

Tarjeta 3:

MÚSICA: Actividad 3- jueves 5 de noviembre de 2020

-Reunirse la mayor cantidad de miembros de la familia en un lugar amplio donde puedan bailar.

-Ver video: "Actividades para la vuelta al cole"

https://www.youtube.com/watch?v=WVcDCFo5X54&ab_channel=MaríaJoseSanchezParra

- ¿Pudieron ver ese video? En el mismo, la señorita hace pasos que luego los demás deben repetir "a modo de espejo", es decir, copian lo que ven. En este caso no hay ecos musicales, pero sí repeticiones de movimientos.

-**Es una música con ritmo de Huayno**, que es un ritmo folclórico del norte de nuestro país y que, como el carnavalito, se baila en grupo y se pueden formar rondas.

-Van a preparar unos aros o, si no tienen, utilizar una cuerda o cinta atada de modo que la puedan ubicar en el suelo dándole forma de círculo; o también se los pueden dibujar en el piso. Cada participante debe tener su aro frente a sí en la ronda. El adulto de la casa será el que guíe los pasos a seguir. Pueden ser los mismos del video o pueden inventar otros. La idea es divertirse bailando con movimientos a modo de espejo.

-Practicar el baile entre todos. Grabar un video corto del baile.

-Enviar al correo de música:

garzonmusica2020@gmail.com

Educación Física

Segundo grado: jueves 5 de noviembre

Primer grado: viernes 6 de noviembre

Nos acoplamos al ritmo de la seño Caro y vamos a utilizarlo para jugar y bailar.

Esta ocasión vamos a jugar al **Ta- te- ti**. Se puede jugar de diferentes maneras; les dejo dos opciones.

Primera opción

<https://youtu.be/3ctpDfWhiWI>

En esta propuesta aparecen muchos participantes, pero pueden ser dos o cuatro, lo único es que deberán ser pares y si son dos, deberán ir y volver más veces. No es necesario que tengan aros, pueden marcar con tiza en el suelo o cinta de papel. ¿¡Se animan!? Claro que sí!! a jugar!!!

Segunda opción.

<https://youtu.be/ujwQY4O00KI>

Elijan ustedes cuál es la que quieren realizar, o tal vez puedan combinarlas e inventar una nueva. Enviar video, o foto y audio.

Preguntas para el audio desde la voz de los niños “*le damos la palabra*”:

¿Te gustó jugar, realizaste las dos propuestas o ¿cuál hicieron, cómo era el juego, me cuentas, cómo es? ¿Cómo te sentiste, con quién y cuándo lo jugaste? ¿Lo jugaste otro día? ¿Qué te resultó más difícil del juego y qué más fácil?

¡¡¡A jugar!!!

