

**ESCUELA: E.N.S.A.G.A**

**PROFESORA: KARINA SEGHERI**

**GRADO: CUARTO A, B, C**

**ÁREAS: CIENCIAS NATURALES**

**Queridas familias:**

En estas actividades establezco lecturas de textos e imágenes de la vida actual en esta situación de público conocimiento, para reflexionar sobre el ambiente.

La vitalidad, el espíritu curioso y la necesidad de aprendizaje de los niños y niñas junto con los aportes y demandas de la comunidad y del reconocimiento de la importancia de la preservación del medio ambiente en esta cuarentena.

**EJE : EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS**

**CONTENIDO:**

- El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento de la importancia del mismo en su preservación.

**OBJETIVO:**

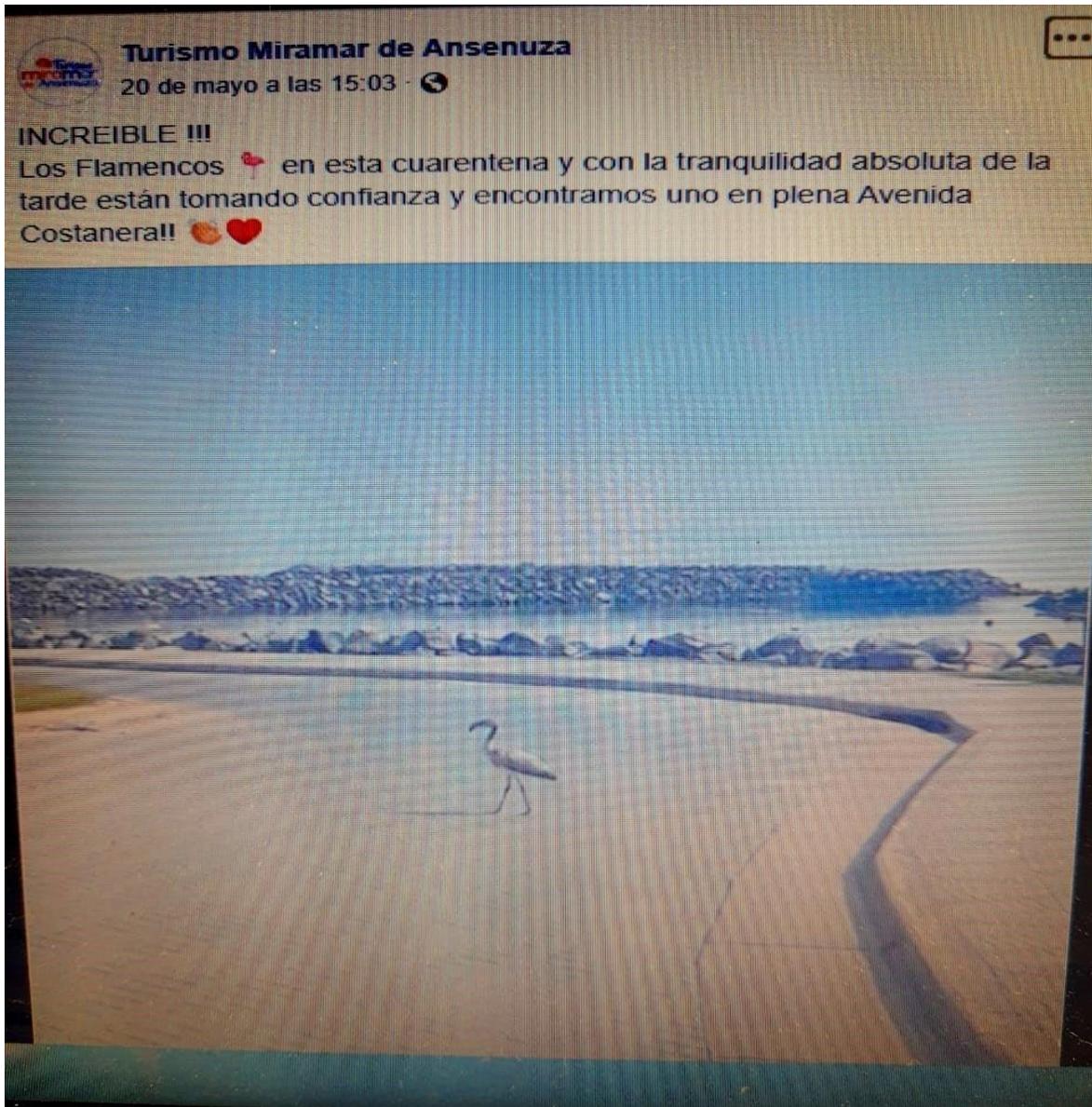
- Reconocer al hombre como agente modificador del ambiente y su preservación.

**ACTIVIDADES:**

Observa y lee las siguientes imágenes



**1**



2

- 1- Describe las 2 imagenes. ¿ Qué significa para tí la imagen 1? ¿ Y la 2?  
¿ Por qué los animales pueden transitar por las calles? ¿ Por que pueden andar los animales libremente?



3

1- Describe la imagen, responde ¿Por qué este siervo se acerca a una persona?

¿Qué sientes con esta imagen?

LEE o ME LEEN ESTE TEXTO (FAUNA DE CÓRDOBA)

## FAUNA

Habitantes de la llanura; a raíz de la acción depredadora del hombre, dos especies autóctonas de la pampa húmeda, la vizcacha y el ñandú casi se han extinguido. Los animales que aún viven en esta zona son el carancho, la comadreja , el cuis, el chimango, la garza, el gato de los pajonales, el flamenco, el hornero, el jilguero dorado, la lagartija, la martineta, la laucha, el pájaro carpintero, la paloma dorada o torcaza, el pato, la rana, el sapo y el zorro gris.



La laguna de Mar Chiquita es un área protegida .En esta reserva zoológica se encuentran la lampalagua, el conejo de los palos, el gato montés, el ganso, la mara, la martineta, la nutria, la víbora de la cruz; y entre las especies acuáticas hay cisnes, garzas, gaviotas, flamencos, patos, ranas, sapos y teros reales.

En la zona norte de esta laguna habitan carpinchos que corren peligro de extinción.



En la pampa seca se encuentran la corzuela o cabra del monte (que está en vías de extinción), el cardenal de copete rojo, la catita, el crespín, el gato montés, la perdiz montaraz, el puma, la vizcacha, el zorro gris y el zorrino.

En las salinas habitan especies que casi están extinguidas en el resto del país. Esto se debe a que estas regiones permanecen casi inhabitadas por el hombre. Por ejemplo, sobreviven todavía los guanacos, las liebres patagónicas o maras el conejo de los

palos.

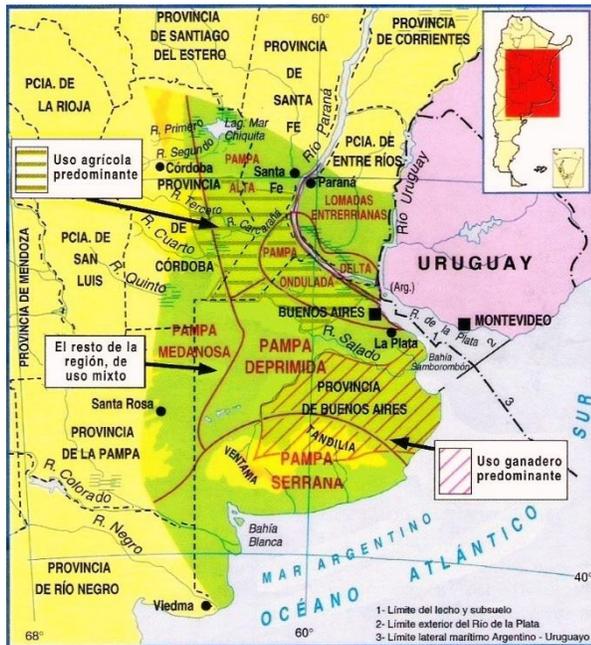


La población animal de la región de las sierras varía según la altura. Existen caburés, catitas verdes, comadrejas, comadrejas enanas, calandrias, cuises moros, escuerzos, iguanas overas, jilgueros, lagartos, mulitas, murciélagos cola de ratón, Martín pescador, palomas montaraces, pecaríes, perdices serranas, pumas, ranas, sapos comunes, tordos y zorros. En las zonas más altas hay águilas, cóndores, chingolos, halcones, jotes, lagartos, mirlos, picaflores, pumas y zorros colorados.  
<https://www.cba.gov.ar/provincia/aspectos-generales/fauna/>

1- DIBUJA O RECORTA A LA LECHUZA, PUMA PINTALOS.

2- RESPONDE:

- a- A raíz de la acción depredadora del hombre, dos especies autóctonas de la pampa húmeda están en peligro ¿Qué animales son? ¿Qué propones para que no desaparezcan?
- b- ¿El flamenco vive en la Pampa Húmeda? Con un mapa físico de Córdoba ( puedes comprarlo o calcarlo) pinta la pampa Húmeda ( Busca en manuales de cuarto grado o usa este mapa)



- c- El puma es de la pampa seca, el clima es seco y árido, hay pocas precipitaciones. ¿Cómo sobrevive el puma?
- d- En las salinas sobreviven los guanacos y está deshabitada por el hombre. ¿Cómo explicas la supervivencia de los guanacos?
- e- El puma también vive en zonas muy altas, ¿Qué otros animales viven allí?

FICHA RETROALIMENTACION PARA COMPLETAR

¿QUÉ TE GUSTO MAS HACER?.....

Opción para entregar ENVIAR al email con nombre, apellido, grado

- Una cartulina con pinturas de la lechuza, el puma y el mapa de la Pampa Húmeda.
- Un video con las respuestas 2- a, b, c, d
- Un audio con las preguntas y respuestas de la descripción de las imágenes con las preguntas respectivas
- Todo al email: cromoscolor@hotmail.com