

ESCUELA: E.N.S.A.G.A

PROFESORA: KARINA SEGHERI

GRADO: CUARTO A, B, C

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN

Queridas familias:

Con las actividades propuestas se pretende organizar y comunicar conocimientos a través de la argumentación oral, la producción escrita y gráfica de textos en los que se narren, describan y/o expliquen, incorporando vocabulario específico. Se propone realizar un video, un audio o una lámina sobre cómo REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR. Se puede copiar las actividades en la carpeta y realizar día a día las diferentes consignas. Al finalizar sacar fotos y mándalo a la seño para su revisión y retroalimentación al email: [cromoscolor@hotmail.com](mailto:cromoscolor@hotmail.com)

**CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN:**

**EJE: REFLEXION ÉTICA.**

**CONTENIDOS:**

- Diferenciación entre hábitos que favorecen la salud y hábitos que la perjudican (en la alimentación, en la actividad física y social, en el esparcimiento, en la higiene personal, en el control médico, etc.).

**OBJETIVOS:**

- Incorporar los contenidos del área en la reflexión sobre sus propias prácticas de consumo, de cuidado de la salud, de respeto de los derechos humanos y de preservación y uso del ambiente.

Esta área se ve reflejada en las actividades de Ciencias Naturales.

**CIENCIAS NATURALES: MATERIALES RECICLADOS.**

**CONTENIDOS:** \* Reconocimiento de materiales reciclables de otros que no lo son, según sus propiedades, comprendiendo su importancia.

**OBJETIVOS:** \* Reconocer que es posible el reciclado de algunos materiales y no de otros, según sus propiedades, comprendiendo su importancia para el cuidado del ambiente y sus recursos.

**FICHA: RETROALIMENTACIÓN – COMPLETA al finalizar las actividades.**

En estas actividades que parte te resulto más fácil (responde en 3 renglones).....

Y que te resulto más difícil o no lo pudiste hacer ( responde en tres renglones).....

**ACTIVIDAD 1:**

**Ver el siguiente video:** Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo | Videos Educativos para Niños, en siguiente links:

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

- A) Comentar con la familia que dice el video.
- B) Escribo que me pareció el video. ....

**ACTIVIDAD 2:**

**LEEN O ME LEEN EL SIGUIENTE TEXTO:**

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para **reducir** el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R ayudan a tirar menos basura, a ahorrar y a ser un consumidor más responsable. Y lo mejor de todo es **que** es muy fácil de seguir: **reducir, reutilizar y reciclar**.

**Reducir.** Reduce los papeles y envoltorios que te dan al hacer una compra en una panadería por **ejemplo**: los papeles de facturas y criollitos. Reduce el uso, de productos tóxicos y contaminantes.

Las "3R" de la **ecología**: Reducir, Reutilizar y Reciclar dan nombre a una propuesta fomentada inicialmente por la organización no gubernamental Greenpeace que promueve **3** pasos básicos para disminuir la producción de residuos y contribuir con ello a la protección y conservación del medio ambiente.

Por un lado, **reciclar** es aprovechar el material del que está hecho un producto determinado para convertirlo en otra cosa (botellas de cristal convertidas en vasos) o, de nuevo, en la misma (papel usado transformado en papel nuevo), mientras **reutilizar** es usar un producto nuevamente, ya sea para lo mismo o no.

**Diez cosas simples de la casa que puedes reutilizar**

1. – Restos del café Se puede reutilizar en el jardín...
2. – Agua. El agua puede servir para varias cosas. ...
3. – Revistas y folletos. ...
4. – Latas de alimentos. ...
5. – Anillas de latitas. ...

6. – Pan duro. ...
7. – Saquitos de té ...
8. – Tubos de papel higiénico.
9. – Botellas de plástico, envases de shampoo y acondicionador.

RESPONDE

- 1) ¿Qué significan las tres R?
- 2) ¿Qué es reducir?
- 3) ¿Qué es reciclar?
- 4) ¿Qué es reutilizar?

SITUACIÓN 1: Una persona va a la panadería compra facturas y le dan una bolsa de plástico. Si no quería recibir bolsa de plástico: ¿Qué podrías haber hecho?

SITUACIÓN 2: Otra persona va a la panadería con una bolsa que usa siempre.

A-¿Cuál es la situación correcta?

B- Como puedes reutilizar la bolsa de plástico, y si te daban de papel. ¿Cómo reutilizarías el papel?

**ACTIVIDAD 3:**

**ELEGIR UNA OPCIÓN O MÁS:**

**OPCIÓN 1)** Realiza un video como REUTILIZAR, RECICLAR, REDUCIR puedes ponerle música. Te dejo el siguiente link como ejemplo.

[https://www.youtube.com/watch?v=gKB\\_7MUPxT4](https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4)

Envía con nombre, apellido y grado al email: [cromoscolor@hotmail.com](mailto:cromoscolor@hotmail.com)

**OPCIÓN 2)**

Graba un audio con música de cómo REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR. Y diviértete creando.

**OPCIÓN 3)**

Recorta, pinta y pega en una cartulina todas las cosas simples de la casa que se pueden reutilizar. Dibuja ¿Cómo reutilizarías estas cosas?

Pág. 3



Restos de café.



Saquitos de té.

Pág. 4



Agua.



catálogos, libros, revistas, folletos.



Anillas y latas de alimentos.



Pan duro.



Tubos de papel higiénico.



Botellas de shampoo.



Botellas de gaseosas.

Materiales reutilizados y reciclados.







Saca fotos y envía con nombre, apellido y grado al email: [cromoscolor@hotmail.com](mailto:cromoscolor@hotmail.com)

#### ACTIVIDAD 4:

- Hacer y reciclar botellas de shampoo para hacer lapiceros, como las imágenes o puedes crear otras.
- Vamos a reutilizar las cosas simples de la casa. Por ej: café para las plantas, entre las otras ya mencionadas. Saca fotos y envía con nombre, apellido y grado al email: [cromoscolor@hotmail.com](mailto:cromoscolor@hotmail.com)