

E.N.S.A.G.A

Primer Ciclo

Grado: Tercero A, B y C

Docente: Larroza Nidia

Área. Matemática.

¡Los números en el juego!

Tema: Numeración: composición, descomposición y su denominación.

Actividades de repaso

¡Hola Familia!

Es una propuesta de trabajo que se inicia con un juego de cartas (fabricadas por los niños del 0 al 9) y el desafío consiste en que los niños elijan que cartas le conviene usar para armar el número más grande o el número más chico. Posteriormente encontraran actividades para ejercitar y reforzar aprendizajes.

El objetivo es favorecer oportunidades para enfrentarse a situaciones problemáticas, en el marco del juego, para explorar, desarrollar, probar y rectificar estrategias y reflexionar en la configuración de los números.

Creemos que es buena oportunidad, en esta situación de pandemia valorar la función de la familia para el aprendizaje de los alumnos ante la ausencia del docente frente al grado, para dialogar, pensar juntos, explorar distintos tramos de la serie numérica, encontrando sus regularidades y establecer relaciones entre los números.

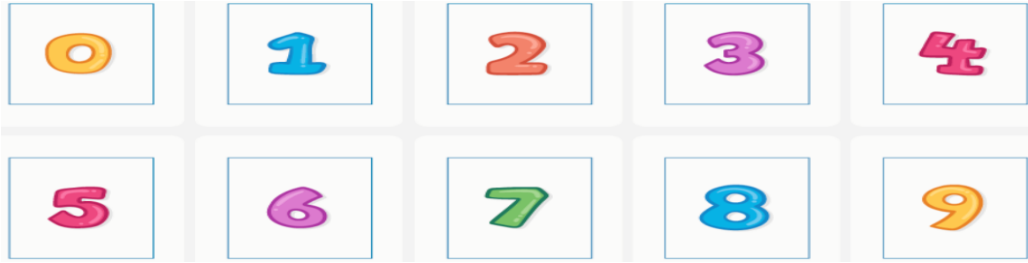
Sería importante el momento de reflexión posterior al juego en cuanto a considerar el valor que ocupa cada número en los números de tres cifras. Deberán centrar su reflexión en el marco de comparación de números naturales hasta el 1000.

Se pueden copiar las actividades y realizar en la carpeta. Además se pueden pegar o dejar los registros de las jugada realizadas entre los integrantes de la familia.

Actividad 1

Juego “Guerrita de cartas”

Se necesita para cada jugador 10 cartas con los número del 0 al 9. Pueden jugar dos o más jugadores.



¿Cómo se juega?

Establecer de antemano si se jugara con el número mayor o el número menor. Se puede registrar la jugada en el cuadro y determinar que el ganador se llevara todas las cartas que se usaron en cada vuelta del juego.

Cada jugador por turno sacara tres cartas de su mazo y armara (con esas cartas) el número más grande o más chico según lo que hayan establecido de antemano.

Entre todos comparan los números armados con las cartas y reflexionaran cuál es el ganador según la consigan, es decir el número más grande o más chico.

¿Cómo registrar las jugadas?

Completar la siguiente tabla

JUGADA por el número..... (mayor/menor)	NOMBRE DEL JUGADOR 1	NOMBRE DEL JUGADOR 2	NOMBRE DEL JUGADOR 3
PRIMERA VUELTA	Anotar el número que armo cada uno		
SEGUNDA VUELTA			
TERCERA VUELTA			

Después de jugar:

Reflexionar ¿Por qué se ganó en cada vuelta? ¿Estás seguro que de esa manera se forma el número mayor o menor? ¿Qué lugar ocupa cada número en las cifras de cada jugador? Es conveniente usar el mismo vocabulario como **“SUELTOS”**

que hacen referencias las unidades, “**DIECES**” que hacen referencias a las decenas, ”**CENTENAS**”.

Actividad 2

Para **después de jugar varias veces** a la “Guerritas de cartas” vas a poder ayudar a Dana y Andrés.

1-Dana tiene estas cartas:



Escribí en tu carpeta.

a-¿Qué números puede armar Dana con esas cartas?

b-¿Cuál es el número mayor? ¿Por qué?

c-¿Cuál es el número menor? ¿Por qué?

2-Andrés tiene estas cartas



Escribí en tu carpeta.







a-¿Qué números puede armar Andrés con esas cartas?







b-¿Qué número mayor pudo armar Andrés para ganar a DANA? ¿Por qué?


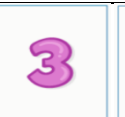




b-¿Qué número menor pudo armar Andrés para perder con DANA? ¿Por qué?

3-Así jugaron Dana y Andrés:

Por el número mayor: ¿Qué números mayores pudieron armar cada uno en cada vuelta?

Primera Jugada	DANA	ANDRES
1 vuelta	  	  
Número mayor que armaron con esas cartas		
El ganador es		
Escribe con letras el nombre del número ganador		

Primera Jugada	DANA	ANDRES
2 vuelta	  	  
Número mayor que armaron con esas cartas		
El ganador es		
Escribe con letras el nombre del número ganador		

Primera Jugada	DANA	ANDRES
3 vuelta	  	  
Número mayor que armaron con esas cartas		
El ganador es		
Escribe con letras el nombre del número ganador		



Actividad 3





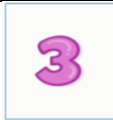

1-Si Andrés sacó estas cartas ¿**Qué números** pudo armar Andrés en cada jugada? Completa el cuadro

Primera Jugada	ANDRES	Números que pudo armar
1 vuelta		
2 vuelta		
3 vuelta		

2-El juego ha sido un éxito y así jugaron Dana y Andrés:

Por el número menor: ¿Qué números menores pudieron armar cada uno en cada vuelta?

Primera Jugada	DANA	ANDRES
1 vuelta		
Número menor que armaron con esas cartas		
El ganador es		
Escribe con letras el nombre del número ganador		

Primera Jugada	DANA	ANDRES
2 vuelta	  	  
Número menor que armaron con esas cartas		
El ganador es		
Escribe con letras el nombre del número ganador		

3-Si Dana en la última vuelta saco estas cartas:



a-¿Qué cartas necesito Andrés para ganarle a Dana con un número mayor?

Dibuja las cartas

b- Qué cartas necesito Andrés para ganarle a Dana con un número menor?

Dibuja las cartas

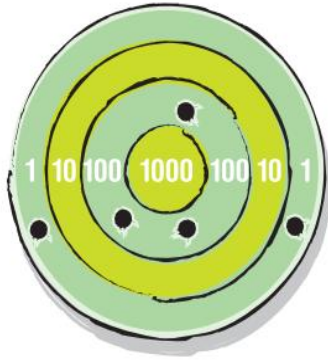
c-¿Qué cartas puede haber sacado Andrés si perdió con Dana en el número mayor?

Dibuja las cartas con los números que perdió.

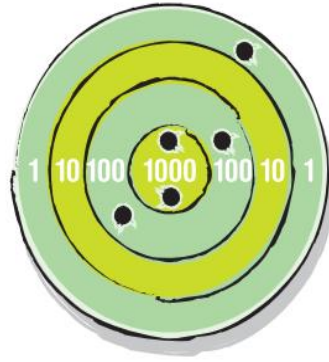
Actividad 4

¡A otro juego!

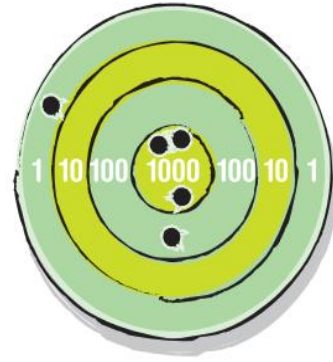
En el juego de tiro al blanco jugaron Martín, Violeta y Dana. Cada uno de los tres jugadores realizó cinco tiros.



Martín



Violeta



Dana

A partir del dibujo podrás decir:

a-¿Quién gano?

b-¿Cuántos puntos obtuvo cada uno?