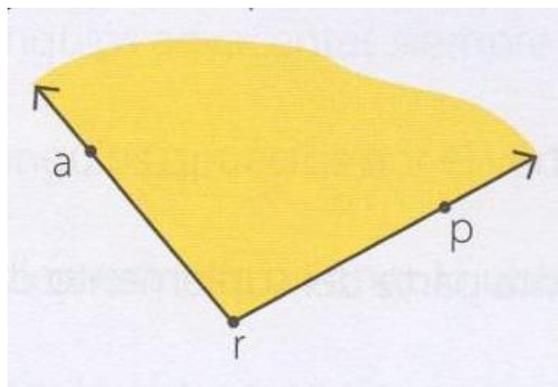
- Objetivo:
- Comparar y medir ángulos con diferentes recursos. Clasificación.
 - Identificar, construir y copiar ángulos complementarios, suplementarios y opuestos por el vértice.

Carácter de la clase: Enseñanza.

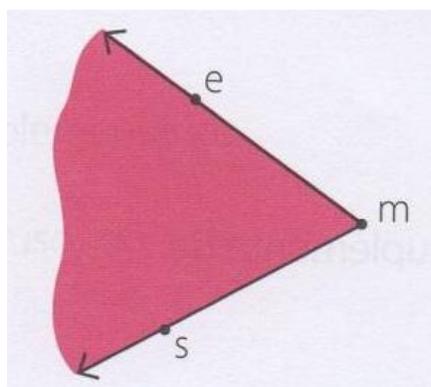
Ángulos complementarios y suplementarios.

1) Trazá el ángulo pedido en cada caso.

a) El adyacente a \widehat{arp}



b) El opuesto por el vértice con \widehat{ems}



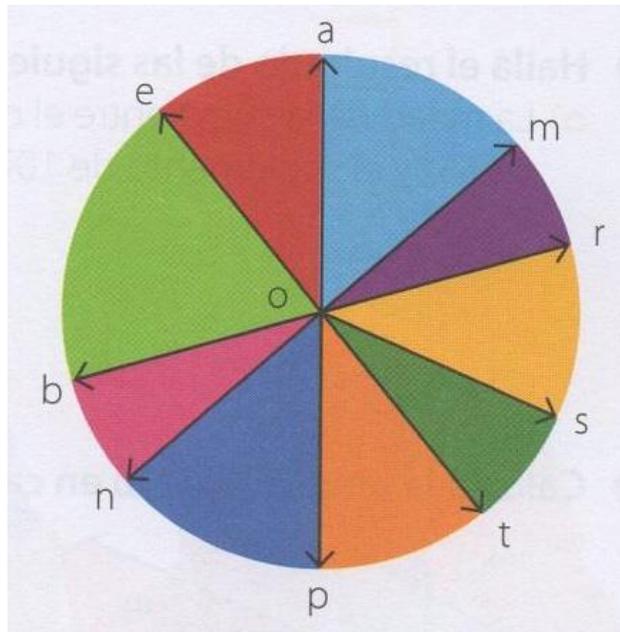
2) Nombrá un ángulo que cumpla con cada condición.

a) Complementario con \widehat{sat}

c) Suplementario con \widehat{aob}

b) Opuesto por el vértice con \widehat{bop}

d) Adyacente con \widehat{eop}



3) Uní cada par de ángulos con la propiedad que cumplen.

a) $\hat{\alpha} = 30^\circ$ y $\hat{\beta} = 2\hat{\alpha}$	d) $\hat{\alpha} = \hat{\beta} = 90^\circ$	Complementarios
b) $\hat{\alpha} = \hat{\beta} : 2$ y $\hat{\beta} = 120^\circ$	e) $\hat{\alpha} = \hat{\beta} - 20^\circ$ y $\hat{\beta} = 100^\circ$	
c) $\hat{\alpha} = 50^\circ$ y $\hat{\beta} = \hat{\alpha} - 10^\circ$		

4) Observá la figura y calculá la amplitud de los ángulos pedidos.

- a) $\widehat{a\hat{o}s}$ b) $\widehat{a\hat{o}e}$ c) $\widehat{e\hat{o}m}$

