



E.N.S.A.G.A. NIVEL PRIMARIO

PROYECTO DE MATERIAS ESPECIALES: “NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”

GRADOS: 1° (A-B-C) y 2° (A-B-C)

FECHA: Del 17 de septiembre al 8 de octubre de 2020.

PROFESORES INVOLUCRADOS:

- **SILVINA NIETO (EDUCACIÓN FÍSICA)**
- **CAROLINA AYBAR (MÚSICA)**
- **WALTER BUCKMEIER (EDUCACIÓN ARTÍSTICA- ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA)**

EJE INSTITUCIONAL RELACIONADO CON: “El cuidado del cuerpo y de la salud”.

TIEMPO ESTIMADO DE DESARROLLO: 4 clases aproximadas

OBJETIVOS: Que el/la niño/a pueda...

- **Recuperar el concepto de las necesidades primarias, como acciones indispensables en el mantenimiento de la salud y el bienestar personal.**
- **Partiendo del concepto de refugio y protección, elaborar un trabajo en la tridimensionalidad.**
- **Aplicar el uso de los colores primarios en sus producciones.**
- **Conocer la necesidad de cuidar nuestra salud auditiva, sabiendo que estamos inmersos en un ambiente con altos decibeles, donde no hay demasiada conciencia sobre el cuidado de nuestros oídos.**

- Comprender la importancia de cuidar nuestra propia voz, como recurso comunicacional y como medio de expresión de ideas, emociones, sentimientos, sensaciones, considerándola como nuestro instrumento musical natural por excelencia.
- Ampliar el repertorio escolar, memorizando e interpretando nuevas canciones.
- Ejercitar movimientos corporales sencillos en propuestas jugadas
- Explorar, reproducir e inventar estructuras rítmicas, con desplazamientos y movimientos globales, con y sin elementos, descubriendo nuevos modos saludables de jugar
- Elaborar y ejercitar juegos en familia a través de la actividad física diaria para comenzar a adquirir hábitos saludables con la familia

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Necesidades primarias (refugio y protección).
- Tridimensional y volumen.
- Colores primarios (continuidad).
- Experimentación y recreación a través del canto con obras del cancionero escolar, infantil, popular y folclórico latinoamericano y argentino.
- Reconocimiento del sonido como un fenómeno físico y sonoro a través de diferentes experiencias creativas y lúdicas.
- Desarrollo de la capacidad de opinar en relación con lo escuchado y valorado.
- Acople de movimientos y ritmos
- Elaboración y reproducción de estructuras rítmicas sencillas utilizando todo el cuerpo.

RECURSOS MATERIALES:

- Video: la fábula de los Tres Cerditos): <https://youtu.be/mU3BX2-5B6A>
- Cajas varias (remedio, té, pequeños objetos)
- Témperas (los mismos colores que usaron anteriormente)

- Tijera y plasticola, cartón.
- Audio de la Canción del Garzón Agulla (versión instrumental) que se compartirá por los grupos de WhatsApp.
- Ver Videos: “Eco-Consejos. Contaminación Sonora”
<https://www.youtube.com/watch?v=bRzEW4bFNrs>

“Es hora de cuidar nuestros oídos. Consejos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HgOH1LvX31I>

-Ver Video de la Canción del Jardinero, de María Elena Walsh
<https://www.youtube.com/watch?v=ABS5FiZIKcU>

- Ver Video de “La Payana” desde el minuto 18’02” al minuto 21’30” donde se escuchará la Canción del Jardinero:
<https://www.youtube.com/watch?v=8JBjIRzr3Tg&t=2078s>

- ❖ Video de ritmos corporales <https://youtu.be/qti8j5xKqSQ>
- ❖ Juego Familiar <https://youtu.be/-7CgMxVgal4>
- ❖ Llamadas por Meet (jueves de por medio para Segundo grado)
- ❖ Llamadas por Meet: (viernes de por medio para Primer grado)

INDICADORES O CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En base a las Capacidades Fundamentales: compromiso en la confección y entrega de los trabajos propuestos. Originalidad y creatividad puestas en juego en la resolución de las actividades. Pensamiento crítico. Aplicación pertinente de los saberes previos en la realización de las producciones.

- Resolución de las diferentes actividades programadas para cada etapa / semana de la segunda propuesta.
- Utilización del color como elemento decorativo en sus producciones, tanto en la bi como en la tridimensión.
- Elaboración por parte del niño del trabajo con volumen (la construcción de la casa con cajitas de cartón).
- Realización y presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas para cada actividad semanal.
- Memorización e interpretación del repertorio seleccionado.
- Presentación de evidencias (audios- fotos- videos) que demuestren la comprensión del tema por parte del/a alumno/a.
- Acople de movimientos en la secuencia rítmica propuesta.
- Capacidad de apropiación e invención de otras posibles formas de moverse

- **Apropiación del espacio natural para jugar en familia**

PROPÓSITO COMUNICATIVO: ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

En esta oportunidad avanzamos en esta segunda etapa planificada desde el mes de septiembre a octubre. La idea es partir del concepto del cuidado y la protección como instancias o actividades que nos permiten conservar y mantener condiciones de vida saludables.

La propuesta, tal cual lo hiciéramos en la anterior, contempla actividades variadas dentro de las áreas de Música, Educación Física, Artes Visuales y Tecnología. Desde cada una de ellas, irán trabajando y desarrollando contenidos específicos y éstos serán desarrollados a través de juegos, canciones y dibujos. A su vez, las evidencias registradas por Uds. serán enviadas a las direcciones de correo que ya conocen para cada asignatura:

Música: garzonmusica2020@gmail.com y encuentros por video llamada por Meet previamente acordados, por Grados.

Educación Física

primerciclogarzon@gmail.com

Grupos de wps

llamadas por Meet

Artes Visuales y Educación Tecnológica: recuerda enviar tus trabajos a la siguiente casilla de correo: tecnoarensaga@gmail.com

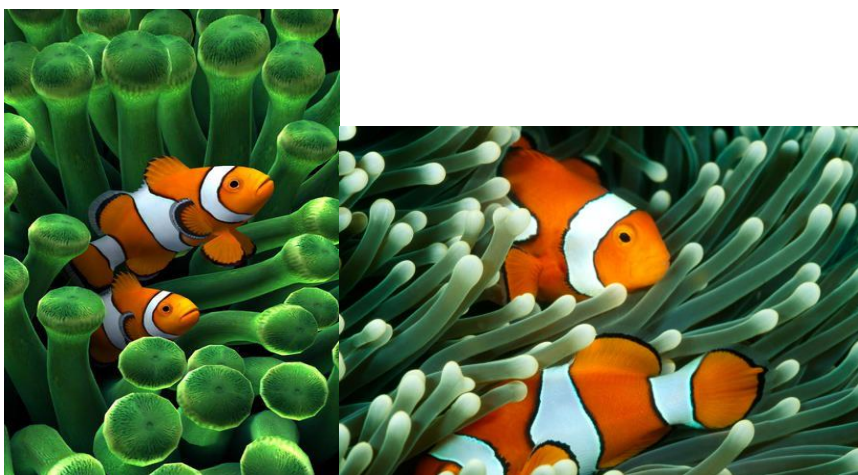
Para comenzar a trabajar los invitamos a mirar la siguiente fábula “Los Tres cerditos y el lobo” mediante el siguiente enlace: <https://youtu.be/mU3BX2-5B6A>

Educación Tecnológica.

Todos hemos visto en la naturaleza, que los animales e insectos construyen un lugar donde vivir. Algunos de estos lugares pueden resultar simples y otros suelen ser muy elaborados, veamos algunos ejemplos:



También los animales en tierra buscan su manera.



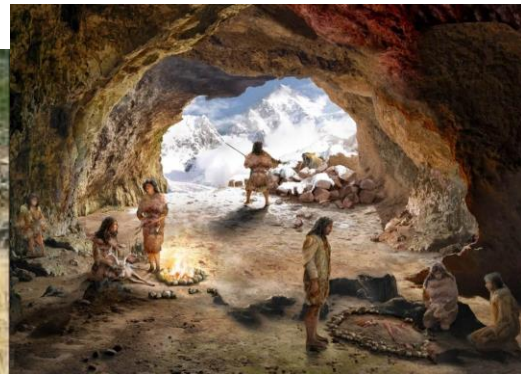
En el agua, el pez payaso, por ejemplo, usa la protección de la anémona para evitar ser comido por otros peces.

Ahora bien:

¿Te pusiste a pensar en nosotros?

¿Cómo hacemos para protegernos de todo lo que nos rodea y del clima?

¡Claro tenemos nuestra casa, una vivienda! Pero depende el tiempo y el lugar cambian su forma y los materiales de lo que están hechas. ¡Observa atentamente!



Depende del lugar y la historia las casas de los seres humanos ha cambiado mucho, por ejemplo, los esquimales tienen una casa hecha de hielo, que aquí donde vivimos se derretiría.



Actividad N° 1: Necesidad primaria, el refugio y la protección. Viernes 18 de septiembre.

Pensemos en los tres cerditos y contestemos algunas preguntas. (Al adulto acompañante de la actividad, no es necesario que se escriba la respuesta, se debe trabajar oralmente).

¿De qué material estaban construidas las casas de los chanchitos?

¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?

¿Por qué los chanchitos habrán hecho sus casas? ¿Se protegían de algo o alguien?
¿De quién?

¿Cuál de las casitas sirvió más a la necesidad de los cerditos? ¿Por qué?

Dibuja en tu cuaderno de Tecnología, la casita del cerdito que más te ha gustado, colocando las partes con las que está formada esa casita; por ejemplo: pared, puerta, techo, etc.

Actividad N° 2: Nuestra casa y sus partes.

Viernes 25 de septiembre.

Cada una de nuestras casas es diferente una de otra, pero en todas podríamos decir que tienen partes en común; por ejemplo, las paredes, el techo, las ventanas. En cambio, hay otros espacios, que no todas las casas tienen, el garaje o un pasillo son ejemplos.

En la carpeta de Plástica, dibuja y colorea la parte de la casa que más te guste. Deberás mirar bien los detalles que te rodean. Para hacer el dibujo deberás sentarte en la casa que vas a dibujar y mirar bien algunas cosas: el color de las paredes, del piso, si tiene ventanas, el color de las puertas, las luces, los muebles, su forma y los colores, las cortinas y sus dibujos en fin un montón de detalles que tienen que estar en tu dibujo.

Actividad N° 3: Nuestra casa y sus partes.

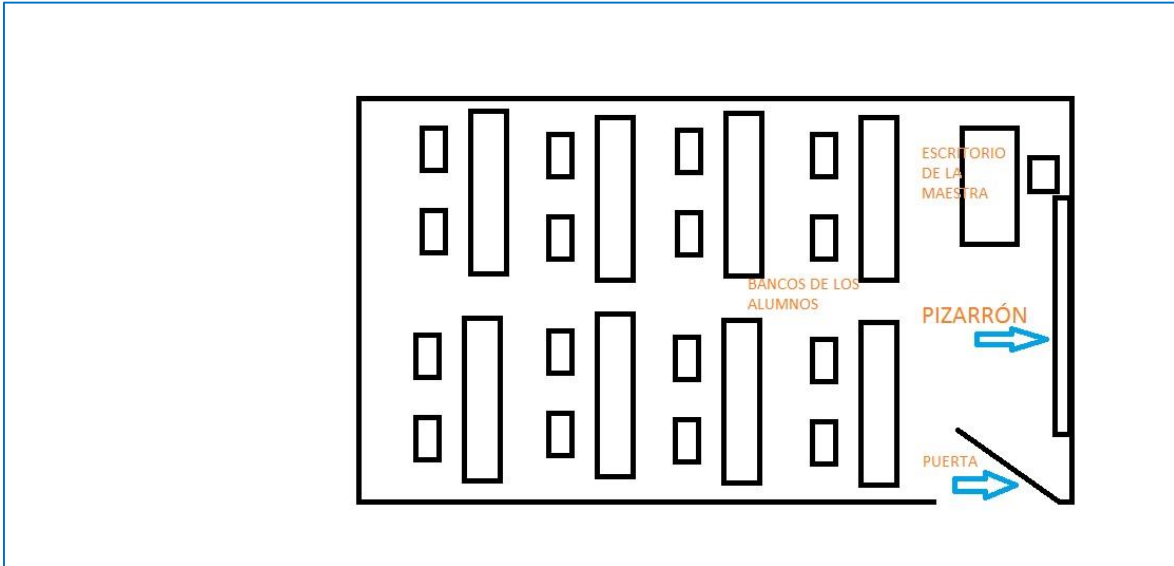
Viernes 2 de octubre.

En el cuaderno de tecnología escribe las partes que componen tu casa, por ejemplo, baño, cocina, patio, etc. y elige uno de los espacios para hacer un plano del lugar.

¿Qué es un plano? Bueno, sería algo así como un mapa de un lugar en particular. Te mostro el plano del aula del colegio para que te des una idea. Sería como dibujar el

aula desde arriba. Y los objetos se dibujan usando figuras como los cuadrados, rectángulos o círculos.

Cuando dibujamos el plano de una casa, hacemos de cuenta que la casa no tiene el techo y podemos ver hacia adentro desde arriba, como si voláramos.



Actividad N° 4: Nuestra casa, así se ve.

Viernes 09 de octubre.

Lo que vamos a hacer hoy es una casa utilizando cajas de remedio, té o alguna otra caja pequeña que nos sirva.

Podemos hacerle el techo con pedacitos de cartón, las puertas y ventanas, recortarlas con una tijera o pegarles papeles de colores (papel glasé). Si deseas puedes usar otros materiales como palillos, telgopor y si quieres la terminas con una capa de color usando las témperas. Recuerda que puedes pegar las cajas entre sí con plasticola o cinta. una vez que pegues, si usas plasticola, deja secar para continuar





” Música”

-Actividad N°1: “Conociendo nuestra voz”-

Jueves 17 de septiembre.

Así como cuidamos el lugar donde vivimos, para estar reconfortados, también debemos proteger nuestro cuerpo. Nuestro cuerpo es nuestro propio instrumento musical por excelencia. Nuestro oído y nuestra voz están íntimamente relacionados. Tal vez podemos expresarnos sin usar la voz, incluso con el “lenguaje de señas” (como lo hicieron en el Himno Nacional y en el Saludo a la Bandera, los alumnos de 2do Grado), pero lo natural es poder usarla y debemos saber que **nuestra voz** es producida en una parte del cuerpo llamada **Laringe**, que se encuentra en la parte delantera del cuello, donde **las cuerdas vocales** vibran, al salir el aire que viene de nuestros pulmones. Cada persona tiene un color diferente de voz, tanto al hablar como al cantar y es lo que nos diferencia unos de otros. Ya hemos descubierto muchas voces cantadas en cada música escuchada hasta el momento, ya sea de niños (**voces infantiles**), de mujeres (**voces femeninas**) y de hombres (**voces masculinas**). Ahora:

- Preparar los siguientes materiales: pañuelo para vendar los ojos- una lista de 10 canciones infantiles (como mínimo) escritas en 10 tarjetas (cada una con el título de una canción)- lugar de la casa donde puedan armar una ronda todos.
- Jugamos a “Adivina quién canta”: Reunirse en familia y formar una ronda: elegir a uno de Uds., quien será el que debe vendarse los ojos con un pañuelo y otro, quién será el que elija una tarjeta al azar y se esconda en algún rincón de la sala, mientras canta una canción a elección (por 1 minuto) pero “tratando de cambiar su voz”, ya sea imitando una voz más aguda o más grave (imitar la voz de un hombre, o de una mujer, o de un niño pequeño, o de un anciano, etc.), mientras los demás “distraen al que tiene los ojos vendados” con **ruidos (no fuertes)** de chistidos, palmoteos, toses, risas, chasquidos, etc., de modo de confundir al que debe adivinar la voz y que tampoco sepa en qué lugar está escondido. Una vez que logró adivinar, a pesar de todos esos ruidos, pasará él a ser adivinado y otro deberá adivinar con los ojos vendados.

- Continuar el juego para que participen todos los integrantes de la ronda, procurando No ser adivinado, así que esfuércense para “confundir a los demás” imitando voces diferentes.
- Grabar un **Audio** con el grabador de voz del celular contándome cómo salió el juego y cantando una de las canciones elegidas con tu voz cambiada. ¿A quién imitaste? Enviar al correo (**Recordar mencionar Nombre, Apellido, Grado y división en el Asunto**): garzonmusica2020@gmail.com

-Actividad N°2: “Entrenamos nuestra voz”-

Jueves 24 de septiembre.

Estaremos celebrando próximamente el Día del Estudiante y la llegada de la primavera, pero, además, **el Aniversario de nuestra Escuela** y por esta razón, qué mejor manera de agasajar que a través de nuestras voces. Por eso los invito a conocer y entonar la letra de la “Canción del Garzón Agulla”, la que fuera escrita hace muchos años atrás por algunas estudiantes durante un evento juvenil deportivo, para alentar a sus compañeros. Como no hay una grabación oficial de esta canción, el hecho de haberse transmitido de boca en boca, hizo que fuera sufriendo algunas transformaciones, especialmente en cuanto a su melodía. En este caso, la base instrumental en piano les será compartida por sus maestros de grado vía WhatsApp.

- Materiales: letra de la “CANCIÓN DEL GARZÓN AGULLA”- Audio de la canción.
- Leer en familia el texto de esta canción. En lo posible, escribirlo o imprimir y pegar en el cuaderno de Música. Conversar sobre algunos significados de palabras que no comprendan. Indagar: ¿Hay alguien de tu familia que haya asistido a esta escuela? ¿Alguno conoce esta canción? ¿Qué emociones o recuerdos le trae?
- Escuchar el audio de la canción interpretada en piano, contando desde el inicio unos 15 segundos (Introducción) y comenzar en el segundo 16”.
- Practicar las veces que sean necesarias para luego ensamblar voz y pista para grabar Audio. Enviar al correo (**Recordar mencionar Nombre, Apellido, Grado y división en el Asunto**): garzonmusica2020@gmail.com

“CANCIÓN DEL GARZÓN AGULLA”

1- Estudiante de todos los años

que mañana el colegio dejarás,

sabes bien que tu carrera en la Escuela Normal

ha dejado su huella al pasar.

2- Como amigo de las cosas buenas,

*tus maestros y compañeros verás,
que en la vida te recuerdan con cariño.*

Eso es lo que tú has sabido dar.

3- Di que nunca podrás olvidar ¡Al Normal!

que ya es nuestro segundo gran hogar.

Y que siempre te acuerdes de sus aulas;

las querrás como hasta hoy y mucho más.

4- Compañeros, nuestras ilusiones

mantengamos bien en alto como hoy.

Y por siempre y para siempre gloria y luz del vivir

¡La Escuela Normal Superior! (supe supe superior).-

-Actividad N°3: “Disfrutando nuestra voz en Primavera”-

Jueves 1 de octubre.

La voz cantada requiere de muchos cuidados, especialmente relacionados con la respiración y la forma de emitir los sonidos. Algunos consejos útiles son: No esforzar nuestra voz al momento de hablar en un lugar ruidoso; beber suficiente agua para mantener hidratadas nuestras cuerdas vocales; evitar bebidas muy heladas y muy calientes; respirar con conciencia tratando de controlar la entrada y salida de aire para administrarlo de la mejor manera. Entonces:

- Preparar los siguientes materiales:
 - Letra de la “**Canción del Jardinero**” (de María Elena Walsh).
 - Ver Video de la **Canción del Jardinero de María Elena Walsh**
<https://www.youtube.com/watch?v=ABS5FiZIKcU>
 - Ver **Video de “La Payana”** desde el minuto 18’02” al minuto 21’30” donde se escuchará la **Canción del Jardinero:**
<https://www.youtube.com/watch?v=8JBjIRzr3Tg&t=2078s>
- Buscar un lugar cómodo, puede ser tu cama, para recostarte boca arriba, colocando las piernas estiradas y ubicando tus manos sobre tu abdomen, sin

presionar. Cerrar los ojos y controlar tu respiración, tomando aire por la nariz (como si tomaras el perfume de una flor) mientras cuentas mentalmente hasta 5, lenta y pausadamente. Retener el aire contando hasta 5 y luego soltarlo por boca contando hasta 10. Repetir 4 veces este ejercicio (si te animas a tomar y sacar aire en más tiempo, mejor).

- Ahora vas a tomar mucho aire y lo vas a sacar por boca pronunciando el sonido de la letra M (mmm), luego con la letra S (SSSS), luego con un chistido SH (shhhhh) el mayor tiempo posible.
- Una vez calentadas tus cuerdas vocales, vas a escuchar la “Canción del Jardinero” cantada por María Elena Walsh y luego la otra, interpretada por el grupo La Payana: Reconocer voces cantadas en ambas. Apreciat cuál de las dos versiones te gustó más y por qué. ¿Reconoces algún instrumento que no hayamos escuchado antes? **Memorizar y cantar la canción del Jardinero** en cualquiera de sus dos versiones. Escribir las respuestas en el cuaderno de Música.
- Enviar una foto con tus respuestas del cuaderno de Música y un Audio cantando la canción completa (puedes ayudarte dibujando imágenes para que te guíes con ellas). ¡Espero disfrutes de tu voz cantada! Enviar al correo (**Recordar mencionar Nombre, Apellido, Grado y división en el Asunto**): garzonmusica2020@gmail.com

-Actividad N°4: “Explorando nuestro ambiente sonoro inmediato”-

Jueves 09 de octubre.

Tal como hemos desarrollado el tema de la exploración de nuestro ambiente sonoro, a principio de este año, analizando los sonidos y ruidos de la naturaleza, los de la escuela (a través de links de videos de YouTube) y de la ciudad que habitamos, notando que en el contexto del inicio de la pandemia nuestra Córdoba era más silenciosa que de costumbre, y conectando con las casitas que ya construyeron con el Profe, sabemos que nuestro hogar también está lleno de sonidos y ruidos. Entonces vamos a dar continuidad realizando las siguientes actividades:

- Ver Videos: **“Eco-Consejos. Contaminación Sonora”**
<https://www.youtube.com/watch?v=bRzEW4bFNrs>

“Es hora de cuidar nuestros oídos. Consejos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HgOH1LvX31I>

- Conversar en familia sobre este tema y responder: 1- ¿Qué entendemos por Contaminación Sonora? 2- ¿Qué otros consejos puedes dar para no contaminar más nuestro ambiente sonoro? 3- ¿Es tu hogar un lugar ruidoso y

molesto, considerando que “el sonido no molesta y el ruido, sí molesta a nuestros oídos”? 4- ¿Qué podrían hacer vos y tu familia para mejorar el nivel de ruidos de tu hogar? 5- ¿Cómo podemos cuidar nuestros oídos?

- Grabar un **Audio** con el grabador de voz del celular con todas estas respuestas y enviar al correo (**Recordar mencionar Nombre, Apellido, Grado y división en el Asunto**): garzonmusica2020@gmail.com

¡A DISFRUTAR MUCHO! BESOS Y ABRAZOS. Profe Carolina.

Educación Física

Mensaje a la familia:

Desde este espacio, vamos a realizar una mixtura, entre lo presencial virtual “**en línea**” (llamadas por MEET) y lo virtual que será el trabajo que realizan la familia. El objetivo de esta nueva propuesta de “mixtura” es comenzar a “ensayar” lo que tal vez y digo tal vez, porque aún no hay certeza, de que sea el modo en el que nos vamos a encontrar desde la “vuelta al cole”.

Igualmente será un ensayo, y si no resulta (por cuestiones de conectividad), volveremos a solo las tareas que deban realizar en casa.

La idea es poder conectarnos para jugar juegos en familia. Y para poder jugar estos juegos necesitamos la familia dispuesta. Es solo un momento para disfrutar.

Los abrazo y los extraño.

Actividad 1:

Jueves 17 de setiembre: Segundo Grado

Viernes 18 de setiembre: Primer Grado

Entrada en calor, teniendo en cuenta lo siguiente.

Pasan mucho tiempo sentados en la compu, o con el celu, intentando realizar las tareas que les enviamos. Tanto tiempo quieto no es bueno, nos empieza a doler la espalda, los hombros, la nuca. Es necesario estirar nuestros músculos y nuestras articulaciones. Con lo cual vamos a realizar 10 veces cada uno de los ejercicios que les propongo aquí abajo. ¿Se animan? ¡Claro que sí, y así mantener los músculos y las articulaciones sanas!

1er ejercicio:

Realizar movimientos de cadera como si tuvieras un aro en la cintura. A mover el hula hula.



Para los que puedan; ¡les dejo los materiales para que puedan construir un aro y así les queda listo para jugar!

2mts (aprox) de caño de PVC negro y una unión de manguera. El grosor del caño de PVC lo eligen ustedes.

Si quieren y pueden lo forran con cinta de color y si no así queda perfecto.

Ejercicio 2:

Nos desperezamos cuando estemos sentados, acostados y parados, bien estiraditos



Beneficios de realizarlo muchas veces al día: cuando te levantas, cuando estás haciendo la tarea, al levantarte de hacerla, mientras vas caminando hacia el baño, en todo momento. Desperezarse muchas veces al día tiene como ventaja:

- Calienta el cuerpo y distribuye la energía
- Previene los dolores musculares de la espalda y la nuca
- Estira las articulaciones que tenemos adormecidas.

Luego de realizar estas acciones (recuérdalas ya que las vamos a ejercitar cuando no veamos por MEET);

Mirar en familia el video de ritmos, se los dejo aquí colgado.

- ❖ Video de ritmos corporales <https://youtu.be/qti8j5xKqSQ>

Pueden utilizar dos cucharas de maderas o realizar dos toc-toc, que será cortando un palo de madera de alguna escoba viejita, le pueden pedir a los abuelos, algún vecino, y marcar unos 30 cm o 20, fíjense que no sea ni muy corto ni muy largo, seguro ustedes pueden decidirlo y realizarlo de manera ¡perfecta! También pueden conseguir dos palos en algún lugar de esos que encontramos cuando salimos a caminar en familia, pero...con barbijo. ¡No te lo vayas a olvidar!!

La idea es que mientras estén mirando el video, realizar la primera coreografía (que va del minuto 0:00 hasta 0:43). Ayúdense mirando el celular o la compu. También pueden participar la familia.

Pueden inventar movimientos nuevos. Lo practican lo ensayan, se graban y lo envían al mail.

Opciones:

- Si tienen ganas, avanzan en la segunda coreografía que va desde el minuto 0:43 hasta el minuto 1:18 y realizan las dos seguidas.
- Hacen solo la primera y después inventan ustedes los golpes que quieran
- Inventan y envían la que quieran

Actividad 2

Juegos con Globos. MEET

Jueves 24 de setiembre: Segundo Grado

Viernes: 25 de setiembre, Primer Grado

Elementos:

Preparar 1 o dos globos y un espacio para jugar. Es necesario un participante más para poder concretar esta tarea.

1 tiza o cinta para marcar el suelo

Lana o sogá

Cinta de papel.

Exploración y juegos sencillos: manipulación, golpes hacia arriba, golpes hacia abajo, golpes de tenis

Actividad 3

Jueves 1 de octubre: Segundo Grado

Viernes 2 de octubre: Primer grado

Antes de empezar a jugar realizar los ejercicios que les compartí en la clase 1 y agregar estos que les doy ahora.

Es necesario que estiremos toda nuestra columna vertebral para mantenernos sanos y sin dolor

Ejercicio 3

- Acostado boca abajo realiza el movimiento del gusano avanzando de un lugar al otro.

<https://youtu.be/LqjYGiTbDYo>

Ejercicio 4

- Acostado boca arriba intentar desplazarse utilizando la espalda y la cola. No uses los pies ni las manos. Inténtalo

Ya están listos para este nuevo desafío

Juego en el patio, en la vereda, o al aire libre. También puede ser dentro de casa.

Este es un juego grupal donde puede participar la familia, algún amigo, primo. Se puede hacer el finde cuando estemos con la familia, aprovechen estos días para jugar y de paso realizan “la tarea”. ¿Qué les parece? ¡Perfecto!

- ❖ Juego Familiar <https://youtu.be/-7CgMxVgaI4>

Consigna: a divertirse a jugar y me cuentan cómo les fue con un audio y fotito; y el que se anime, mande video.

¡A jugar!!

¡los quiero mucho y los extraño!

Actividad 4

Llamadas por Meet.

Recuerden que aquí haremos los ejercicios para mantener nuestros músculos y nuestras articulaciones saludables (ejercicios del 1 al 4)

Jueves 8 de octubre: Segundo Grado

Viernes 9 de octubre: Primer Grado

Preparar los siguientes elementos para jugar

Bowling

- ❖ Pelotita de trapo.

Invitamos a la familia a construir una pelota de trapo, para ello buscar unas medias viejas y trapos para rellenarlos. Te dejamos un tutorial si lo necesitas https://youtu.be/6P_ZuESXhWY

- ❖ Botellas de plásticos del tamaño que tengan, pueden ser latas, o cajas (5 unidades)
- ❖ tiza o cinta de papel

Malabares:

dos o tres pares de media dobladitas



