

E.N.S.A.G.A.
PERESSIN

PRIMER CICLO DOCENTES: CRISTINA SAGER-SANDRA REYES –OSCAR

GRADOS: 1° "A", "B" Y "C"

FAMILIA:

UNA VEZ MÁS LOS SALUDAMOS A LA DISTANCIA ESPERANDO SE ENCUENTREN BIEN
TERMINANDO ESTE MES DE TRABAJO VIRTUAL.

AGRADECEMOS ENORMEMENTE EL GRAN ESFUERZO QUE ESTAN REALIZANDO COMO
FAMILIA APOYANDO NUESTRA LABOR DESDE CASA.

ESTAS SEMANAS CONTINUAREMOS CON ACTIVIDADES APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR
AFIANZANDO LA LECTURA Y LA ESCRITURA CONVENCIONAL. CONTINUAREMOS AFIANZANDO
LA SERIE NUMÉRICA HASTA 99, A SUMAR Y RESTAR UTILIZANDO EL CUADRO NUMÉRICO Y
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMATICAS COTIDIANAS QUE INVOLUCREN EL DINERO DE USO
SOCIAL. EN CIENCIAS CONTINUAMOS TRABAJANDO EL TEMA DE MATERIALES ESTA VEZ PARA
DESCRIBIR LAS PROPIEDADES OBSERVABLES DE LOS MATERIALES SÓLIDOS Y SU APLICACIÓN
EN DIFERENTES OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA.

UN ABRAZO A LA DISTANCIA.

MATEMÁTICA

¡¡DIFERENTES MANERAS DE CALCULAR!!

YA HEMOS APRENDIDO A DESARMAR LOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS ,
PERO ¿ESO PARA QUÉ NOS SIRVE?

¿PARA SUMAR Y RESTAR CON NUESTRO CUADRO DE NÚMEROS

MIRA LO QUE DICE MARTA:

$$23 + 10 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

PARA AVERIGUAR EL RESULTADO, ME PARÉ EN EL 23 Y ME FIJÉ EN EL MISMO CASILLERO PERO DE LA LÍNEA DE ABAJO.



¿POR QUÉ LO HIZO DE ESA MANERA? RECORDAMOS LO QUE APRENDIMOS : EL CUADRO DE NUMEROS VA DE UNO EN UNO EN LAS FILAS Y DE 10 EN DIEZ EN LAS COLUMNAS.

PERO ...



¿Y... para restar?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

ES FÁCIL, HAGO LO MISMO, PERO BUSCO EL RESULTADO EN LA FILA DE ARRIBA.



ACA LA SEÑO TE DEJA UN LINK PARA QUE MIRES UN VIDEO EXPLICATIVO:

https://www.youtube.com/watch?v=3_XE5YnOYRI

GENIAL ... SUPER FACIL!!!

AHORA A PRACTICAR

- ¡ SUMAS Y RESTAS USANDO EL CUADRO NUMÉRICO!

$34+12=$

$48-14=$

$18+10=$

$57-24=$

$16+24=$

$69-45=$

$32+17=$

$87-34=$

LENGUA

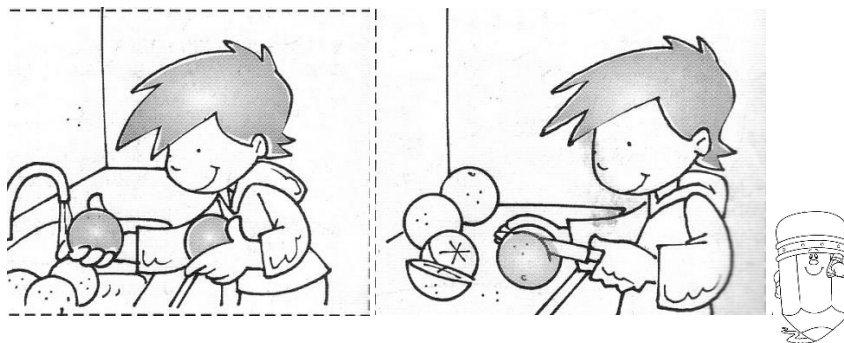
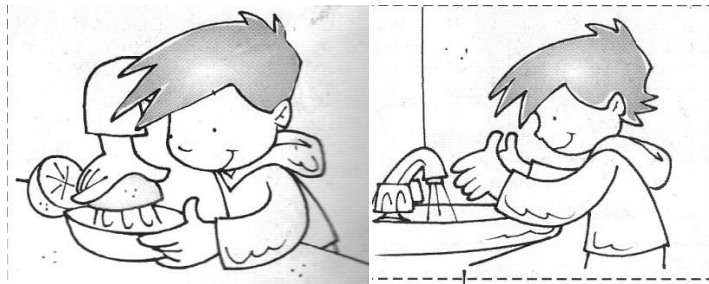
VAMOS A HACER JUGO DE NARANJAS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- ESCRIBE LA LISTA DE INGREDIENTES:

- RECUERDA LO QUE HEMOS APRENDIDO SOBRE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS.

ORDENA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LAS INSTRUCCIONES PARA HACER JUGO



¡A DISFRUTAR DE TU JUGO!

CIENCIAS

CONTINUAMOS EXPERIMENTANDO CON MATERIALES

AHORA CON SOLIDOS

- BUSCAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA EXPERIENCIA: ARENA-JUGO-ALGODÓN-ACEITE-VASO O JARRA DE VIDRIO-CAFÉ-AGUA.
- LUEGO DE OBSERVARLOS Y TOCARLOS COMPLETA EL CUADRO:

¿Sólidos o líquidos?

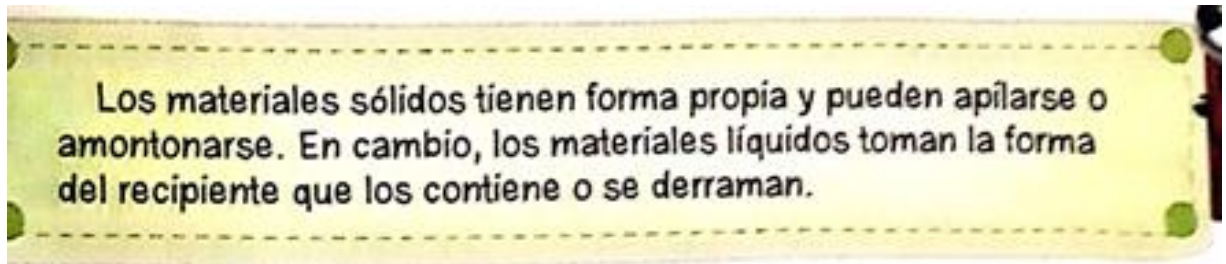
1 Marcá con X según corresponda.

Material	Sólido	Líquido	Dudoso
 Arena			
 Jugo			
 Algodón			
 Aceite			
 Vidrio			
 Agua			
 Café			

- LUEGO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

- ★ ¿Qué sucedería si la jarra de vidrio cayera al suelo? ¿Por qué?
- ★ ¿Y si cae el aceite o el agua? ¿Por qué?
- ★ ¿Qué ocurre con el algodón cuando se coloca en un plato? ¿Y con el jugo? ¿Por qué?

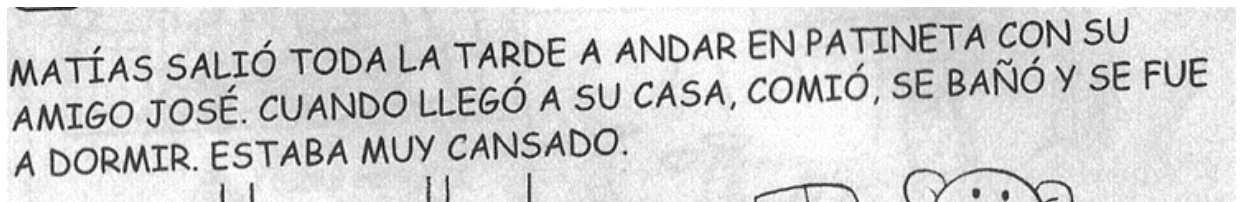
***PARA LEER Y APRENDER UN POQUITO MÁS:**



LENGUA

HOY PRACTICAMOS UN POQUITO LECTURA Y ESCRITURA

- LEO SOLITO:



- RESPONDE :

¿QUIÉN SALIÓ?

¿POR QUÉ SE FUE A DORMIR?

- ME DICTAN PALABRITAS:

PAQUETE-RAMO-CARAMELO-ROSA-POMELO

- BUSCA UNA IMAGEN,RECORTA, PEGALA Y CUENTA LO QUE VES.

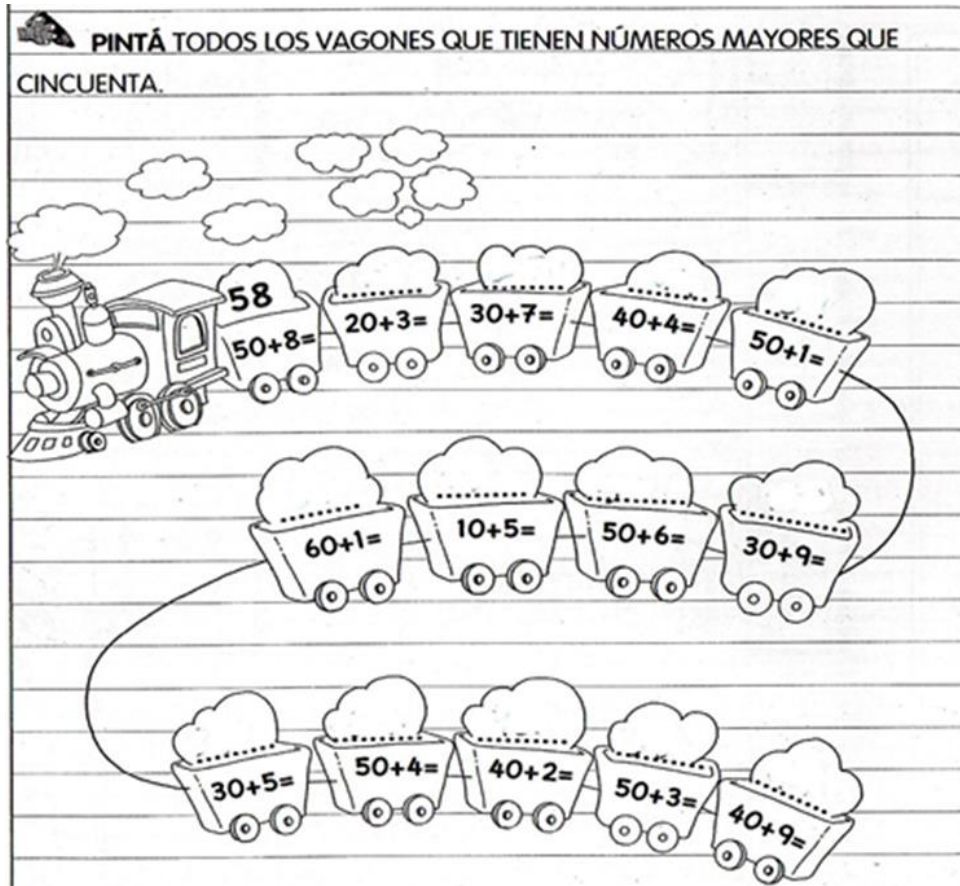
MATEMÁTICA

- JUGAR CON CALCULOS MENTALES DE SUMA Y RESTA EJEMPLOS:

20+10,15+5,10+10,4+4,5+5,.....10-5,19-9,13-3,5-5,.....

DECIR CALCULOS QUE DEN 10,20,4,30....

- OTRA EJERCITACIÓN ORAL : CAMINITO DE CUENTAS VAMOS DICIENDO Y RESOLVIENDO ORALMENTE: $10+10=$ $+5=$ $-3=$ $+10=$ $+8=$
- EN EL CUADERNO:



- PARA SEGUIR PRACTICANDO CALCULOS MENTALES:

RESUELVE LOS CALCULOS Y COLOREA SEGÚN SU RESULTADO CADA REGIÓN DE TU DIBUJO

Completa y colorea según los resultados.

0 GRIS

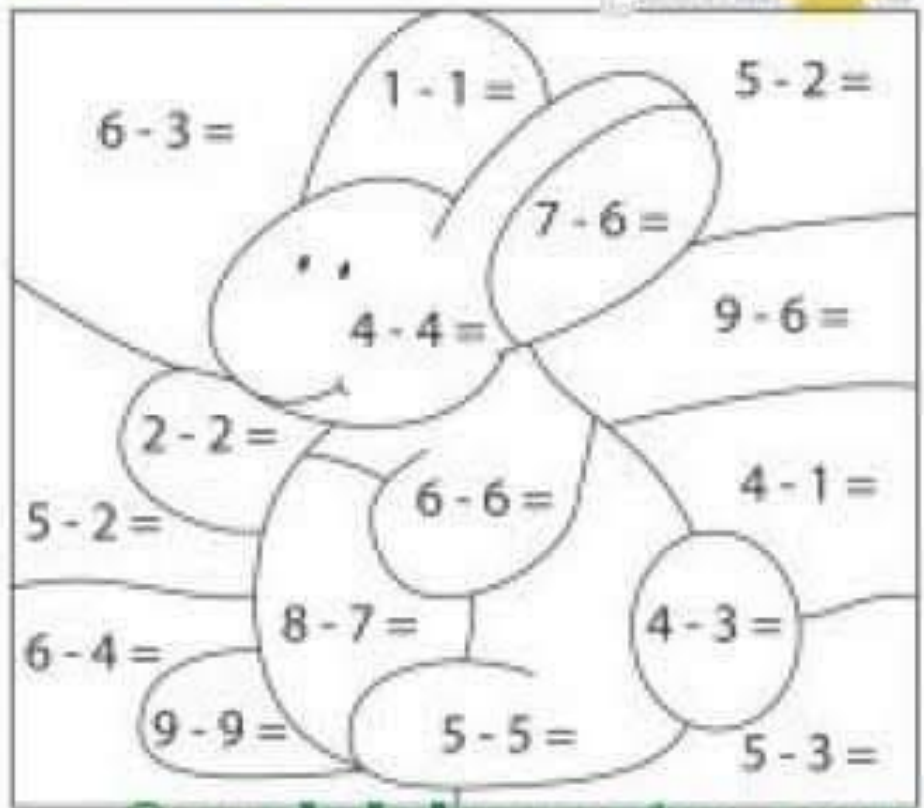
2 VERDE

1 AMARILLO

3 AZUL



4	-	3	=	
6	-	3	=	
6	-	4	=	
7	-	6	=	
9	-	6	=	
8	-	7	=	
5	-	3	=	
5	-	2	=	



LENGUA

- ESCUCHAMOS Y CANTAMOS LA CANCIÓN DE LA FELICIDAD:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GYWFTACGT-G](https://www.youtube.com/watch?v=GYWFTACGT-G)

AQUÍ ESTA LA LETRA PARA LEERLA JUNTOS:

SI ESTÁS TRISTE Y TE FALTA LA ALEGRÍA,
CORRE Y ECHA FUERA LA MELANCOLÍA,
VEN AQUÍ Y APRENDERÁS,
LA CANCIÓN DE LA FELICIDAD.

BATE LAS ALAS, MUEVE LAS ANTENAS,
VAMOS A JUGAR CON LAS MANITAS,
VUELA HACIA AQUÍ Y VUELA HACIA ALLÁ,
LA CANCIÓN DE LA FELICIDAD.

(BIS)

- COMENTAR ¿QUÉ NOS HACE FELICES? ¿QUÉ NOS PONE TRISTES?
- LEE EN FAMILIA LA RECETA PARA NIÑOS FELICES, LA DECORAR, COMPLETAR Y GUARDAN PARA QUE MAMÁ LA PONGA EN LA PUERTA DE LA HELADERA



CIENCIAS

LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

- VER UN VIDEO PARA LUEGO COMENTAR:
[HTTPS://YOUTU.BE/TX2Y3BPiV6G](https://youtu.be/TX2Y3BPiV6G)

LUEGO EN EL CUADERNO:

PARA RECORDAR:

LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES SÓLIDOS SON: DURO-FRAJIL-MALEABLE-ELÁSTICO

- BUSCA IMÁGENES O DIBUJA DIFERENTES OBJETOS DE CASA, LUEGO ESCRIBE LA PROPIEDAD DEL MATERIAL CON EL QUE ESTA HECHO.

MATEMÁTICA

- ESTOS SON ALGUNOS BILLETES QUE USAMOS EN NUESTRO PAÍS. EXPLOREN

SUS COLORES, IMÁGENES Y VALORES.



- ORALMENTE RESPONDE:

¿DE QUÉ COLOR ES EL BILLETE MÁS GRANDE? ¿Y EL MÁS CHICO?

¿QUÉ BILLETES PUEDEN USAR PARA PAGAR JUSTO \$ 40 SIN QUE LES DEN VUELTO? ¿HAY MÁS DE UNA MANERA? ¿CUÁL?

- DIBUJA TRES MANERAS DE FORMAR \$40 CON BILLETES

PROBLEMAS CON DINERO

- AL RESOLVER ESTOS PROBLEMAS, NO SE OLVIDEN DE ANOTAR CÓMO LOS PENSARON. PUEDEN USAR BILLETES, NÚMEROS O CÁLCULOS.

1. NATY JUNTÓ \$ 25 Y PABLO \$ 5. ¿CUÁNTO DINERO TIENEN ENTRE LOS DOS?
2. MARIAN TENÍA \$ 40 Y GASTÓ \$ 10. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?
3. CARO TENÍA 3 BILLETES DE \$ 10 Y LE REGALARON OTROS 3 BILLETES DE 10.¿CUÁNTOS BILLETES TIENE? ¿CUÁNTO DINERO ES?
4. LOS PRECIOS MUCHAS VECES SUBEN Y ALGUNAS VECES BAJAN. ESTOS ARTÍCULOS AUMENTARON AL DOBLE. ¿CUÁNTO CUESTAN AHORA?



COMPLETEN ESTAS LISTAS DE CÁLCULOS CON AUMENTOS Y REBAJAS DE 1 Y DE 10. ESCRIBAN LOS RESULTADOS DE LOS CÁLCULOS Y AGREGUEN OTROS EJEMPLOS.

SUMAR 1	RESTAR 1	SUMAR 10	RESTAR 10
$3 + 1 =$ $5 + 1 =$ $12 + 1 =$	$8 - 1 =$	$8 - 10 =$ $14 - 10 =$ $26 - 10 =$	$30 - 10 =$