

ENSAGA

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS PARA CUARTO GRADO A, B, C.

DOCENTE DÍAZ MARÍA JOSÉ

SECUENCIA DIDÁCTICA NÚMEROS NATURALES CONTENIDO COMPOSICIÓN Y  
DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

Objetivo: producir argumentaciones sobre las equivalencias de distintas representaciones y descomposiciones de un número.

Para pensar...

Unir con el resultado correcto

$$6 \times 1000 + 4 \times 100 = \quad 1000$$

$$6000 + 40 = \quad 604$$

$$6 \times 100 + 4 \times 100 = \quad 6040$$

$$600 + 4 = \quad 6400$$

Números y colores

Pinto con rojo los números de dos cifras. Pinto con azul los números de tres cifras. Pinto con verde los números de cuatro cifras.

036. 3051. 531

432. 127. 7701

06475. 010. 0548

Cálculos mentales

$$3000 + 600 + 20 + 1 =$$

$$5000 + 1000 + 400 + 7 =$$

$$1000 + 1000 + 1000 + 700 + 60 + 2 =$$

$$1000 + 1000 + 900 + 90 + 9 =$$

¿Cómo se lee?

7809:

14098:

80304:

23705:

6048:

Escribi cuántas unidades representa la cifra marcada en cada número.

15327:

34.681:

52.048:

35.612:

71.358:

25.412:

Ordena de menor a mayor los siguientes números:

A- 5600\_50060-6400-62050

B- 50800-80500-5800-85000.

Completa con el número que corresponda

El siguiente de... 3900, 2099, 52999, 249999.

El anterior de...6000, 40000, 81000, 36000