

Profesora: Liliana Brizuela

Lengua y Literatura 5° A, B y C

Familia!

En las siguientes actividades se propone el reconocimiento de sílabas de las palabras y clasificación de las palabras según su acentuación. Reglas ortográficas.

Objetivos:

En relación con la reflexión sobre la lengua y los textos:

- Reconocer las sílabas de las palabras.
- Conocer la clasificación de las palabras según su acentuación y aplicar las reglas de tildación.

Clase nº 13

La sílaba y la acentuación



Las palabras se pueden separar en unidades más pequeñas llamadas **sílabas**, que son grupos de sonidos que se pronuncian juntos (*pe-lo-ta*). Cada sílaba tiene, por lo menos, una vocal que puede estar sola o acompañada por una o varias consonantes.

1. Separará en sílabas las siguientes palabras.

árbol: _____

campo: _____

brújula: _____

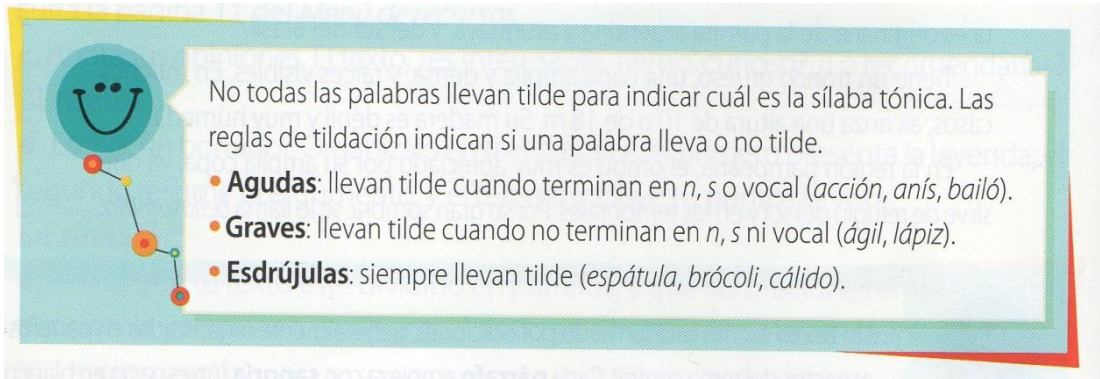
entregar: _____



En todas las palabras de más de una sílaba, una de ellas se pronuncia con mayor intensidad: es la **sílaba tónica**. Cuando la **sílaba tónica** es la última, la palabra es **aguda** (*avión, hotel*); cuando es la penúltima, la palabra es **grave** (*ángel, cama*), y cuando es la antepenúltima, es **esdrújula** (*pirámide, pájaro*).

2. Rodeá en las palabras de la actividad anterior la sílaba tónica de cada una. Luego, completá un cuadro como el siguiente en la carpeta.

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS GRAVES	PALABRAS ESDRÚJULAS



No todas las palabras llevan tilde para indicar cuál es la sílaba tónica. Las reglas de tildación indican si una palabra lleva o no tilde.

- **Agudas:** llevan tilde cuando terminan en *n, s* o vocal (*acción, anís, bailó*).
- **Graves:** llevan tilde cuando no terminan en *n, s* ni vocal (*ágil, lápiz*).
- **Esrújulas:** siempre llevan tilde (*espátula, brócoli, cálido*).

3. Para que nos quede más claro el tema ingresa al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=QqLiWOU2XoE>

4. Busca y señala con distinto color en la siguiente sopa de letras tres palabras agudas, cuatro graves y cuatro esdrújulas.



Una ayudita: todas tienen que ver con lo que estás aprendiendo.

5. Escribe una oración con cada una de ellas.

6. Recorta y pega dos palabras agudas, dos graves y dos esdrújulas.