

Escuela Normal Superior “Agustín Garzón Agulla”

Asignatura: Educación Física.

Docente: Rubén Pérez

Grado: Cuarto Grado

- Estimada “Familia Garzonera” bienvenidos/as, tenemos un comienzo de ciclo lectivo signado por una serie de medidas que nuestros gobernantes han tomado para evitar dentro de lo posible la circulación y contagio del coronavirus (COVID-19).

Estamos en un momento social raro, bravo, complejo con una responsabilidad compartida para cuidarnos, cuidar a los/as otros/as, quedándonos en casa, tomando seriamente las medidas de prevención que nos han indicado.

Desde el lugar que nos toca y ante la necesidad de ir abordando contenidos correspondientes a cada grado, los docentes hemos trabajado en la elaboración de propuestas para hacerles llegar y que implica colaboración de Ustedes como familia para poderlas resolver.

Proyecto: “Recuperación de la Historia y Memoria Institucional – Eje en “El Museo del Garzón”.

Objetivos: “Alfabetización Motriz Inespecífica”

- “Analizar, descubrir, conocer y ejecutar distintas formas de moverse según el entorno y el hábitat que los condiciona, para vincularlos con movimientos corporales (habilidades) propios y enriquecer la cultura corporal de cada niño”.

Actividad - Tarea: - Indagar, consultar, explorar o preguntar a sus familiares o en la web sobre CINCO animales de AIRE e indicar cuáles son los movimientos más comunes que realizan cotidianamente para poder vivir.

- Una vez que elijan los cinco animales, DESCRIBIR todos los movimientos (habilidades motoras) que pueden realizar de acuerdo a sus características y su hábitat, y tratar de imitarlos

según las posibilidades de cada alumno. Ej: Aguila (volar,).

- De los Cinco animales seleccionados anteriormente, “elegir tres” y *compartir la ejecución* de todas las habilidades correspondientes que describieron, con distintos integrantes de la familia y/o convivientes.

- Indicar con sus palabras cuales fueron los movimientos corporales que no sabían ejecutar.

¡A comenzaaaaaaar!

Saluda desde Casa, Profe Rubén