

ENSAGA

Ciclo: Segundo Grado: 4 A, B Y C

Área: Ciencias Sociales

Docente: Sghieri Karina

Secuencia didáctica: Manuel Belgrano, un patriota argentino –

Familia!

El 2020 se declaró como el “Año del General Manuel Belgrano” resaltando su destacada actuación pública en el proceso que condujo a la Independencia de nuestro país en el marco de las luchas por la emancipación sudamericana.

Se cumplen 200 años de su fallecimiento y 250 años de su nacimiento. Este patriota argentino vivió 50 años y dejó un enorme legado para todos los argentinos que aún sigue vigente.

Por tal motivo es importante que los niños conozcan quién fue Manuel Belgrano y cuál fue su obra, de la que surge una personalidad de intachable integridad y firmes convicciones patrióticas, habiendo sido un trabajador desinteresado e infatigable al servicio del progreso del país y de la educación de sus habitantes.

Actividad 1: ¿Qué sabés acerca de Manuel Belgrano?

Los chicos de sabemos que.....

.....

.....

.....

Por algunas semanas iremos aprendiendo más acerca de este gran patriota argentino.

- En el siguiente link del Canal Encuentro puedes ver el video: Especial 20 de Junio.
- **Copíá** este link en tu buscador: <https://www.educ.ar> > noticias > todas-las-banderas-la-bandera

- Los niños deberán dejar registrado en sus carpetas qué observaron en el video educativo en una ficha como esta:

Observación de un video educativo

Tema: Manuel Belgrano

Fuente: Canal encuentro

Descripción general de lo observado

.....

.....

- Envía a tu seño la ficha a través de mail, foto o scaneo.
- De lo observado, ¿Algo te interesa conocer más? ¿Por qué?

Actividad 2: Belgrano y su participación en la Defensa de Buenos Aires durante las Invasiones Inglesas y en la Semana de Mayo

Lee el siguiente texto

Manuel Belgrano y las Invasiones Inglesas

Durante las Invasiones Inglesas de 1806 y 1807, tuvo una destacada participación. Luego de la victoria inglesa en la Primera Invasión, Belgrano emigró hacia Montevideo porque se rehusaba a aceptar el nuevo gobierno inglés, ya que su idea era mantenerse bajo el dominio español, o independizarse.



Respondé

- ¿Sabés qué ocurrió en las Invasiones Inglesas?
- ¿Por qué te parece que Belgrano se destacó en ellas?
- ¿Habrás sido partidario de las ideas inglesas o de las ideas que reinaban en América, más precisamente en el Virreinato del Río de la Plata?

Lee el siguiente texto

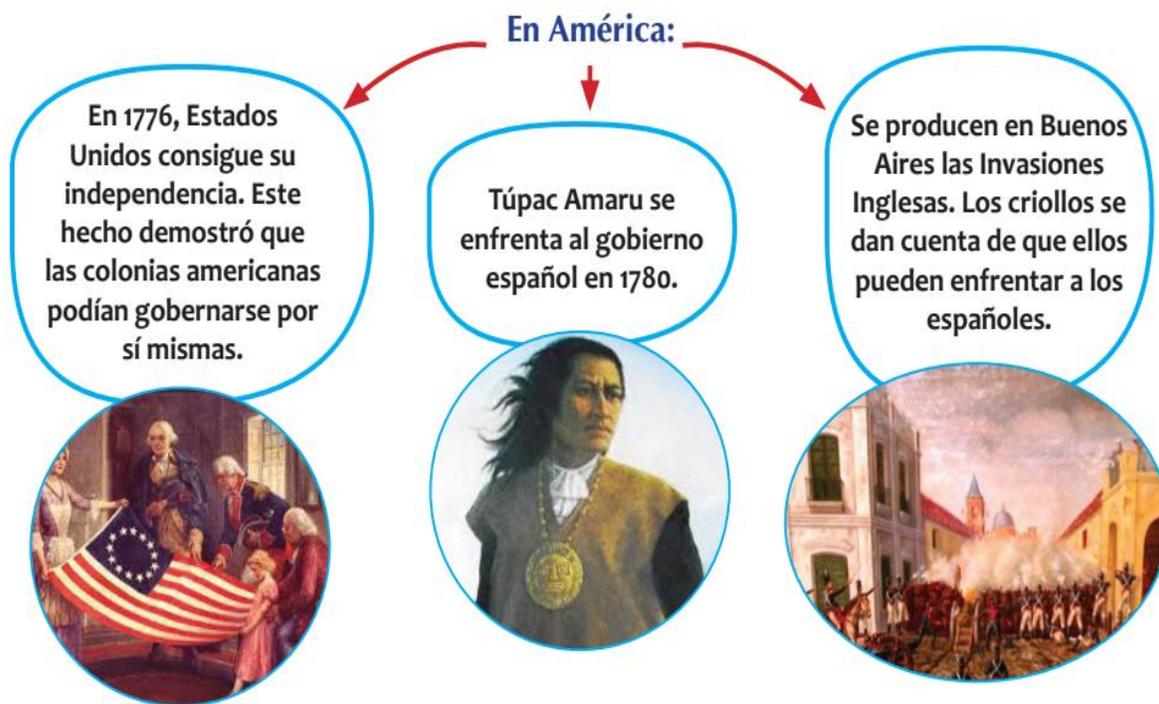
Para comprender... tenemos que leer:

El siglo XVIII

Mientras España creaba el Virreinato del Río de la Plata, en Inglaterra comenzaron a desarrollarse grandes industrias que, como producían mucho más de lo que su población consumía, necesitaban vender sus productos en otros lugares. Como España no les permitía comerciar con las colonias, esos productos entraban por contrabando.

Pero además de esto, tanto en Europa como en otros lugares de América sucedían acontecimientos que iban a modificar la vida de las personas. Algunos de ellos fueron:





En 1806, aprovechando que estaban en guerra con España, los ingleses intentaron conquistar Buenos Aires para tener otro lugar donde vender. El virrey Sobremonte, nuestra máxima autoridad y representante del rey en esa época, al enterarse escapó con su familia y los tesoros del Virreinato a un lugar más seguro, y la ciudad fue tomada por los ingleses sin resistencia. Los españoles y los criollos que vivían en Buenos Aires quedaron desconcertados, pero al poco tiempo prepararon la reconquista al mando de Santiago de Liniers. Fue así, no sin antes luchar con mucho valor y pocos recursos, que el 12 de agosto pudieron vencer a los invasores y expulsarlos.

Luego del triunfo, los vecinos decidieron destituir a Sobremonte de su cargo, ya que entendían que no había cumplido con sus obligaciones, y le entregaron el mando a Liniers, nombrándolo gobernador militar. También decidieron formar milicias para organizar la defensa de la ciudad previendo otro ataque extranjero. De hecho, el 3 de febrero de 1807 llegaron a Montevideo nuevas tropas inglesas, con la intención de dominar la ciudad. Sobremonte, nuevamente, volvió a huir. Las autoridades del Virreinato decidieron destituirlo y apresararlo. A pesar de que en esta oportunidad era mayor la cantidad de ingleses que en la Primera Invasión y traían mejores armas, la población de Buenos Aires estaba preparada para la defensa de la ciudad y participó activamente en la lucha. Los ingleses se vieron obligados a rendirse y firmaron un tratado en el que se comprometían abandonar todo el Virreinato del Río de la Plata.

- Escribe en tus hojas lo sucedido en la Primera y en la Segunda Invasión Inglesa y envía una foto o escanea un dibujo.
- Leé y contextualiza los hechos.

Para comprender... tenemos que leer:

Después de las Invasiones Inglesas

Con las Invasiones Inglesas, los criollos se dieron cuenta de que España ya no era tan fuerte en nuestro territorio. Además empezaron a pensar que, si habían podido defenderse solos, también serían capaces de gobernarse solos.

Mientras tanto, en 1808, Napoleón Bonaparte invadió España y tomó prisionero al rey. El pueblo

español se resistió organizándose en juntas, pero en 1810 también estas fueron vencidas. A mediados de mayo la noticia llegó al Río de la Plata y causó mucho impacto: si el rey

estaba preso y los españoles estaban vencidos, ¿qué autoridad tenía el virrey para mandar?

Los criollos empezaron a pensar que era una buena oportunidad para liberarse de España y tener un

gobierno propio. Y es así como comenzó lo que se conoce históricamente como la Semana de Mayo.

18 DE MAYO:

El virrey Baltasar Hidalgo Cisneros le comunica al pueblo que había llegado un barco inglés que, entre otras cosas, había traído periódicos con la noticia de que el sur de España había caído en manos de los franceses, disolviendo la Junta que gobernaba en su nombre. Por otra parte, les pide calma y fidelidad a España.

19 DE MAYO:

Los criollos se reúnen en la Casa de Rodríguez Peña, allí resuelven solicitar un Cabildo Abierto.

20 DE MAYO:

El Virrey solicita su apoyo a los jefes militares y, ante su negativa, resuelve hacer efectivo el pedido de los criollos, aun contra su voluntad.

22 DE MAYO:

Se realiza el Cabildo Abierto, los patriotas esperan afuera impacientes. Luego de varias deliberaciones el Cabildo resuelve: "Declarar nula la autoridad del Virrey y autorizar al Cabildo para componer la junta de gobierno".

23 DE MAYO:

Los españoles no le quieren entregar el gobierno a los criollos. El virrey y algunos miembros del Cabildo resuelven formar una junta de gobierno, con Cisneros como presidente.

24 DE MAYO:

La junta del 23 produce un gran descontento entre los criollos, y estos le piden al virrey su renuncia.

25 DE MAYO:

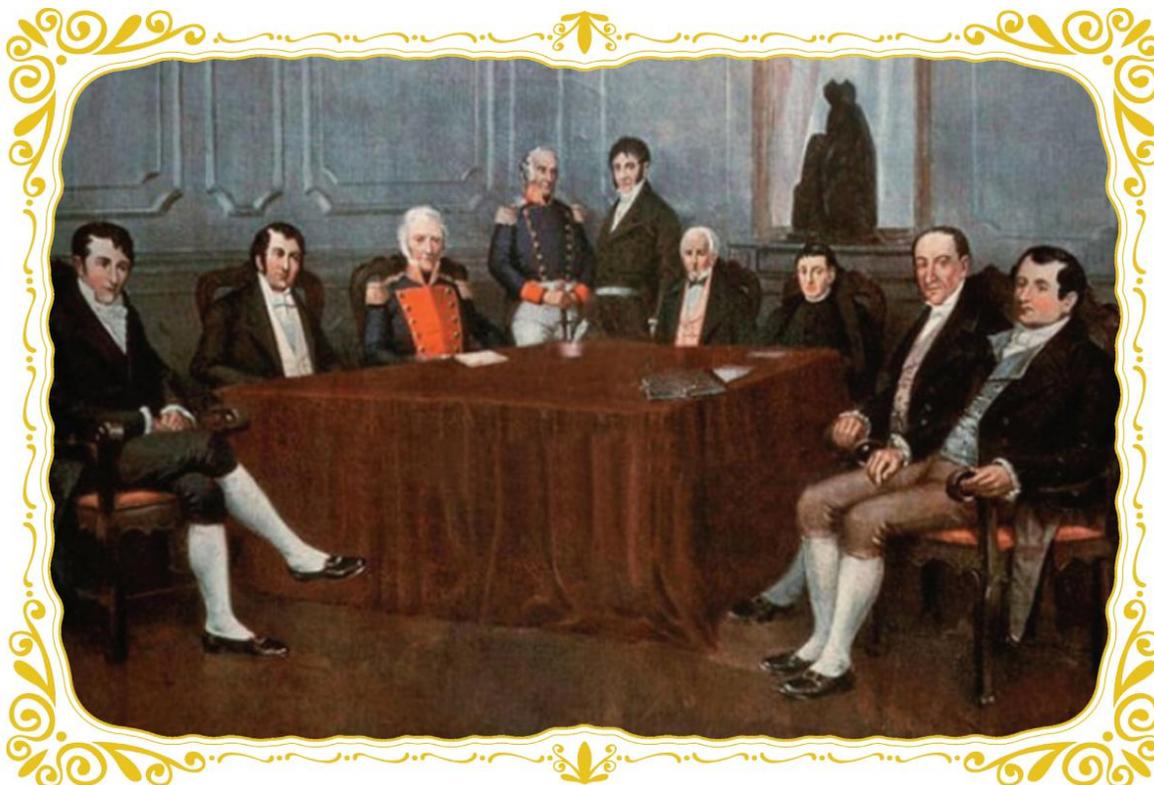
Los criollos se reunieron en la Plaza Mayor para pedir que se formara una nueva junta de gobierno; exigían que la misma reflejara la voluntad del pueblo. Los miembros de la nueva junta eran en su mayoría criollos, el presidente fue Cornelio Saavedra. Así nació nuestro Primer Gobierno Patrio.



Responder:

- ¿De qué se dieron cuenta los criollos después de las Invasiones Inglesas?
- ¿Qué noticia llegó al Río de la Plata?
- Comparto la siguiente imagen y localicen a Manuel Belgrano y luego respondan en sus hojas:

- ¿Cuál fue la participación de Manuel Belgrano durante la Semana de Mayo?
- ¿Qué cargo ocupó en el Primer Gobierno Patrio?
- ¿Cuáles eran sus ideas como vocal del Primer Gobierno Patrio?



Actividad 3: Belgrano y su relación con los pueblos originarios

¿Sabían que existen documentos históricos en los que se puede observar que Manuel Belgrano tuvo relación con los pueblos originarios?

- Las siguientes actividades están relacionadas con el encuentro que tuvo Manuel Belgrano con el cacique Cumbay.



Fue inmensa la popularidad que Belgrano adquirió entre los indígenas del Alto Perú y de algunas otras regiones hasta donde llegó su fama. En general, los indios, ya definitivamente conquistados para la causa de la Revolución, se mantuvieron fieles a su recuerdo. En las proximidades del Chaco paraguayo, existía un célebre cacique llamado Cumbay, que usaba título de general y vivía rodeado de la pompa de un rey primitivo.

Todos lo respetaban como tal y admiraban la multitud de guerreros que obedecían sus órdenes. Era ardiente partidario de la Revolución, por la que combatió en Santa Cruz de la Sierra, y fue herido de un balazo, pero jamás había querido entrar en las ciudades ni tener contacto alguno con la civilización.

Tus opiniones: respondé y después mandame una foto o escanea tu tarea.

También podés responderlo en un archivo word.

A. ¿Por qué te parece que lo respetaban?

.....

.....

.....

B. ¿Cómo se había ganado ese respeto?

.....

.....

.....

C. ¿Por qué te parece que jamás había querido entrar a una ciudad?

.....

.....

.....



Sin embargo, cuando oyó hablar de Belgrano, deseó conocerlo y le pidió una entrevista. Belgrano se la concedió.

• **Imaginá y describí** el encuentro entre Cumbay y Belgrano. Luego, **continúa** leyendo para comprobar si tus afirmaciones coinciden con el relato histórico.

Continúa leyendo y conociendo esta historia entre Belgrano y el cacique. **Mirá** con atención las imágenes. **Buscá** en el diccionario las palabras desconocidas.

Reemplazalas por un sinónimo.

Respondé en tu hoja las preguntas del último cuadro.



Pasado algún tiempo, llegó Cumbay a Potosí -donde se hallaba entonces el cuartel general patriota-, acompañado por su intérprete, dos hijos menores y una escolta compuesta por 20 flecheros con carcaj a la espalda, el arco en la mano izquierda y una flecha envenenada en la derecha.



Al enfrentar a Belgrano, desmontó y, después de mirarlo un rato con profunda atención, le dijo, por medio de su intérprete, que no lo habían engañado, que era muy lindo y que, según su rostro, así debía ser su corazón.



Belgrano le ofreció un caballo ricamente enjaezado y con herraduras de plata, con el cual después ambos desfilaron en medio del ejército formado.



Al pasar frente a la artillería que era de calibre 18, le previnieron que tuviese cuidado con el caballo, porque iban a disparar en su honor, a lo que replicó que nunca había tenido miedo a los cañones.



Se lo alojó con toda magnificencia, habiéndosele preparado una cama digna de un rey. Pero él, dando a sus huéspedes una lección de humildad, o de orgullo, echó a un rincón los ricos adornos que la cubrían y se acostó sobre el apero.



- A. ¿Cómo se habrá sentido el cacique?
- B. ¿Qué habrá pensado acerca de Belgrano?
- C. ¿Estaban acostumbrados a recibir estos tratos los indígenas? ¿Por qué?

Seguimos leyendo para conocer el final

Se lo invitó a varias fiestas preparadas en su honor y, finalmente, Belgrano quiso brindarle el espectáculo de un simulacro militar. Dispuso entonces que la tropa formara en el campo de San Roque, donde se ejercitó en maniobras de tiro y formación, mostrando lo mucho que había avanzado en su instrucción y disciplina. Cumbay contemplaba todos aquellos movimientos con un dejo de asombro hasta que, al ser interrogado por Belgrano acerca de la impresión que le había causado el ejercicio, contestó con arrogancia: “Con mis indios desbarataría todo eso en un momento”. Belgrano no pudo menos que mirarlo sorprendido. Al despedirse, Belgrano colmó al cacique de atenciones y de regalos, obsequiándole, entre otras cosas, un gran uniforme y una hermosa esmeralda incrustada en oro, para que reemplazara con ella el adorno que tenía entre la barba y el labio inferior, distintivo de la tribu que los indígenas ostentaban con piedras ordinarias o con discos de otros materiales. Cumbay, ganado por tanta gentileza, decidió ofrecerle 2.000 indios para pelear contra los españoles.

Completá el siguiente cuadro:



Belgrano le regaló

.....

.....

.....

.....



Cumbay le ofreció

.....

.....

.....

.....

Respondé en tu hoja:

- A.** ¿Te parece que para lograr nuestra independendia era importante que los jefes revolucionarios como Belgrano y San Martín conocieran y escucharan a los pueblos originarios? ¿Por qué?
- B.** ¿Qué beneficios habrá obtenido Belgrano luego de ese encuentro? ¿Y Cumbay?
- C.** ¿Habrá habido otros encuentros? ¿Cómo te los imaginas? **Describí** por lo menos uno más.

Actividad 4: El encuentro entre Belgrano y San Martín

*Leé el siguiente texto informativo



El Encuentro de Yatasto se produjo el 20 de enero de 1814 entre el General Manuel Belgrano, que venía derrotado desde el Alto Perú, y el entonces Coronel José de San Martín. Este último había sido enviado con una columna de auxilio desde Buenos Aires, siendo en ese lugar, según la tradición, en donde se trazaron las estrategias del Plan Continental.

Estos dos grandes hombres se encontraron en un abrazo en la finca “Posta de Yatasto” ubicada en Metán, provincia de Salta. Dos hombres probos que no se conocían pero intercambiaban extensas cartas, teniendo como emisario a José Mila de la Roca, secretario de Belgrano en la expedición al Paraguay. Este intercambio de correspondencia había generado entre ambos una admiración y un respeto mutuos. Cuando se produce este abrazo histórico, el General San Martín se presenta a Belgrano poniéndose a sus órdenes y este lo recibió como un maestro, poniéndose a sus órdenes y cediéndole el mando de las tropas. San Martín asumió la jefatura del ejército, escuchó los consejos de Belgrano y se hizo fuerte sobre logística y estrategias militares para implementar en el ejército del Norte en Tucumán. También Belgrano le entregó la Bandera Nacional que había creado el 27 de febrero de 1812, siendo recibida con honores por San Martín (la misma insignia que lo acompañó al general en la liberación de gran parte de América). Este encuentro unió a dos hombres probos capaces de renunciar a los halagos personales sabiendo que lo principal era servir a la Patria y llevar a cabo los sueños independentistas.

Belgrano volvió a Buenos Aires y nunca más volvieron a verse. San Martín honró la memoria de su amigo diciendo “yo me decido por Belgrano, créame usted que es lo mejor que tenemos en América del Sur”.

*Ubica la provincia de Salta en el siguiente mapa de la República Argentina.



Responde en tus hojas las siguientes preguntas:

- ¿Dónde se produjo el encuentro entre San Martín y Belgrano?
- ¿Qué consecuencias tuvo dicho encuentro?
- ¿Qué significa la frase histórica que San Martín dijo acerca de Manuel Belgrano?
 - Subraya en el texto las palabras desconocidas y busca su significado. Seguramente vas a subrayar PROBO.
 - Responde:

- ¿Les parece que San Martín y Belgrano fueron dos hombres probos? ¿Con qué hechos pueden justificar su respuesta?

- A continuación observa las siguientes imágenes históricas del encuentro y describe con detalles.
- Escribe un epígrafe (título) para cada imagen.



Reflexioná a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante que en la actualidad, como argentinos, nos reencontremos como lo hicieron estos dos patriotas?
- ¿Por qué es necesario que valoremos en otros ciudadanos las cualidades y podamos unirnos por el bien de la Patria?
- Envía una foto a la seño de las respuestas que escribieron en sus hojas.

- **Leé con atención** los siguientes documentos históricos.



Para un historiador, las cartas son una gran fuente de conocimientos. A través de ellas podemos comprender las mentalidades, las ideas, las actitudes, los comportamientos, la vida cotidiana, las creencias y valores de personas que vivieron hace muchos años.

Manuel Belgrano le escribe a José de San Martín el 25 de diciembre de 1813:



“mi corazón toma un nuevo aliento cada instante que pienso que usted se me acerca, porque estoy firmemente persuadido de que, con usted, se salvará la patria y podrá el ejército tomar un diferente aspecto. (...); no tengo ni he tenido quién me ayude. En fin, mi amigo, espero en usted un compañero que me ilumine, que me ayude, y que conozca en mí la sencillez de mi trato y la pureza de mis intenciones, que Dios sabe no se dirigen ni se han dirigido más que al bien general de la patria y a sacar a nuestros paisanos de la esclavitud en que viven (...) Empéñese usted en volar, si le es posible, con el auxilio y en venir a ser no sólo amigo, sino maestro mío, mi compañero y mi jefe si quiere”.

Manuel Belgrano le escribe a José de San Martín en febrero de 1814: “... Conserve la bandera que le dejé y enarbólela cuando todo el ejército se forme”.

José de San Martín le escribe a Tomás Godoy Cruz, refiriéndose a Manuel Belgrano el 12 de marzo de 1816:

“(...) En el caso de nombrar quien deba reemplazar a Rondeau, yo me decido por Belgrano: éste es el más metódico de los que conozco en nuestra América, lleno de integridad, y talento natural: no tendrá los conocimientos de un Moreau o Bonaparte en punto a milicia pero créame usted que es lo mejor que tenemos en la América del Sur”.

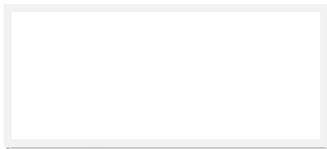


Entre Manuel Belgrano y José de San Martín existió una gran afinidad espiritual y, por sobre todas las cosas, la búsqueda de un ideal superior: la libertad de la Patria.

- Realizá las siguientes consignas.
- **Subrayá** las palabras desconocidas. **Buscá** su significado.
- **Respondé** en tu hoja:
 - ¿Qué le pide Belgrano a San Martín?
 - ¿Qué opinión tiene San Martín acerca de Belgrano?

Actividad 5: Belgrano y la Guerra por la Independencia

- Observa estas pinturas relacionadas con las Batallas de Tucumán y de Salta.



- **Observá** detenidamente las diferentes pinturas.
- **Respondé:** ¿conocías el nombre de estas batallas? ¿Sabías que Manuel Belgrano había participado en ellas?
¿En qué año y por qué sucedieron? ¿Por qué habrá pinturas y no fotografías de las batallas?
- **Reflexioná** unos minutos en silencio y luego **escribí**, en tu hoja, qué sensaciones te despertaron las pinturas observadas.
- **Leé** las siguientes fichas informativas. **Relacioná** las imágenes con esta información. **Usá** estas fichas informativas para estudiar.

Batalla de Tucumán	Batalla de Salta
<p>Época histórica: guerras por la independencia de nuestro país.</p> <p>Lugar: cercanías de la ciudad de San Miguel de Tucumán, Argentina.</p> <p>Fecha: septiembre de 1812.</p> <p>Contrincantes: Ejército del Norte, al mando del General Manuel Belgrano, contra el Ejército Realista, al mando de Pío Tristán.</p> <p>Resultado: gran y valiente victoria patriota, ya que el ejército comandado por Belgrano era inferior en número de soldados y en armas que el enemigo.</p> <p>Consecuencia: detuvo el avance realista sobre el noroeste argentino consolidando la obra de la Revolución de Mayo.</p>	<p>Época histórica: guerras por la independencia de nuestro país.</p> <p>Lugar: cercanías de la ciudad de Salta, Argentina.</p> <p>Fecha: febrero de 1813.</p> <p>Contrincantes: Ejército del Norte, al mando del General Manuel Belgrano, contra el Ejército Realista, al mando de Pío Tristán.</p> <p>Resultado: nueva victoria del ejército de nuestra Patria, esta vez con mejor disciplina e instrucción, como así, también, mejor armado en cuanto a artillería y a número de soldados.</p> <p>Consecuencia: logra la rendición de los realistas garantizando los territorios del antiguo Virreinato del Río de la Plata.</p>

- En tu hoja: **averiguá** y **escribí** las causas y las consecuencias de estas dos batallas. Mitre dijo: “Aunque el triunfo de Tucumán fue el resultado de un cúmulo de circunstancias imprevistas”, cabe a Belgrano “la gloria de haber ganado una batalla contra toda probabilidad y contra la voluntad del gobierno mismo”.

¿Qué significa esta frase? ¿Por qué ganó la batalla contra la voluntad del gobierno?

- **Leé** con atención cada uno de estos textos informativos. **Recortalos, píntalos y organízalos** en una línea del tiempo.

Belgrano decidió donar su sueldo como vocal de la Primera Junta de Gobierno para ayudar a la conformación de los ejércitos criollos. Esta acción fue imitada por dos vocales más, Domingo Matheu y Juan Larrea.



Paraguay, que era parte del Virreinato del Río de la Plata, no reconoció a la Primera Junta. Para afirmar la revolución en esas tierras y terminar con los realistas, fue elegido Manuel Belgrano como jefe de esta campaña militar.



Mientras se dirigía a Paraguay, Belgrano fundó dos pueblos llamados Mandisoví y Curuzú Cuatía. No había urbanistas y Belgrano diseñó estos rancheríos para que se transformaran en pueblos.



A pesar de su mala experiencia en la Campaña del Paraguay, Belgrano es elegido nuevamente para encargarse del Ejército del Norte. Dicho ejército no estaba listo para enfrentar a los realistas, por eso en su accionar debe proponer el Éxodo Jujeño.



Dos victorias fueron decisivas en la lucha contra los realistas. La primera fue en Tucumán en septiembre de 1812 y la segunda, en Salta, en febrero de 1813. Luego de esta, Belgrano mandó a sepultar en una fosa común tanto a criollos como a españoles.



Vilcapugio y Ayohúma fueron dos derrotas para los patriotas en esta campaña militar. Belgrano decide retroceder y encontrarse en 1814 en Yatasto, Salta, con el General José de San Martín, quien tomaría la posta en esta lucha por conseguir la ansiada independencia.



- **Elegí** dos textos informativos para ampliarlos buscando más datos en diversas fuentes bibliográficas.

- **Leé** la siguiente anécdota.

¿Sabés algo...?

Manuel Belgrano recibió 40.000 pesos de la Asamblea del año XIII por sus victorias en las batallas de Salta y Tucumán. El visionario prócer los donó para la construcción de cuatro escuelas públicas en Santiago del Estero, Tucumán, Jujuy y Tarija. Estas fueron sus palabras:

“He creído propio de mi honor y de los deseos que me inflaman por la prosperidad de mi Patria destinar los expresados 40.000 pesos para la donación de cuatro escuelas públicas de primeras letras en que se enseñe a leer y a escribir, la doctrina cristiana y los primeros rudimentos y obligaciones del hombre en sociedad.”

El gobierno no cumplió su deseo y los siguientes gobernantes dieron otros destinos a ese dinero, por eso Belgrano murió sin ver construidas esas escuelas. La de Santiago del Estero se construyó en 1822, la de Tarija en 1974 y la de Tucumán en 1998. La última de las escuelas, en San Salvador de Jujuy, se inauguró el 6 de julio de 2004, 191 años después de la donación.

1) **Buscá** en el diccionario el significado de las siguientes palabras: VISIONARIO, PRÓCER y DONAR.

Escribí en tu hoja qué significan estas frases de Manuel Belgrano:

“...los deseos que me inflaman...”

“...por la prosperidad de mi Patria...”

“...escuelas públicas de primeras letras...”

2) **Respondé** en tu hoja:

- ¿Te parece bien lo que hizo Manuel Belgrano? ¿Por qué?
- ¿Te parece justo que no se hayan construido las escuelas en el tiempo que las proyectó Belgrano? ¿Por qué?



Actividad 6: Manuel Belgrano y la Creación de la Bandera

- Observa el siguiente video, cuya fuente es el Canal Encuentro. El nombre del video educativo es: Así es la Bandera Argentina.
- Copia este link en tu buscador: <https://www.youtube.com/watch?v=MPGdqN2jE1Q>

*Registra en tu carpeta lo que observaste en el video educativo en una ficha como esta:

Observación de un video educativo

Tema: La Bandera argentina

Fuente: Canal Encuentro

Descripción general de lo observado

.....

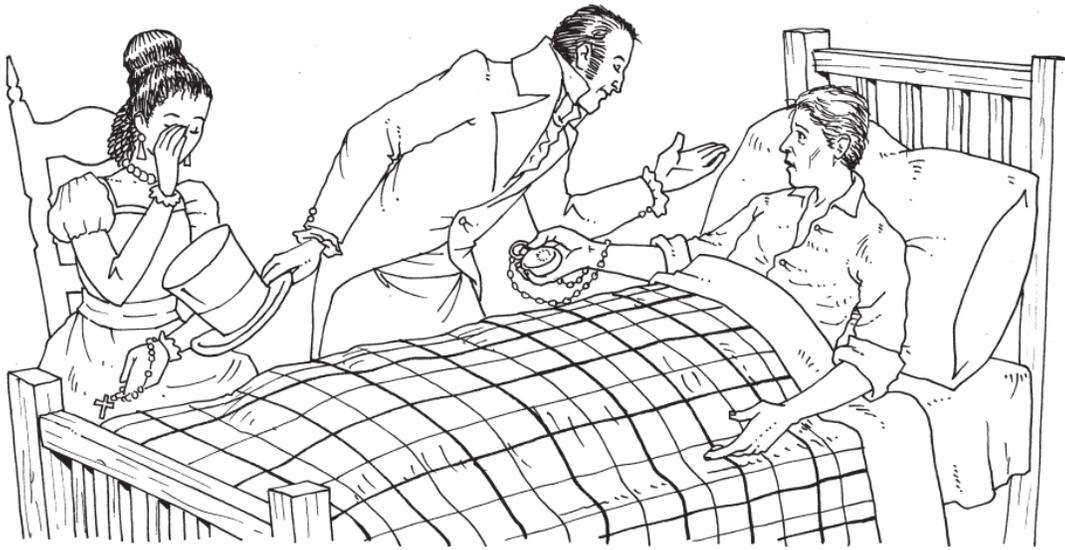
.....

.....

- Responder:
- ¿Por qué te parece importante que un país tenga Bandera?

Actividad 7: Los últimos días de Manuel Belgrano

- Leé el siguiente texto informativo.



El día 20 de junio de 1820 moría el general don Manuel Belgrano, después de catorce meses de una larga agonía. Reducido a una extrema pobreza, en sus últimos días solo era visitado por dos o tres amigos, no más, quienes generosamente le adelantaron algunos fondos para paliar sus necesidades.

Estando en Tucumán, y sabiendo que estaba muy enfermo, había sentido el deseo de volver a Buenos Aires.

En los primeros días de febrero, el General se puso en marcha con destino a la gran ciudad. Lo acompañaban su médico de cabecera, el doctor Joseph Redhead; su capellán, el padre Villegas, y sus fieles ayudantes de campo, don Gerónimo Helguera y don Emilio Salvigni. Sus piernas estaban tan hinchadas y su estado de postración era tal que, cuando llegaban a alguna posta, sus ayudantes lo cargaban en hombros para bajarlo del carruaje y conducirlo a la cama. Belgrano llegó a Buenos Aires en el mes de marzo. Desde entonces pasó sus días sentado en un sillón y la noche en vigilia, incorporado en su cama, porque no podía acostarse del todo. Sus hermanos y los pocos amigos que le habían quedado lo rodeaban a todas horas del día y de la noche. El 25 de mayo, 25 días antes de su muerte, había dictado su testamento.

El día antes de morir, pidió a su hermana Juana, quien lo asistía con el amor de una madre, que le alcanzase su reloj de oro que tenía colgado en la cabecera de la cama.

–Es todo cuanto tengo que dar a este hombre bueno y generoso –dijo, dirigiéndose a su médico Redhead.

- **Averiguá, buscá y leé** el testamento que dejó Manuel Belgrano.
- **Reescribí** en tu hoja el párrafo que te llamó más la atención. **Fundamentá**, a través de una oración, los motivos de tu elección.

• Escribe un mensaje a Manuel Belgrano. La pregunta disparadora para la producción escrita será: ¿Qué le dirías hoy a Manuel Belgrano?

• Mandá el mensaje a la seño para que se pueda armar un video.

Actividad de cierre

Para finalizar la secuencia les proponemos que los niños escuchen esta canción relacionada con la Bandera Argentina que propone el sitio Educar.

<https://www.youtube.com/watch?v=vUPMIN0RJik>

Clip de Canal Encuentro con el «Saludo a la Bandera», de Leopoldo Corretjer, interpretado por Hilda Lizarazu y Diego Frenkel. Imágenes emotivas de toda la Argentina del «jirón del cielo en donde impera el sol», desde el amanecer hasta el atardecer.

