

ENSAGA-Actividad para el segundo semestre del año de Educación Musical

Primer Ciclo - Tercer grado

Objetivos:

- Compartir alegremente con las personas cercanas en el hogar un momento musical.
- Conocer y valorar el patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto de origen y desarrollo.
- Participar en proyectos musicales individuales, grupales y colectivos de ejecución vocal e instrumental.

Actividades:

1. Escuchamos y luego cantamos con entusiasmo la canción “El burrito sabanero”

El Burrito Sabanero

Con mi burrito sabanero, voy camino de Belén
Con mi burrito sabanero, voy camino de Belén
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén

El lucerito mañanero ilumina mi sendero
El lucerito mañanero ilumina mi sendero
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén

Con mi cuatraco voy cantando, mi burrito va trotando
Con mi cuatraco voy cantando, mi burrito va trotando
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén

Tuki tuki tuki tuki
Tuki tuki tuki ta
Apúrate, mi burrito
Que ya vamos a llegar

Tuki tuki tuki tuki
Tuki tuki tuki tu
Apúrate mi burrito
Vamos a ver a Jesús

Con mi burrito sabanero, voy camino de Belén
Con mi burrito sabanero, voy camino de Belén

Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén

El lucerito mañanero ilumina mi sendero
El lucerito mañanero ilumina mi sendero
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén

Con mi cuatrico voy cantando, mi burrito va trotando
Con mi cuatrico voy cantando, mi burrito va trotando
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén

Tuki tuki tuki tuki
Tuki tuki tuki ta
Apúrate, mi burrito
Que ya vamos a llegar

Tuki tuki tuki tuki
Tuki tuki tuki tu
Apúrate mi burrito
Vamos a ver a Jesús

Para escuchar: <https://www.youtube.com/watch?v=PaOPVkJfJio>

2. Buscamos en el diccionario el significado de: sabanero, cuatrico y sendero.
3. Lo conversamos con nuestra familia y luego escribimos: ¿Por qué se cantará este tipo de canciones en fin de año?
4. ¿Qué parte de la canción te gusta más? ¿Por qué?
5. El ritmo de la canción es cumbia. Averigua de qué país es originario.
6. Realizamos un dibujo.

Profesor Marcelo Domínguez

E-mail: marcedominguez70@gmail.com