

**E.N.S.A.G.A.            PRIMER CICLO    DOCENTES: CRISTINA SAGER-SANDRA REYES –OSCAR PERESSIN**

**GRADOS:**    1° “A”, “B” Y “C

FAMILIA:

UNA VEZ MÁS LOS SALUDAMOS A LA DISTANCIA ESPERANDO SE ENCUENTREN BIEN  
COMIENZA UN NUEVO MES DE TRABAJO VIRTUAL , JAMÁS IMAGINAMOS LLEGAR A ESTA PARTE  
DEL AÑO AÚN SIN PODER ENCONTARNOS EN NUESTRA QUERIDA ESCUELA .

AGRADECEMOS ENORMEMENTE EL GRAN ESFUERZO QUE ESTAN REALIZANDO COMO FAMILIA  
APOYANDO NUESTRA LABOR DESDE CASA.

ESTAS SEMANAS CONTINUAREMOS CON ACTIVIDADES APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR  
AFIANZANDO LA LECTURA Y LA ESCRITURA CONVENCIONAL. CONTINUAREMOS AFIANZANDO LA  
SERIE NUMÉRICA HASTA 99, A SUMAR ,RESTAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMATICAS  
COTIDIANAS QUE INVOLUCREN EL DINERO DE USO SOCIAL. EN CIENCIAS CONTINUAMOS  
TRABAJANDO PAISAJES TERRESTRES RECONOCIENDO LOS PAISAJES NATURALES Y  
HUMANIZADOS , RETOMAREMOS EL TEMA DE MATERIALES ESTA VEZ PARA DESCRIBIR LAS  
DIFERENCIAS OBSERVABLES ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS DE UN MATERIAL LÍQUIDO Y SU  
APLICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA, POR OTRA PARTE TRABAJAREMOS LA EFEMERIDE DEL DIA  
DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL.

UN ABRAZO A LA DISTANCIA.

#### MATEMÁTICA

- JUGAR CON EL MAZO DE CARTAS DEL 0 AL 9 ARMANDO NÚMEROS, NOMBRÁNDOLOS Y COMPARANDO EL MAYOR, MENOR, ANTES DE, DESPUÉS DE ....
- EN EL CUADERNO:
- DICTADO DE NÚMEROS:

34-18-26-15-64-79-20

- ORDENA DE MENOR A MAYOR

45-18-25-38-59-9-12-

-----

- ANTERIOR Y POSTERIOR

---47---

---83---

---32---

---53---

---61---

---60---

- ¿CÓMO SE LEEN?

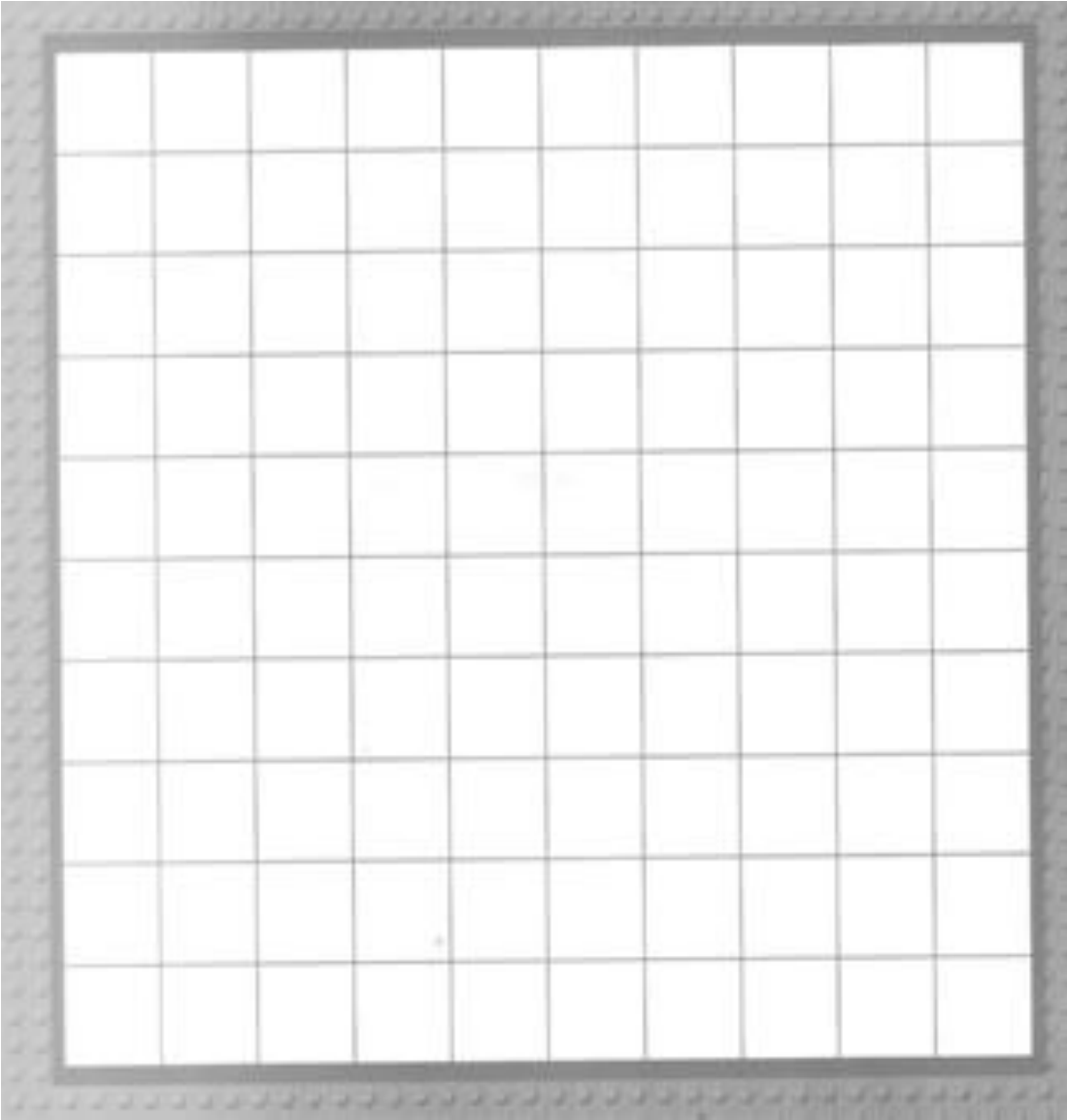
21:

90:

32:

- ¡ROMPECABEZAS DE CUADRO NUMERICO! RECORTA LAS PARTES , PINTALAS CON COLORES CLAROS COMO TE GUSTE LUEGO LO ARMAS Y PEGAS .

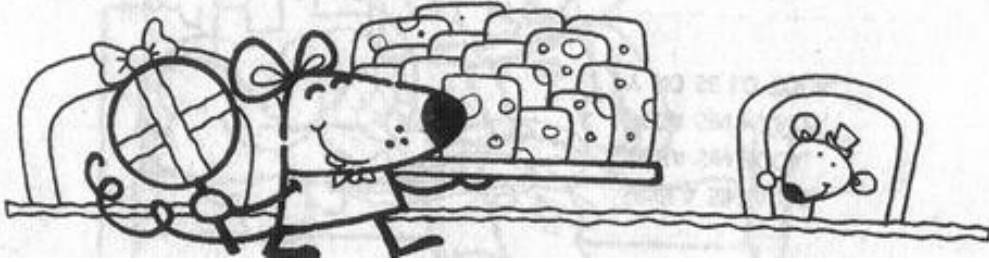
37	14	15	1	21	22	64	5	6
47	48	25	11	12	32	74	75	16
83	78	79	88	54	55	24	84	85
93	94	89	98	99	65	34	35	95
76	77	36	80	81	87	30	31	82
86	45	46	90	96	97	40	91	92
52	53	18	19	60	61	63		
62	17	28	29	70	71	72	73	
26	27	38	39				41	
42	43	44	13	49	0	50	51	
56	57	58	23	59	10	66	67	68
7	8	9	33	69	20	2	3	4



LENGUA

- ME LEE:

ROQUE, EL RATÓN DE LA ESQUINA, ES UN BUEN COCINERO.  
 ES MUY FAMOSO EN EL BARRIO POR SUS SABROSOS PANQUEQUES.  
 QUIQUE, EL RATÓN DE LA OTRA ESQUINA, LE ENCARGÓ QUINCE  
 EXQUISITAS TORTAS DE QUESO PARA SU CUMPLEAÑOS.  
 EL DÍA DE LA FIESTA ROQUE LLEVÓ LAS QUINCE TORTAS Y, DE  
 REGALO, UNA RAQUETA.



- COMENTAR EL TEXTO ,LA FAMILIA VA GUIANDO CON PREGUNTAS ¿QUIÉN ES ROQUE?¿QUÉ TRABAJO TIENE?¿POR QUÉ ES FAMOSO?¿QUÉ LE ENCARGO QUIQUE?

EN EL CUADERNO

● **COMPLETÁ** EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- 1) ROQUE VIVE EN UNA...
- 2) EL RATÓN COCINERO ES FAMOSO POR SUS SABROSOS...
- 3 QUIQUE, EL RATÓN DE LA OTRA... , LE ENCARGÓ... TORTAS DE...
- 4) EL DÍA DEL CUMPLEAÑOS QUIQUE LE REGALÓ A... UNA...

RECONOCER SONIDOS QUE-QUI NOMBRAMOS OTRAS PALABRAS CON ESOS SONIDOS

● **ORDENÁ** LAS SÍLABAS Y **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES.



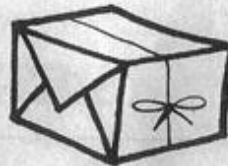
**MAL-ES-QUI**



**QUI-MOS-TO**



**NA-MA-QUI**



**TE-PA-QUE**

## CIENCIAS

### PAISAJES TERRESTRES

- OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO :  
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AWQ-CCARV78>
- COMENTAR LO QUE APRENDISTE DE LOS DIFERENTES PAISAJES TERRESTRES Y SUS ELEMENTOS
- EN EL CUADERNO:
- RECORTA Y PEGA DOS PAISAJE : UNA NATURAL Y OTRO HUMANIZADO, LUEGO ESCRIBE UNA LISTA DE LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE QUE VES EN ELLOS

### EFEMÉRIDE 12 DE OCTUBRE

- COMPARTIR UN VIDEO:  
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TB8TH-LQILE>
- COMENTAR EL VIDEO
- PARA QUE LOS CHICOS COMPENDAN QUÉ SIGNIFICA “ENCUENTRO DE CULTURAS”, LES PEDIMOS QUE IMAGINEN UN ENCUENTRO ENTRE ELLOS Y UN GRUPO DE PERSONAS QUE VIVEN EN CHINA POR EJ...
  - ¿HABLARÁN LA MISMA LENGUA?
  - ¿SERÁ UN ENCUENTRO PACÍFICO?
  - ¿ESTARÁN VESTIDOS DE MANERA SIMILAR?
  - ¿LES GUSTARÁN LAS MISMAS COSAS?
- EN EL CUADERNO:

**Día del Respeto a la Diversidad Cultural Americana**  
**¡Sumar es mejor!**

● **Leé** con atención el texto y el recuadro con las palabras mezcladas, y **copiá**, en cada espacio, las palabras correctas.



La diferencia lastima cuando resta y divide.  
La diferencia suma cuando se multiplican el respeto y la amistad.

- COPIA CADA PALABRA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA:

Restemos... -

Sumemos... +

tolerancia amor solidaridad comprensión paz

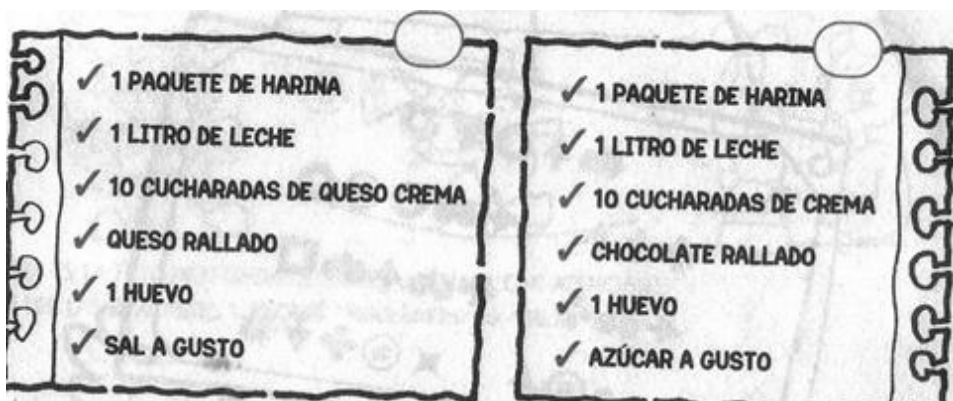
generosidad justicia odio egoísmo

discriminación violencia autoritarismo intolerancia

## LENGUA

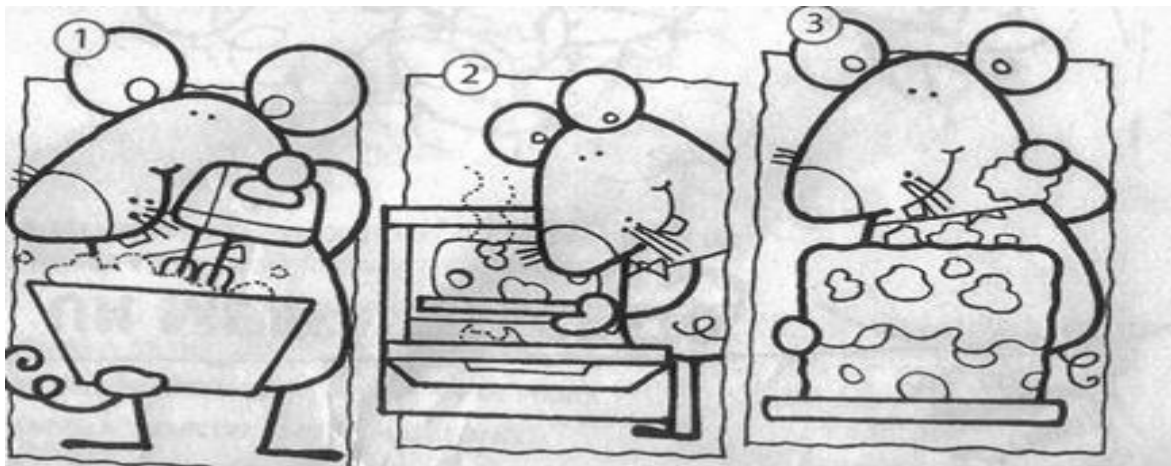
- RECORDAR EL TEXTO DE LA CLASE ANTERIOR: ROQUE EL RATÓN PASTELERO

OBSERVAR Y TRATAR DE LEER LOS SIGUIENTES TEXTOS, ME AYUDAN EN FAMILIA:



- LEE EN VOZ ALTA LOS DOS TEXTOS, COMENTAMOS, ¿QUÉ SON?, ¿CUÁL USARÍA ROQUE EL RATÓN PARA HACER SU TORTA DE QUESO? ¿POR QUÉ?
- EN EL CUADERNO:

**OBSERVA LOS PASOS Y ESCRIBI LAS INSTRUCCIONES PARA HACER LA TORTA DE ROQUE, ACORDATE DE MIRAR LOS INGREDIENTES.**



### CIENCIAS

VAMOS A APRENDER COMO FABRICABAN LAS PINTURAS PARA TEÑIR LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRO PAÍS

VAMOS A PREPARAR ¡LÍQUIDOS DE COLORES!

PARA ESO, NECESITAMOS UN LÍQUIDO MUY COMÚN: EL AGUA. Y LE VAMOS A DAR COLOR CON MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA QUE USAMOS PARA COCINAR. ¿SE LES OCURRE CUÁLES PUEDEN SER?  
: TÉ, MATE, CAFÉ, ...

- ¿QUÉ MATERIALES PIENSAN QUE PUEDEN USAR? Y HAGAN UNA LISTA EN SUS CUADERNOS.

PARA DAR COLOR AL AGUA PODEMOS USAR:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

- BUSQUEN EN CASA SAQUITOS DE TE,CAFÉ,MATE COCIDO LA TEXTURA DE ESOS ELEMENTOS ES ASÍ:





TÉ



MATE



CAFÉ

¡A COLOREAR EL AGUA! ¿VIERON QUE PARA HACER CAFÉ, MATE O TÉ HAY QUE CALENTAR EL AGUA?

HOY LES PROPONEMOS HACER ESAS INFUSIONES, PERO CON EL AGUA A TEMPERATURA AMBIENTE. PARA COLOREAR EL AGUA VAMOS A NECESITAR:

- TRES VASOS TRANSPARENTES.
- UNA CUCHARITA.
- UN POCO DE CAFÉ, OTRO DE YERBA Y OTRO DE TÉ.
- AGUA A TEMPERATURA AMBIENTE.
- FRASCOS CON TAPA.
- UN TRAPO O SERVILLETA PARA SECAR POR SI SE MOJA ALGO.

PASOS:

1. COLOCAMOS AGUA A TEMPERATURA AMBIENTE EN LOS TRES VASOS HASTA LA MITAD.
2. PARA SABER QUÉ MATERIAL UTILIZAMOS EN CADA VASO, COLOCAMOS UNA ETIQUETA CON EL NOMBRE DE CADA UNO: TÉ, CAFÉ, YERBA.
3. COLOCAMOS UNA CUCHARADITA DE TÉ EN UNO DE LOS VASOS, UNA DE CAFÉ EN EL OTRO Y UNA DE YERBA EN EL VASO QUE QUEDA.
4. REVOLVEMOS BIEN Y DEJAMOS DESCANSAR DOS HORAS.

LUEGO VAN A ANOTAR: ¿QUÉ PASÓ EN CADA VASO? ¿SE PUDO COLOREAR EL AGUA? ¿CON CUÁL DE LOS MATERIALES OBTUVIERON UN COLOR MÁS OSCURO O MÁS CLARITO? ¿QUÉ PIENSAN QUE HUBIERA PASADO SI HUBIERAN USADO AGUA CALIENTE? ¿TARDARÍA MÁS O MENOS TIEMPO EN COLOREARSE? ¿LOS COLORES CAMBIARÍAN?

- ANOTEN EN SUS CUADERNOS SUS IDEAS PARA COMPARTIRLAS.
- DIBUJEN EN SUS CUADERNOS LOS TRES VASOS COMO QUEDÓ EL LIQUIDO.

## **CIENCIAS**

### **¡ A PINTAR TELA COMO LOS PUEBLOS ORIGINARIOS!**

- CONTINUAMOS CON EL EXPERIMENTO DE AYER

- HOY VAMOS A USAR ESOS LIQUIDOS PARA PINTAR : TELA
- NECESITAMOS: UN TROZO DE TELA BLANCA RECTANGULAR

PASOS:

1. COLOCAR UN EXTREMO DE LA TELA EN UNO DE LOS VASOS DENTRO DEL LIQUIDO
2. COLOCAR EL CENTRO DE LA TELA EN OTRO DE LOS VASOS
3. FINALMENTE COLOCAR EL EXTREMO RESTANTE DE LA TELA EN EL ULTIMO VASO.
4. DEJAR EN REMOJO DOS HORAS
5. RETIRAS ESTRUJAR LA TELA Y DEJARLA SECAR AL SOL.

- EN EL CUADERNO:
- DIBUJA TU EXPERIENCIA Y ESCRIBE LOS PASOS QUE REALIZASTE.
- LA PROXIMA CLASE COMPARTIREMOS NUESTROS TRABAJOS AL GRUPO.