

ENSAGA

Ciclo: Segundo

Área: Matemática

Grado: 5º A, B y C.

Docente: Luis Alejandro Barros

Familia!

Carácter de la clase: repaso y ejercitación.

Contenidos: Sistema de numeración decimal, números mayores que 1.000.000.

Objetivo: Leer, escribir y comparar números, componer y descomponer aditiva y multiplicativamente, analizar el valor posicional de las cifras, multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.

Valor posicional y cálculo mental

MULTIPLICACIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS: <https://www.youtube.com/watch?v=yuOk0hWuYc8>

DIVISIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS: <https://www.youtube.com/watch?v=UrIPQMgeCM8>

Si viste el video de las divisiones por la unidad seguida de ceros habrás notado que en todos los casos el dividendo también tenía ceros por ejemplo: $42.000 : 100 = 420$, como el 100 tiene dos ceros le sacamos dos ceros al 42.000 y el resultado es 420.

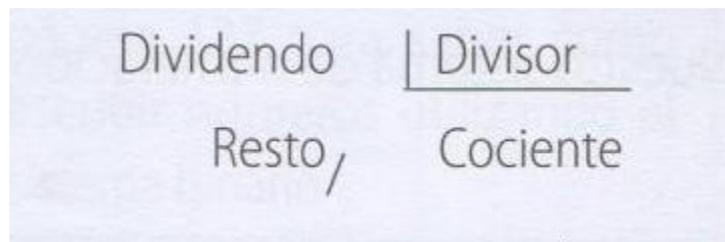
Pero qué pasa cuando el dividendo no tiene ceros, por ejemplo: $42.156 : 10 =$ como el 10 tiene un cero le sacamos al 42.156 una cifra de la derecha, lo que queda es el cociente y la cifra que sacamos es el resto.

$$42.156 : 10 = 4.215 \text{ y el resto es } 6$$

Se hace lo mismo si el divisor es 100 ó 1.000.

$$42.156 : 100 = \text{cociente } 421 \text{ resto } 56$$

$$42.156 : 1.000 = \text{cociente } 42 \text{ resto } 156$$



1. Completa con el número que corresponde para que se cumpla la igualdad.

a. $16.054.230 = 16 \times \dots + 5 \times \dots + 4 \times \dots + 23 \times \dots$

b. $3.029.014.023 = \dots \times 1.000.000 + \dots \times 10.000 + \dots \times 1.000 + 23$

c. $107.906.304 = 10 \times \dots + 7 \times \dots + 9 \times \dots + 63 \times \dots + 4$

2. Lee atentamente y responde.

- a. Claudia tiene 345 rosas y quiere armar ramos de 10. ¿Es posible saber cuántas rosas le van a sobrar sin hacer la cuenta? ¿Y averiguar la cantidad de ramos que pueden armar?

- b. En una escuela compraron 2.350 hojas y quieren hacer paquetes de 100 para repartir entre los alumnos. ¿Es posible saber si van a sobrar hojas sin hacer la cuenta? ¿Y de calcular la cantidad de paquetes que se pueden armar?

3. Calcula.

- a. $34 \times 10 =$
- b. $34 \times 5 =$
- c. $34 \times 50 =$
- d. $45 \times 100 =$
- e. $45 \times 50 =$
- f. $45 \times 5 =$
- g. $1.030 \times 20 =$
- h. $1.30 \times 1.000 =$
- i. $1.030 \times 20.000 =$

4. Completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
4.256	100		
3.012	10		
5.067	1.000		
	100	21	38
	1.000	9	15

