

E.N.S.A.G.A

Primer Ciclo

Grado: Tercero

Área. Ciencias Sociales. Lengua y Literatura

Docente: Amalia Taborda

“LA MEMORIA Y EL RESPETO”

Tema: 24 de Marzo Día de la Memoria, la Verdad y la Justicia.

¡Hola Familia!

Es una propuesta de trabajo sobre una fecha para recordar, pensar juntos y reflexionar.

El objetivo es aprovechar la oportunidad de poner en juego sus propias vivencias sobre los temas como la memoria, la justicia, la identidad, los derechos y la vida en democracia. Creemos que es bueno recordar, dialogar y construir puntos de encuentros que asegure la posibilidad de convivir en libertad y defender el respeto a los derechos de todos.

Primera clase: ¿Qué es la identidad?

Actividad 1

Para esta actividad, será necesario que los niños vean el video de PAKA PAKA, acompañado de algún familiar, que pueda explicarle al niño aquello que no entienda.

¿Qué es la identidad? <https://www.youtube.com/watch?v=LqPb7-zPe9c>

Actividad 2

Después de ver el video responde en tu carpeta:

*¿Qué dice Zamba sobre el derecho a la identidad?

*¿Por qué es importante respetar a los que piensan diferentes?

*¿Qué paso, según lo que cuenta Zamba, cuando la gente quiso pensar diferente?

¿Por qué será importante NO OLVIDAR O TENER MEMORIA DE LO QUE PASÓ?

Actividad 3: Elegí una de estas palabras y escribí un mensaje en tu carpeta.

RESPECTO	MEMORIA	IDENTIDAD
----------	---------	-----------

Segunda clase: Memoria

Actividad 1

Lee el siguiente texto. Anota lo que no entiendas y pedile a alguien que te lo explique

El **24 de marzo de 1976** un grupo de militares se apoderaron del gobierno del país y ocuparon el lugar del presidente, sin que nadie los hubiese elegido ni votado como lo hacen, actualmente, los mayores. Sacaron por la fuerza al gobierno elegido por el pueblo y cometieron muchos abusos contra los derechos de las personas, tanto de grandes como niños y niñas.

Se instalaba de esta forma en Argentina una dictadura cívico-militar. ¿Qué es eso? Una dictadura es, para decirlo sencillamente, cuando un grupo se nombra a sí mismo gobernante y corre de su lugar a las autoridades que todos los ciudadanos han elegido. En este caso, fue un grupo de miembros de las Fuerzas Armadas el que se impuso. Esta dictadura duró casi 10 años.

Por eso, el 24 de marzo, en todo el país, se estableció como un momento para recordar y reflexionar sobre los derechos humanos, la Identidad, la Justicia, la vida en democracia.

Pensamos que es bueno recordar, para que no vuelva a ocurrir, para defender la democracia y la libertad, para defender el respeto a los derechos de todos. Elegimos recordar y contarles a ustedes, para conversar juntos y en familia sobre estos temas.

Actividad 2:

Escribí con tus palabras, en tu carpeta, lo que entendiste del texto. Si es necesario leer nuevamente el texto anterior.

Estas preguntas te servirán de guías para tu escritura: ¿De qué se trata? ¿Qué entendiste? ¿Qué pasó en el país en esos años? ¿Cuánto años pasaron de esos hechos? ¿Por qué es importante esta fecha?

Tercera clase: Memoria Colectivas.

Actividad 1

La siguiente imagen es una obra de María Luque en conmemoración al 24 de marzo.



Observa la imagen y responde en tu carpeta.

¿Qué significa o representa para vos? ¿Qué valores crees que la artista quiso representar? ¿Qué representa esos pañuelos en la imagen? Explica con tus palabras

Actividad 2

Lee.

Todos podemos contar una misma historia y ser parte de ese relato. Por eso, en una historia no hay una sola memoria, sino muchas memorias, según quién y cómo haya vivido.

Sin embargo existen las memorias colectivas. ¿Qué es una memoria colectiva? Es una memoria que es de todos/as algo que le sucedió en la historia, en este caso de nuestro país.

Una de las memorias colectivas es la del 24 de marzo, que se recordó hace algunos días. En esa fecha se recuerda lo que sucedió en otro 24 de marzo, 44 años atrás.

Actividad 3

Lee nuevamente tu escritura de la actividad 2 de la clase 2. Lo que escribiste: ¿Indica o explica porque debemos recordar esa fecha? Si es necesario realiza otra escritura.

Cuarta clase: Una caja de libros

Actividad 1

Te propongo leer el cuento: “Una caja de libro” (2009) de la autora cordobesa Soledad Rebelles en el siguiente links

https://issuu.com/jpbellini/docs/una_caja_de_libros

Actividad 2

Vuelve a la página 16 y 17 del cuento y responde en tu carpeta:

¿Cómo se siente la niña? ¿Qué le da miedo? ¿Por qué?

En ese fragmento del cuento dice que los militares iban a la escuela a servir chocolate con factura. ¿Fueron a tu escuela los militares? ¿Cuándo o para que fechas? ¿Cuál es el trabajo de un militar?

¿Hay una relación del cuento con la fecha que recordamos?

Puedes enviar fotos de tus producciones a la seño o serán revisadas a la vuelta a clase.

Hasta pronto!