

E.N.S.A.G.A

Primer ciclo

Grado: 3ro A Y B

Docente: Taborda Amalia

Área: Lengua y Literatura

**Contenidos:** Poesía. Rima. Adjetivos: Ejercitación. Convenciones ortográficas: Adjetivos terminados en oso – osa.

**Objetivos:** Utilizar rimas para ampliar el universo de la escritura y la producción de diferentes géneros literarios. Reflexionar sobre la escritura de palabras incorporando convenciones ortográficas.

### Clase 1:

**Rimas se buscan**

▶ **Leé** el siguiente poema. **Encerrá** con color las palabras que riman.

**Hoy hay baile de disfraces**

El chanchito se hizo bigotes  
con un piolín estirado.  
Se miró al espejo y dijo:  
-Listo, ya estoy disfrazado.

La vaca se puso un traje  
igualito al de un pingüino.  
Se miró al espejo y dijo:  
-Ay, qué dirán mis amigos.

Hoy hay baile de disfraces,  
quien esté listo que pase.

El perro se puso un parche,  
sobre su ojo de pirata.  
Se miró al espejo y dijo:  
-¡De palo tengo una pata!

Hoy hay baile de disfraces,  
quien esté listo que pase.

Florencia Esses

▶ **Completá** con más palabras que riman.

**Estirado** rima con **disfrazado** y con

**Pirata** rima con **pata** y con

**Espejo** rima con



36

## Clase 2: Repasamos las rimas.

En la actividad de la clase anterior repasamos las rimas, que son las palabras que terminan igual.

Las clasificamos en rimas asonantes y consonante.

Rima consonante

Rima asonante

usa el jabón  
para lavar el jarrón  
que tiene el jazmín  
que recogí del jardín



- Marca dentro de la poesía, las estrofas que tengan rimas asonantes con color azul. Y de verde las rimas consonantes de las estrofas.

Responde en tu cuaderno

¿Qué son las rimas?

¿Dónde encontramos rimas?

Hay rima asonante cuando..... por ej.....

Hay rima consonante cuando.....por ej.....

- Pensá y escribí una estrofa relacionada con la poesía anterior: “Hoy hay baile de disfraces” que contenga rimas consonantes.

### Clase 3: Adjetivos terminados en oso osa.

Recordamos que los adjetivos, son las clases de palabras que modifican a un sustantivo y responden a la pregunta ¿CÓMO ES?

Observá este cuadro:



- Para aprender a escribir mejor. Ahora veremos los adjetivos, que se forman a partir de un sustantivo.

Lee con atención:

Los adjetivos que terminan en -oso y -osa se escriben siempre con la **letra S**. Todos los adjetivos con esta terminación (tanto en singular como el plural) derivan de un **sustantivo**. Por ejemplo: *goloso* (golosina), *celosa* (celo)

Ejemplos de adjetivos terminados en -oso -osa, a partir de los sustantivos

**amistad amistoso- pereza perezoso-ansiedad ansioso-**

- Completa el cuadro con el sustantivo o adjetivo según corresponda:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
religión	religioso
	poderoso
respeto	
cariño	
	horroroso
veneno	
golosina	
	calurosa
	misteriosa
vergüenza	



- Elige dos pares de palabras y escribe oraciones. Tener en cuenta el uso de mayúsculas, el género, número de las palabras y el punto.
- Reflexionamos.

LOS ADJETIVOS TERMINADOS EN **OSO, OSA**. SIEMPRE SE ESCRIBEN CON **S**

1 ▶ Leé la siguiente rima y con ella **completá** la regla ortográfica que estamos aprendiendo:

Mi perro es gracioso y amistoso,  
 un tanto oloroso pero muy amoroso.  
 A veces vergonzoso, otras revoltoso.  
 Yo diría... imposible de olvidar.



Siempre recordá que los \_\_\_\_\_ terminados en \_\_\_\_\_  
 se escriben \_\_\_\_\_, como por ejemplo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

¡Hasta la próxima clase!

