

Escuela :E.N.S.A.G.A

ACTIVIDADES PARA 2° "C"

Nivel: primario

Docente: Arana Sandra

## Matemática:

Recuerden que el jueves pasado en la video llamada trabajamos con los folletos que nos mostró Josefina, de una pizzería de su barrio y la situación problemática decía así – Queremos comprar 3 pizzas y el precio de cada una es \$330.¿Cuánto pagaremos por 3 pizzas?(podíamos usar varias formas de resolver. Usando billetes, dibujando los billetes necesarios a lado de cada pizza y luego contamos todo el dinero, o haciendo la cuenta  $330+330+330$ )

Ahora ustedes tienen que buscar un folleto de cualquier casa de comida y hacer 3 situaciones distintas y resolver de la manera que les resulte más fácil.

1. Vamos a jugar con 3 dados. Uno va a representar los cientos, otro los dieces y otro los unos. Hay que acomodarlos para obtener el mayor puntaje posible. Por ejemplo:

2

6

5

Para obtener el mayor puntaje posible, ¿cómo conviene acomodar los dados?

Jueguen con alguien de su casa un rato y después respondan.

- a) Pedro tiró los tres dados y sacó un 1, un 6 y un 2. ¿Cómo los acomodó para obtener el mayor puntaje posible?
- b) Felipe acomodó los dados y se anotó 542 ¿Cuánto vale cada uno? ¿Cuál es centena, decena y unidad?
- c) Camila se anotó 354 puntos. ¿Acomodó bien los dados?
- d) Dibujen en el cuaderno los dados que sacó AGUS si se anotó 442. Escriban el valor de cada cifra.
- e) ¿Será cierto que Juan sacó los mismos dados de AGUS pero se anotó 242?

## 2. Resolvemos problemas de precios y gastos.

El papá y la abuela de Juana quieren arreglar el patio. En el corralón que venden los materiales tienen estos precios

- Si necesitan 2 bolsas de cemento y una de arena, ¿Cuánto dinero van a gastar?
- La abuela calcula que necesitan 3 litros de pintura blanca. ¿Cuánto costará la pintura en total?
- Por pagar en efectivo les descontaron \$30 del sellador. ¿Cuánto terminaron pagando?
- ¿Cuánto gastaron en total por los materiales para arreglar el patio?
- ¿Si tienen \$2500 para gastar en los arreglos, cuánto dinero les queda?

Cemento bolsa	\$340
Arena	\$110
Sellador	\$580
Pintura blanca x litro	\$275

Hagan todos los cálculos que necesitan en el cuaderno

## Lengua y Literatura:

Recuerden que hemos estado leyendo el libro de la novela “El té de la princesa” de la autora Cecilia Pisos.

El jueves en la videollamada leímos el capítulo 3. (El muy mudo)

- Respondan en el cuaderno
  - ¿A quién le llama mudo la autora en este capítulo?
  - ¿Qué uso Sofi para hacer la torta?
  - Busquen en los tres capítulos hasta ahora leídos sustantivos comunes y realicen una lista.

## Ciencias Naturales:

### Tema: ¿Crecemos?

Para esta actividad necesitamos buscar los álbumes de foto o mirar la galería de fotos del teléfono.

¿Recuerdan cuando eran chicos? ¿Cómo eran? Conversen con un adulto de la familia mientras miran las fotos y respondan las siguientes preguntas de manera oral.

- Mirando cada uno su álbum de fotos familiares: ¿Qué cambios notan? ¿Qué es lo que sigue igual? ¿Qué partes del cuerpo cambiaron con el tiempo? ¿Qué cosas hacían cuando eran chicos? ¿Cómo les decían a las mamás que tenían hambre en cada uno de estos momentos? ¿Qué comían? ¿Y ahora qué comen? ¿Cómo se trasladaban de un lugar al otro? ¿A qué jugaban?
- Busquen fotos y peguen en su cuaderno teniendo en cuenta los siguientes puntos para eso les doy una ayudita de cuáles pueden ser:
  - Mi cuerpo cambió de forma y de tamaño.
  - La altura cambia con el paso del tiempo.
  - Mis necesidades, juegos e intereses cambiaron.
  - Puedo hacer muchas cosas sin la ayuda de papá y mamá.