

ESCUELA: E.S.A.G.A

ACTIVIDADES de 2° "C"

CICLO: primer

DOCENTE: Arana Sandra.

La idea de doble le prepara el camino para la tabla del 2.

¿QUÉ SIGNIFICA DOBLE Y MITAD?

Doble y mitad explican un tipo de relación que existe entre dos números o cantidades.

Doble de una cantidad

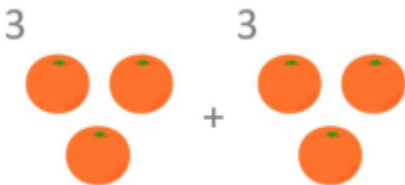
El doble de una cantidad es el resultado de añadir a sí misma otra cantidad igual. La cantidad total final es el doble de la inicial. Es sumar dos veces el mismo número $2+2=$ el doble es el resultado 4.

Veamos un ejemplo.

¿Cu **3** tres naranjas?



Debemos añadir a estas 3 naranjas otras 3 naranjas



El resultado de sumar dos veces la misma cantidad es el doble de dicha cantidad. Es decir, el doble de 3 naranjas se calcula sumando 3 naranjas y 3 naranjas, en total 6 naranjas.

2 veces 3 es igual 6

Por tanto, el doble de 3 naranjas es 6 naranjas



Doble	
8	16
3	6
4	8
5	10
2	4
7	14

A colorful illustration of a clown wearing a blue hat with a red pom-pom, a purple and white patterned shirt, green overalls with red buttons, and yellow shoes with blue tips.

MITAD DE UNA CANTIDAD

La mitad de una cantidad es el resultado de partir en dos partes iguales dicha cantidad. Cada una de esas partes es la mitad de la cantidad inicial.

Veamos un ejemplo.

¿Cuánto será la mitad de 8 tomates?

Debemos repartir 8 tomates en 2 partes iguales. 4



8 repartido en 2 es 4

El resultado de repartir 8 tomates en dos cantidades iguales es 4 tomates. Esas dos cantidades que forman ahora el reparto de los 8 tomates son mitades de la cantidad original.

Por lo tanto la mitad de 8 tomates es 4 tomates.

Por

Dos
10 y, por
10 es el

relación
se
partes
tanto,
mitad de 10.

		Mitad	
8	→	4	
16	→	8	
20	→	10	
14	→	7	
6	→	3	
4	→	2	

ejemplo:

veces 5 es un total de lo tanto, decimos que doble de 5. Si analizamos esta al revés, vemos que 10 puede repartir en dos iguales de 5 y, por lo decimos que 5 es la

El doble de es

porque: $4 + 4 = 8$

El doble de es

porque: + =

Completa los resultados:

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

LA MULTIPLICACION:

**MULTIPLICAR ES SUMAR VARIAS VECES UNA MISMA CANTIDAD
SIGNO DE LA MULTIPLICACION (X) equis.**

¿CUÁNTAS CEREZAS HAY?

$$2+2+2+2+2+2+2+2=16$$
$$2 \times 8 = 16$$

PARTES DE LA MULTIPLICACION

10 FACTORES

X2 FACTORES

20 PRODUCTO

UN EJEMPLO:



¿Cuántas ruedas tienen 6 bicicletas? $6 \times 2 =$

RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMATICAS

- ¿Cuánto dinero tengo con 8 monedas de \$2?



- ¿Cuánto dinero tengo con 3 monedas de \$5?




- ¿Cuánto dinero tengo con 3 billetes de \$10?



- ¿Cuántos caramelos tengo en 6 bolsas como esta?



- Tengo 3 paquetes con 12 globos cada uno.  ¿Cuántos globos tengo en total?

Estrategias para multiplicar:

CONJUNTO DE ELEMENTOS: filas y columnas

$$3 \times 4$$

↑
líneas de



GRUPOS IGUALES

$$3 \times 4$$

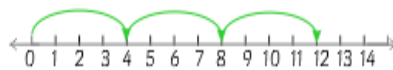
↑
grupos de



RECTA NUMÉRICA

$$3 \times 4$$

↑
saltos de



Completa y resuelve



$$2 + 2 + 2 + 2$$

4 veces 2 hacen

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



$$5 + 5 + 5 + 5$$

4 veces 5 hacen

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$3 + 3 + 3$$

3 veces 3 hacen

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$4 + 4 + 4$$


3 veces 4 hacen


$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

3 veces 2	$2 + 2 + 2 =$	$3 \times 2 =$
2 veces 5	$5 + 5 =$	
5 veces 2		
6 veces 2		



RESUELVE LAS SIGUIENTES TABLAS

1 	2	3	4	5	6	7	8	9
2 RUEDAS								

5 CARAMELOS									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Después de estudiar la tabla del 2 y la del 5 resuelvan:

Problema 1

En el balcón de una casa, hay 6 filas con 2 baldosas cada una.
¿Cuántas baldosas hay?

Problema 2

Para los actos, la portera de la escuela ubica en el patio
5 filas de 8 sillas cada una.
¿Cuánta gente cabe sentada en los actos?

Problema 3

En cada bolsa, Nico guarda 8 audios. Si tiene 3 bolsas,
¿Cuántos audios tiene guardados?

Problema 4

Tengo 4 cajas con 5 anillos cada una .¿Cuántos anillos tengo?

Problema 5

En mi jardín hay 5 pájaros. ¿Cuántas patas hay en total?

LENGUA:

Chicos lean nuevamente el capítulo 4 dónde Sofí encuentra el libro de encantamientos para que puedan responder. En la video llamada conversamos de lo que contestaron.

1. ¿Cómo llega a manos de Sofí el libro de los encantamientos?
2. ¿Cómo es el bolso del hada se animan a dibujarlo?
3. Muchas historias de princesas hablan de un sapo encantado que se convierte en príncipe o de un príncipe encantado que se convierte en sapo. ¿Cuál es la diferencia en esta historia?
4. ¿Cuál es el sapo que Sofí encanta por primera vez?
5. ¿Cómo resulta ese primer encantamiento?

CIENCIAS SOCIALES:

La vida de Sarmiento



Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811, en una familia muy humilde que vivía en la provincia de San Juan. Desde muy pequeño se interesó por los libros y aprendió a leer a los 4 años. Con el tiempo, se convirtió en maestro y enseñó a niños y adultos.

- En cada una de estas oraciones, marcá la opción correcta.

Domingo Faustino Sarmiento nació en la provincia de...

Mendoza

San Luis

San Juan

Su mamá se llamaba...

María Quiroga

Paula Albarracín

Francisca Bazán

Su papá trabajaba como...

Carpintero

Soldado

Maestro

Además de fundar muchas escuelas y bibliotecas, Sarmiento también creó...

Un aeropuerto

Un Jardín Botánico

Una fábrica

DE MAESTRO A PRESIDENTE

A Sarmiento se lo llama “el padre del aula” porque fundó muchas escuelas, pero durante su vida ejerció diferentes profesiones.

- Escuchá esta canción que menciona todos los trabajos que desarrolló Domingo Faustino Sarmiento y completá el texto con las palabras que faltan.

De

https://youtu.be/Cu_wNg1K5BU

A los 15 años, Sarmiento fundó su primera escuela con su tío.
Luego trabajó como

-

-
-
-
-
-

- Además, fue de su provincia y llegó a ser ----- de la Nación en 1868.



Sarmiento fue un incansable trabajador por la educación. Él creía que todas las personas debían aprender a leer y a escribir para que el país progresara. Por eso, durante su presidencia, impulsó la educación obligatoria y gratuita, fundó escuelas y creó institutos para la educación de maestro