

**ESCUELA: E.N.S.A.G.A**

**CICLO: SEGUNDO**

**PROFESORA: KARINA SEGHERI**

**GRADO: CUARTO A, B, C**

**MATERIAS: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN**

Querida Familia!

Vamos a trabajar el tema de prevenir enfermedades en esta situación de pandemia. Con el tema de los espacios urbanos seguiremos una propuesta de ISEP (Instituto de estudios Pedagógicos, dependiente del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Con las actividades propuestas se pretende organizar y comunicar conocimientos a través de la argumentación oral, la producción escrita y gráfica de textos en los que se narren, describan y/o expliquen problemas de la realidad social del pasado y del presente, incorporando vocabulario específico. Se puede copiar las actividades en la carpeta y realizar día a día las consignas. Al finalizar puedes sacar fotos y mandar a la seño para su revisión al email: cromoscolor@hotmail.com

### **CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN:**

**EJE: REFLEXION ÉTICA.**

**CONTENIDOS:**

- Consideración de los motivos personales para la acción y confrontación de los motivos e intereses de otros sujetos afectados.
- Diferenciación entre hábitos que favorecen la salud y hábitos que la perjudican (en la alimentación, en la actividad física y social, en el esparcimiento, en la higiene personal, en el control médico, etc.).

**OBJETIVOS:**

- Incorporar los contenidos del área en la reflexión sobre sus propias prácticas de consumo, de cuidado de la salud, de respeto de los derechos humanos y de preservación y uso del ambiente.

Esta área se ve reflejada en todas las actividades de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

### **CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES**

**EJE INSTITUCIONAL:** La Salud social. Hoy más que nunca la defensa de la Salud nos pone a trabajar desde otro lugar, cuidando y cuidándonos. Es por eso que se han definido acciones virtuales de trabajo para articular ese eje con otro que nos atraviesa: El derecho a la educación.

**Contenidos:** \*Reconocimiento de diversos aspectos de la atención de la salud en cuanto a la prevención.

**Objetivos:** \*Reconocer al ser humano como agente modificador del ambiente y su importancia en la preservación del mismo.

Actividades

**- PREVENIR: CUIDARTE ES CUIDARNOS: Coronavirus.**

Actividad 1-

**Frente a esta pandemia que nos afecta las medidas de prevención recomendadas por el Ministerio de Salud que a continuación se detallan:**

**PREVENIR: CUIDARTE ES CUIDARNOS: Coronavirus.**

- El padre con el niño recordara “Qué es el coronavirus y cómo prevenir” y los síntomas fiebre y tos, fiebre y dolor de garganta, fiebre y dificultad para respirar.
- El padre/ madre o tutor recordara al niño/a Como se propaga la COVID-19 Y Como prevenir su contagio:
  - 1- ¿Qué parte del cuerpo hay que lavarse continuamente?
  - 2- ¿Qué parte de la cara No hay que tocarse?
  - 3- ¿Qué debes hacer cuando estornudas?
  - 4- ¿Qué hay que ventilar?
  - 5- ¿Qué hay que desinfectar?
- Recordar como limpiar los objetos de uso frecuente como mesadas: con ácido acético que es el vinagre? O detergente con agua? O agua con lavandina? ( podemos hacerlo en casa)
- Podes ver el “ Lavado de manos” en youtube escriban: Lavado de manos de acuerdo a la OMS ( ver internet siempre acompañado de un adulto)
- Actividad 1-Recordar ¿cómo nos lavamos las manos? Y hacerlo en casa. Podes filmarlo como es el correcto lavado de las manos, puedes invitar a tu hermano/a, mamá, papá, abuelo o quienes convivan a tu lado. Cuando regresemos veremos algunas de las filmaciones.

Actividad 2-La cuarentena: ¿Qué es? ¿Cuál fue el mensaje del Presidente de la Nación a todos los Argentinos en este segundo ciclo de la cuarentena? ¿Por qué nos aislamos?

Redacta en tu carpeta el mensaje en 5 renglones aproximadamente.

- Actividad 3-

3ª-Lee las siguientes situaciones:

Situación 1: Un Señor con carrito del supermercado lleno y estantes vacíos.

Situación 2: Un Señor con mercadería y estantes con productos

3b-. Responde en tu carpeta ¿Cuál es el caso correcto? ¿Cuál es el consumidor responsable o consumidor responsable y solidario?

3c- ¿Cuál es la actitud responsable que se construye?

Con dibujos explica: ¿Qué cosa podemos hacer y que no podemos hacer en estos días de cuarentena?

- Actividad 4: **LA CIUDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**

En las ciudades o “espacios urbanos”, como las llaman quienes estudian geografía, se dan muchas situaciones vinculadas a la vida en común. Estas situaciones surgen por aspectos propios de los espacios cercanos (locales), pero también por procesos que se dan en todo el mundo (globales). Los niños y las niñas, ustedes, son miembros muy importantes de las ciudades en las que viven, tienen ideas sobre ellas y saben lo que les gustaría que ocurra, pero no siempre cuentan con espacios donde pueden expresar estos pensamientos y así ayudar a mejorar las experiencias de los niños en la ciudad.

Se necesita ver la página del ISEP en el sig. links

[https://docs.google.com/document/d/18\\_MOXF1KRBKwtpshJYuRMnN6pV8i\\_BDUH5TGqRRiTbg/edit](https://docs.google.com/document/d/18_MOXF1KRBKwtpshJYuRMnN6pV8i_BDUH5TGqRRiTbg/edit)

- Recorré las siguientes paradas:

En estas paradas, vamos a detenernos a pensar en las ciudades y en el lugar que ofrecen a los niños y las niñas en su acontecer diario.

Parada 1: Mi ciudad, Parada

Parada 2: La ciudad en sensaciones,

Parada 3: Recorridos vitales,

Parada 4: Nuevas ideas para la ciudad de los niños

Parada 5: Mapear la ciudad.

Algunos pueden responder oralmente a la mamá y al papá las preguntas de cada parada. Y otros deberán escribir en la carpeta. Al regreso contaremos todas las respuestas.

Responde:

¿Cómo nos convertimos en ciudadanos responsables?

- Armar un croquis de la casa, contando que hacen durante el día. Pregunten a su mamá y papá que jugaban cuando eran niños, que hacían. En el croquis construí ej. de cómo nos convertimos en ciudadanos responsables durante la cuarentena.

NOS VEMOS AL REGRESO QUERIDO CUARTO GRADO. SEÑORITA KARINA.