

Escuela Normal Superior “Agustín Garzón Agulla”

Asignatura: Educación Física.

Docente: Rubén Pérez

Grado: Tercer Grado

- Estimada “Familia Garzonera” bienvenidos/as, tenemos un comienzo de ciclo lectivo signado por una serie de medidas que nuestros gobernantes han tomado para evitar dentro de lo posible la circulación y contagio del coronavirus (COVID-19).

Estamos en un momento social raro, bravo, complejo con una responsabilidad compartida para cuidarnos, cuidar a los/as otros/as, quedándonos en casa, tomando seriamente las medidas de prevención que nos han indicado.

Desde el lugar que nos toca y ante la necesidad de ir abordando contenidos correspondientes a cada grado, los docentes hemos trabajado en la elaboración de propuestas para hacerles llegar y que implica colaboración de Ustedes como familia para poderlas resolver.

Proyecto: “Recuperemos las Canciones Tradicionales acompañadas de Movimiento”.

Objetivos: “Alfabetización Motriz Inespecífica”.

- "Conocer y conectar canciones tradicionales de antes y ahora para vincularlas con movimientos corporales (habilidades) que formen parte de dichas canciones y enriquecer la cultura corporal individual.

Actividad - Tarea: indagar, consultar, explorar o preguntar a sus familiares o en la web sobre las canciones tradicionales para niños que se acompañen durante su desarrollo con movimientos corporales, es decir, a medida que la vayan cantando que realicen simultáneamente figuras corporales o movimientos. Ej: un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, o también puede ser “El huevo podrido”.

- Describir por lo menos DIEZ canciones e indicar los movimientos que debe realizar con su cuerpo (habilidades motoras) en cada una de ellas.
- Elegir tres de las canciones, y cantarlas y *compartir la ejecución* de las mismas, con distintos integrantes de la familia y/o convivientes.
- Indicar con sus palabras cuales fueron los movimientos corporales que más le costaron.

¡A comenzaaaaaaar!

Saluda desde Casa, Profe Rubén