

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL PARA ENSAGA SEGUNDO CICLO (CUARTO, QUINTO Y SEXTO GRADO)

PROFESOR MARCELO DOMÍNGUEZ

Objetivo:

- Reconocer las características sonoras de fuentes convencionales y no convencionales

El sonido:

¿Sabes cuál es el elemento que utiliza la música? El sonido. Éste es una vibración, es una onda generada por la vibración de un cuerpo que es percibida por nuestro cerebro.

Cuando golpeamos una copa escuchamos el sonido producido por la vibración del vidrio. Si soplamos un capuchón de lapicera, una botella o un silbato, se produce un sonido por la vibración del aire.

El generador del sonido es como un motor que se mueve a gran velocidad y que vibra. En estos casos el cristal de la copa o el aire cortado por un filo (capuchón, botella o silbato).

Ahora... ¿por qué escuchamos? Porque tenemos oído y porque hay aire.

El cuerpo que vibra mueve las partículas del aire, ese aire llega a nuestros tímpanos y los hace vibrar como el cuerpo que emitió el sonido.

El sonido se propaga por el aire a una velocidad de 1200 kilómetros por hora. De ahí el efecto que observamos en las tormentas: primero vemos el relámpago y luego escuchamos el trueno. Como la luz tiene una velocidad es de 300000 kilómetros por segundo el sonido llega más tarde porque viaja más lentamente que la luz.

Actividades:

1. Leemos atentamente el texto anterior
2. Escribe cual es el elemento que utiliza la música
3. ¿Qué es el sonido?
4. ¿Por qué escuchamos?
5. Dibujar en forma sencilla la estructura del oído humano
6. ¿A qué velocidad se propaga el sonido por el aire?
7. ¿Podríamos escuchar sonidos si no hubiera aire? ¿Sí o no?
8. Dibuja distintas fuentes de sonido