

Profesora: Liliana Brizuela

Lengua y Literatura 5° A, B y C

Objetivos:

- Disfrutar de la lectura.
- Leer comprensivamente un cuento.
- Ampliar el vocabulario.
- Incorporar la práctica de búsqueda en el diccionario.

Clase 1

- Lee con atención el siguiente texto.

La lección de otoño

Son las 16:00 hs del día 30 de abril.

Camilo juega con su amigo Bauti en la pileta, mientras su mamá toma mates y sol con la tía Mariána.

Pipo le ladra a las hojas que caen de los árboles y el papá riega su huerta preocupado porque ningún calabacín parece asomar.

Ese mismo día, al caer el sol, el Comité de Recepción del Otoño se encuentra reunido en lo profundo del bosque.

Se escuchan comentarios como:

—¡No puede ser que el sol esté cayendo a las 20 hs! ¿Acaso continuamos en verano? ¡No sé cómo convencer a mis bebés calabacines y berenjenas para que dejen de dormir bajo la tierra! Se quejan del calor... ¡y no quieren salir! —exclama el Señor de las Cosechas.

Le sigue en la queja el Amo de los Pájaros, diciendo que no sabe cómo hacer para mudar del pueblo a las Cotorras para que le dejen el lugar a los Horneros, los cuales, al llegar y encontrarse con las ramas ocupadas, lo llenan de reclamos.

—¡Oh, noooo! ¡El horror! ¡Es el finaaaa! —se lamenta dramáticamente la Señora Tormenta, lanzando fuertes truenos. Como de costumbre, se encuentra atormentada por la situación y porque siempre encuentra una buena excusa para asustar cachorros.

Lo que sucede es que, doña Dulce Tibieza de Otoño, directora y jefa del Comité, no se ha presentado el 21 de marzo a la reunión que da inicio a la temporada, y el resto de los participantes, han tenido que darle inicio sin ella.

Desde entonces, cada cual ha hecho lo que pudo (o lo que se le antojó) con sus ocupaciones, y el otoño parece no marchar muy bien.

La temperatura sube hasta los 32 grados, le siguen fuertes tormentas y baja hasta los 10, las hojas de los árboles están amarillentas pero la caída del sol es las 20:00 hs.

El estilista del Comité, preocupado por la confusión de los habitantes del pueblo, quienes se pasean en ojotas con medias, y en trajes de baño con polera, le escribió un telegrama a la señora Otoño pidiéndole desesperadamente que regresara porque temía lo peor.

La señora Otoño, quien había ignorado completamente telegramas anteriores, le respondió diciéndole que la respuesta a todos sus problemas no la encontrarían dialogando con ella, sino entre ellos:

“Si aprenden a escucharse unos a otros, sabrán cómo hacer de este Otoño, un gran Otoño.

Besitos desde mis vacaciones en Bahamas, Dulce.”

Así cerraba el telegrama que leyó en voz alta para todos.

Al escuchar esto, los participantes de la reunión enmudecieron mirándose unos a otros con caras de desconcierto.

De pronto, una tímida voz rompió el hielo y dijo:

—Yo necesitaría que parara de llover un poquito...

Era la señorita Paisaje, preocupada porque si no brillaba el sol sus colores amarillos y anaranjados no se lucían.

Doña Tormenta la miró y le respondió con un gesto amable:

—Está bien.

Poquito a poco todos se fueron animando a decir lo que necesitaban y lo que tenían para ofrecer. Se terminaron las quejas, el enojo, el miedo... y hasta se escucharon risas de entusiasmo en la reunión que duró hasta el amanecer.

El 12 de mayo, Camilo se despertó y salió al jardín. El sol le acarició la cara despacito y una brisa fresquita le recordó su suéter favorito: ¡el rayado que le tejió la abuela!

Corrió a ponérselo y jugaron con Pipo toda la tarde en las montañas de hojas secas del jardín.

Al anochecer, la sopa de calabacines del papá... ¡estaba increíble!

El otoño por fin había comenzado, y sería uno inolvidable.



- Define las siguientes palabras teniendo en cuenta el contexto.
recepción- enmudecer-reclamo-telegrama- dramáticamente
- Luego búscala en el diccionario y verifica tus respuestas.

E.N.S.A.G.A

Profesora: Liliana Brizuela

Lengua y Literatura 5° A, B y C

Objetivos:

- Leer comprensivamente un cuento.
- Adquirir estrategias básicas para la comprensión.
- Fomentar la imaginación a través del dibujo.

Clase 2

Para comprender lo leído

- Escriban las acciones que realizan cada uno de los siguientes personajes a las 16 hs del día 30 de Abril.

Camilo	Su mamá	Su papá	Pipo

¿Qué le preocupa al papá de Camilo?

- Ese mismo día al caer el sol, se realiza una reunión del comité de Recepción del Otoño.

Indica que problemas plantea cada uno de los siguientes personajes.

Señor de las Cosechas	Señora Tormenta	Amo de los Pájaros

- Dibuja cómo te imaginas los personajes.

Profesora: Liliana Brizuela

Lengua y Literatura 5° A, B y C

Objetivos:

- Releer el cuento.
- Adquirir estrategias básicas para la comprensión.
- Elaborar sus propios textos.

Clase 3

- Seguimos trabajando con el texto.

Relee el texto "La lección de Otoño" y responde

1. ¿Quiénes se quejaban?
2. Explica por qué se encuentra atormentada la señora tormenta.
3. Cuenta con tus palabras lo que sucede al no presentarse la directora y jefa del comité.
4. Rastrea en el texto y señala cuáles son las consecuencias de su ausencia.
5. ¿Que decide hacer el estilista del comité ante la confusión de los habitantes del pueblo?
6. ¿Cuál fue la respuesta de la señora Otoño?
7. Explica el significado de la siguiente expresión extraída del texto.
"Si aprenden a escucharse unos a otros, sabrán como hacer de este otoño, un gran otoño"

E.N.S.A.G.A

Profesora: Liliana Brizuela

Lengua y Literatura 5° A, B y C

Objetivos:

- Releer el cuento.
- Reconocer sustantivos, adjetivos y verbos en un texto.
- Elaborar oraciones coherentes.

Clase 4

- Seguimos trabajando con el texto.
1. Relee el texto "La lección de Otoño"
 2. Extrae del texto 10 sustantivos, 10 adjetivos y 10 verbos del texto.
 3. Uno un sustantivo, un adjetivo y un verbo y realizo oraciones. (5 oraciones como mínimo)