

Trabajo Práctico N3-Tarjeta 1:

MÚSICA:

Actividad 1- jueves 22 de octubre de 2020

En esta oportunidad, vamos a jugar un poco con la coordinación y el ritmo corporal. **Se pretende marcar el acento musical.**

Sabemos que la música se puede escribir y utiliza símbolos universales para representar los sonidos, los silencios, las alturas, las duraciones, etc. Pero en esta propuesta veremos símbolos no convencionales (como dibujos infantiles) que serán marcados con las palmas de las manos, con chasquidos, con percusión de 2 dos dedos, etc. Están escritos en un MUSICOGRAMA (grafías musicales) para poder hacer la lectura. Veamos:

-Se ubican cómodamente sentados en una silla.

-La música a escuchar es un fragmento muy breve de una obra muy conocida del repertorio clásico llamada "La Primavera", que es un concierto para violín y orquesta del compositor italiano Antonio Vivaldi.

-**Ver video** (hasta el minuto 1'21")

MUSICOGRAMA "LA PRIMAVERA"

https://www.youtube.com/watch?v=lgwNDIrcGwo&ab_channel=SolimusiVocesparalapaz

-Acordemos qué gestos hacer:

- las flores grandes se marcarán con palmas (sonidos fuertes).
- las flores pequeñas se marcarán percutiendo dos (2) dedos de las manos (sonidos suaves).
- los pajaritos azules se marcarán con chasquidos.
- los pajaritos amarillos se marcarán con chistidos.

-Una vez visto el video y relacionado cada imagen con los gestos a realizar, practicar muchas veces la ejecución de acento musical hasta lograrlo.

-Cuando ya esté lista esta tarea, **grabar un video** donde me cuentes qué te pareció esta música y esta tarea y mostrándome tu ejecución rítmica.

-Enviar video al correo de música:
garzonmusica2020@gmail.com

Educación física

Segundo Grado: jueves 22 de octubre

Primer Grado: viernes 23 de octubre

La idea de esta propuesta es imaginarnos que, de alguna manera, cerramos este ciclo, y lo podemos hacer con una salida.

Este es **un** muy buen tiempo para irnos de campamento, por ejemplo, o jugar con agua, o salir de caminatas, etc. lo que nosotros nos imaginamos.

Para ello debemos estar listos. Vamos a tomar el tema que nos compartió la seño Caro y vamos a trabajar con él. Imaginemos que caminamos por el bosque y nos encontramos con algunos senderos:


https://www.youtube.com/watch?v=lqwNDIrcGwo&ab_channel=SolimusiVocesparalapaz

Ver hasta **1 minuto 54"**.

Es importante que realices este trabajo en el patio o en los espacios más amplios que encuentres en tu casa. También puedes realizarlo en la vereda o cuando acompañas a alguien a la verdulería o a caminar, si vas a la plaza (lleva alcohol) o cuando tú lo decidas

Atención a los gestos que haremos:

- flores grandes: saltos con dos pies juntos sobre charcos de agua
- flores pequeñas: saltos largos alternando un pie y el otro, troncos en el camino

- pajaritos azules: caminamos siguiendo un caminito muy finito, sin caernos y en punta de pie (equilibrio), brazos a los costados del cuerpo en forma de cruz
- pajaritos amarillos: giros hacia un lado y giros hacia el otro, porque nos lleva el viento y luego realizar posturas de equilibrios aquellas que ya ejercitamos: paloma, garza, con brazos extendidos, con brazos en el pecho.
-  desplazarse por todo el espacio moviendo todo el cuerpo, balanceando brazos
- nubecitas: me agacho (toco el suelo) y me levanto.
- inventa un movimiento o una acción motriz diferente en cada dibujo: flor grande, flor pequeña, pajaritos azules, etc.
- Fin

Es un momento para jugar en familia, podemos hacerlo todos juntos. Realizar el recorrido y luego enviar un audio contando cómo lo hiciste y si te gustó jugar. Envía también uno sobre lo nuevo que inventaste.

Enviar al mail: primerciclogarzon@gmail.com

